

关于民办高校应用人工智能赋能科研的倡议书

各民办高校：

当前，人工智能正以前所未有的速度重塑科研范式与教学模式。习近平总书记在 2019 年 5 月 16 日致国际人工智能与教育大会贺信中指出，“人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力。把握全球人工智能发展态势，找准突破口和主攻方向，推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新”。近年来，教育部等部委发布相关政策文件，要求“以人工智能技术推动科研范式变革，提高科研组织效率，提高成果转化效率”，“用好人工智能这一关键变量，以‘人工智能+教育’为抓手，推动人工智能融入教育全要素、全过程、全场景”。2026 年 4 月，教育部等五部门联合印发《“人工智能+教育”行动计划》，要求“利用人工智能赋能科学研究”“探索人工智能驱动的科研范式变革”“建设国家教育智能算力服务平台，有效避免资源浪费和低水平重复建设”。人工智能驱动的科学研究的，正将科研从分散、高成本的线性模式，转变为集约协同、降本增效、持续自反馈迭代的闭环智能机制。

2025 年 4 月，民办高校高质量发展协作体在京成立，并发布《民办高校高质量发展行动计划》，倡导动员民办高校“推进人工智能深度应用，丰富优质资源和应用场景，以人工智能技术推动高校人才培养、科学研究及教育评价改革创新”。培育科研能力，是民办高校实现高质量、可持续发展的重要抓手；而人工智能技术的产业化普及与应用成本不断压降，为民办高校应用人工智能辅助或替代传统科研模式，探索实现科研“轻量化、应用型、数字驱动型”提供了机遇。为此，民办高校高质量发展协作体向各民办高校提出如下倡议。

一、充分认识人工智能赋能科研的必要性

（一）落实国家战略部署的应有之义

民办高校作为国家高等教育体系的重要组成部分，应主动融入国家战略，落实《“人工智能+教育”行动计划》等政策文件要求，将人工智能赋能科研作为对标落实国家战略部署的具体行动举措。

（二）破解资源瓶颈的现实需要

依托科学大模型、公共算力资源、共享数据集、云端科研平台、智能分析平台、自动化实验辅助系统等智能化工具，可减少购置大型仪器、软硬件、实验耗材等重复投入，以智能化手段降低科研落地成本，提升成果转化效率，有助于民办高校弥补科研资源与经费供给相对有限的短板，推动应用导向、集约高效、轻量化、普惠型科研转型。

（三）适应科研范式变革的必然举措

科学研究正加速向数据驱动、智能辅助、自动迭代的方向演进，仅依靠传统的人工试错、线性探索研究路径难以完全适配前沿创新需求。依托人工智能补齐传统科研效率短板，从研究工具、组织模式、实验及研发运行逻辑等多维度重塑科研形态，是适配科研演化趋势、丰富新型科研范式、助推科研工作提质升级、力争在新一轮科研竞争中占据主动的必然举措。

（四）服务地方经济产业发展的迫切要求

民办高校定位于应用型或技术技能型人才培养和产业服务。区域中小微企业普遍存在智能化改造、轻量化技术落地的现实诉求。以人工智能赋能高校科研攻关，可有效打通民办高校科研成果与中小微企业技术需求的转化链路，夯实学校面向属地产业的技术服务能力，培育服务地方经济产业发展的核心竞争优势。

（五）提升办学实力和层次的关键支撑

对标硕士、博士学位授权审核中对科研综合实力、成果产出、师资能力、培养条件等关键指标的要求，推动人工智能赋能科研，夯实申硕、申博办学根

基，为民办高校内涵式发展、办学实力和层次提升提供支撑。

二、应用人工智能赋能科研的主要举措

（一）明确发展定位，聚焦应用技术

立足自身应用型或技能型定位，聚焦“AI+应用技术”，落实《“人工智能+教育”行动计划》中“推动传统专业智能化升级”“科学设计‘人工智能+’专业体系”的要求，建立以人工智能为核心支撑的智能化、轻量化科研发展体系。

（二）集约资源配置，搭建共享平台

统筹科研资源，集约化建设校级人工智能科研辅助共享平台。优先选择合规开源免费 AI 工具，并实现工具统筹；依托云端 AI 服务、共享算力等弹性资源，实现算力集约；搭建一体化平台门户，规范运维管理，配套常态化使用培训，按需分配算力与工具资源，实现资源共建共享、降本增效。

（三）推动科教融汇，实现双向赋能

以人工智能为抓手破除学科壁垒、促进多学科交叉融合创新。推动人工智能技术及工具应用于教师科研攻关和育人场景，每校组织 100 名教师、每名教师带 5 名学生做科研，将 AI 深度应用于学生毕业设计、学科竞赛、创新创业项目全过程。打通科研资源向实践教学转化通道，实现科研反哺育人、实践助推科研的双向赋能。

（四）对接产业需求，拓展横向科研

精准匹配区域中小微企业智能化需求，承接相关横向课题，扩容横向科研立项体量。在落地产业技术服务、助力地方产业提质升级的同时，依托横向科研经费反哺科研建设，形成产业需求牵引科研、科研创收支撑科研的良性循环和闭环发展模式。

（五）完善培训机制，优化评价体系

对标国家教育数字化战略及人工智能+教育相关政策中完善师生数字素养培育、分级培训、多元评价等工作要求，建立常态化全员人工智能实操培训机制，提升师生人工智能素养和应用能力，将智能技术应用成效、AI 赋能横向课题、技术转化成果等要素纳入教科研评价体系，对取得成果的团队探索项目收益分成等激励方式。

（六）找准细分赛道，形成特色优势

立足应用型、技能型办学定位开展人工智能赋能科研建设，坚持错位发展、锚定细分应用赛道，凝练差异化特色优势。重点围绕生产工艺迭代、产品技术改良、生产运维降本、行业场景定制化适配等实用技术方向深耕突破，审慎布局原始创新。对标国家推动先进制造业、现代服务业数字化转型升级的顶层部署，聚焦智能制造、数字文旅、新材料、智慧农业、智慧康养、智能建筑、数字商贸、绿色节能等应用领域布局攻关，并依据区域产业迭代节奏，动态优化科研布局与配套学科专业建设，打造科研与办学特色。

三、有关支持举措

民办高校高质量发展协作体将积极发挥桥梁与平台作用，为民办高校人工智能赋能科研提供支持。

（一）定期推出在人工智能赋能科研方面成效突出的民办高校，围绕该主题组织现场会、观摩会、专题交流活动等，广泛宣传和复制推广优秀实践经验。

（二）向教育、科技等主管部门反映民办高校人工智能赋能科研的成效与特色，推动将民办高校人工智能赋能科研服务成效纳入相关评价或资助体系。协助高校对接地方政府、产业园区和科技企业，拓展科研经费来源。

（三）开展 AI 科研工具与数字资源共享项目，归集民办高校共性使用需求，通过联合集采、优质工具及资源推荐、依托规模优势优化购置方案等形

式，提升高校科研经费配置效率与资源投入性价比。配套开展专项培训、校际协作研究等，提升民办高校整体人工智能赋能科研能力。

（四）对条件成熟的高校，支持其培育和深耕重点特色研究方向，优先推荐参与协会组织的科研协作项目及课题立项等，按需统筹匹配智库专家资源、协调开展联合攻关。通过项目赋能、资源匹配等全方位支撑学校人工智能赋能科研建设提质增效，助力夯实科研积淀，提升服务地方产业能力与申硕/申博办学实力。

以上倡议，望各民办高校予以高度重视，尽快制定人工智能赋能科研专项工作计划，完善配套科研机制，压实推进举措，切实推动人工智能赋能科研各项工作落地见效。

民办高校高质量发展协作体

2026年7月2日