

**广东科技学院2020-2023年度校级科研项目结项验收结果公示  
(五育专项)**

序号	课题名称	负责人	部门	成员	项目类型	学科类别	立项编号	验收结论	备注
1	“五育并举”背景下关于体育强身计划的实施效果相关研究——以广东科技学院为例	简添	管理学院	李秋坤、陈思旗、行云燕、龚蔚婷、吴文升、杨承叶、陈华西	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-3	通过	
2	“五育并举”广科特色育人模式下德育活动育人载体探索与实践相关研究	吴文升	管理学院	丘红映、谢东良、龚蔚婷、周俊、陈华西	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-6	通过	
3	“五育并举”视角下高校班干部队伍建设研究——以广东科技学院为例	刘志威	机电工程学院	陈雅漫, 王援兵	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-10	通过	
4	“五育并举”背景下学生德育评价体系构建研究	胡文娜	机电工程学院	王援兵、王贝莉、曹明杰、刘蜀豫、黄创嘉	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-18	通过	
5	“课前五分钟”的实施困境与效果评价研究——基于演讲素质能力提升班	王援兵	机电工程学院	吴金海、吴茜、侯静、黄晓青、张珺	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-19	通过	
6	地方应用型高校美育体系建构及实践路径研究——以广东科技学院为例	钟琼	通识教育学院	刘炳坚、邵翠兰、王宏武、赵莎莎、黄恩恩	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-18	通过	
7	“五育并举”背景下“体育强身”计划实施路径研究	雷婷	通识教育学院	林继东、朱祥飞、谢景光、刘骏识、廖子龙	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-10	通过	
8	信息化手段在“五育并举”育人模式改革中的应用与创新研究	张珂	计算机学院	曾东鸿、黄喆、洪娟、成芊楠	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-11	通过	
9	“五育并举”背景下高校第二课堂体系构建研究	宋丹	计算机学院	肖波、李晓彬、林锦云、王盈、王楠	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-14	通过	
10	新时代“五育并举”视域下高校体育思政路径研究	陈星星	外国语学院	丁慧霞, 陈帅男, 黄晓倩, 谭宇堃, 林育凯, 卢薇(学), 洪希(学), 陈美玲(学)	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-19	通过	
11	基于“五育并举”视角, 学生教育整改典型案例的相关研究——以广科20&21级商英班为例	田丽敏	外国语学院	陈晴霞, 强雅丽, 张倩君	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-21	通过	
12	“五育并举”背景下“智育固本”计划的实施效果研究——以基于超星学习通平台的外语智育活动认证体系构建为例	钟珑菲	外国语学院	王树青, 黄晓倩	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-22	通过	
13	团体辅导在高校心理健康教育中的应用性研究	黄景莲	艺术设计学院	李亚丽, 张柯振, 许聪, 邵明福	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-29	通过	
14	信息化手段在“五育并举”育人模式改革中的应用与创新研究——以广东科技学院为例	石洁	艺术设计学院	俞倩、颜梦琪、许聪、邵明福、关集文	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-3	通过	
15	“五育并举”背景下“美育浸润”计划实施路径研究	孙宇	艺术设计学院	邵明福、陈秀妹、戴文、黄景莲、梁汶迪	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-5	通过	
16	“五育并举”背景下“劳育淬炼”计划实施路径研究——以可食校园建设为例	韦通洋	外国语学院	马澄翔、黄晓倩、李小春、黄勇智、谢秋燕、曾彩燕(学生)、梁淑君(学生)、温文薇(学生)	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-8	通过	
17	“五育并举”背景下“德育铸魂”计划实施路径研究	陈帅男	外国语学院	林育凯、陈星星、丁慧霞、崔键、程畅、吴晓邦	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-9	通过	
18	五育并举视域下高校思政课活动育人研究与实践——以概论课经典读书会为例	梁燕红	马克思主义学院	周德芹, 梁金花, 熊丽英, 章跃均, 刘丛欢	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-16	通过	

序号	课题名称	负责人	部门	成员	项目类型	学科类别	立项编号	验收结论	备注
19	高校“五育并举”育人体系构建研究	毕会东	学生处	王宏武、叶梓、张静静、刘炳坚、张豪	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-1	通过	
20	“经典阅读活动”与学生阅读习惯养成及其引导路径研究	张新阅	财经学院	梁莹、莫建广、王璉、徐暖暖、吕文中	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-24	通过	
21	“五育并举”背景下“美育浸润”计划实施路径研究	邵明福	艺术设计学院	陈秀妹、孙宇、石洁、颜梦琪、张庭海	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-4	延期	
22	“五育并举”背景下高校第二课堂体系构建研究——基于五育并举的大学生生命情感体验式活动的设计与实施	何焕好	学生处	朱亚、黄瑶、张晓明、王燕菲、姚晶	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-7	延期	
23	“五育导师”育人作用发挥的困境及破解路径研究——基于权变理论	梁伟凤	马克思主义学院	肖波、林锦云、樊婷、谭少雄、丘红映	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-12	延期	
24	“五育并举”育人模式在高校班级管理中的应用研究	林锦云	计算机学院	肖波、王盈、梁伟凤、宋丹、徐家斌	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-13	延期	
25	“五育并举”背景下创新创业教育实践路径研究	王楠	计算机学院	肖波、曾东鸿、罗永彬、陈家纯、宋丹	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-15	延期	
26	“五育并举”背景下学生社团建设管理路径研究——以广东科技学院“五型”学生社团为例	吴茜	机电工程学院	吴金海、王援兵、刘蜀豫	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-17	延期	
27	“五育并举”背景下提升大学生关键能力的培育路径研究	隋启元	管理学院	丘红映、吴文升、熊婷、梁彩平、苏啸天	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-20	延期	
28	“五育并举”背景下提升大学生关键能力的培育路径研究	周艳	财经学院	叶梓、廉芬、张静静、王璉、姚晶	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-21	延期	
29	“五育并举”背景下高校资助育人创新路径研究	赵秀华	财经学院	罗新生、胡金月、王璉、梁莹、张新阅	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-22	延期	
30	“五育并举”背景下“劳育淬炼”计划实施路径研究——以广东科技学院为例	陈兰兰	财经学院	张春苗、黄悦	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-23	延期	
31	“五育并举”在应用创新型人才培养中路径提升研究——以广东科技学院为例	—	管理学院	—	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-4	撤项	逾期清理
32	“五育”总结反思会探索与实践	—	管理学院	—	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-5	撤项	逾期清理
33	高校“五育并举”育人模式改革助推应用创新型人才培养研究	—	管理学院	—	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-2	撤项	逾期清理
34	算法时代：高校“五育”工作精细化的趋向——以广东科技学院为例	—	马克思主义学院	—	五育专项	人文社科类	GKY-2022KYWY-15	撤项	逾期清理
35	“五育并举”背景下学生社团建设管理路径研究	—	学生处	—	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-6	撤项	逾期清理
36	“五育总结反思会”的实施困境与改进路径研究	—	机电工程学院	—	五育专项	人文社科类	GKY-2023KYWY-16	撤项	逾期清理