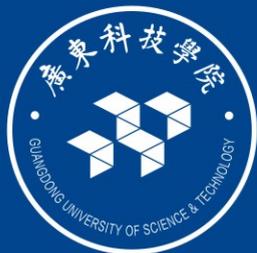


中国·东莞
DONGGUAN CHINA



廣東科技學院

葉選平

GUANGDONG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

2024 2

应用大学研究

第22卷 总第38期

学生专辑



准印证号: (粤S) L0150055号
内部资料 免费交流

广东科技学院·应用大学研究

第二十二卷 第二期 总期第三十八期

乘风少年破浪而行终圆梦，奋楫向前激扬青春启新程

——广东科技学院喜迎2024级新生

9月7日-9日，我校两校区陆续迎来10000余名新生。学校为切实保障迎新工作进行顺利，精心统筹、全面规划，相关部门紧密协作、全力配合，全校师生不惧风雨，以“心”迎“新”，继续以饱满热情帮助新生们顺利完成入学报到。



(南城校区校门口)



(松山湖校区校门口)

学院高度重视本次迎新工作，成立迎新工作小组，制定周密详尽的迎新工作方案，明确责任分工，并组织召开多次迎新工作协调会，确保迎新工作能够有条不紊地进行。在突遇台风预警情况下，工作小组以生为本，调整方案，延长迎新时间，旨在通过一系列贴心举措，为新生营造一个既温馨又便捷的学习生活环境，助力他们快速适应大学生活。

学校领导亲临双校区迎新前线，深入各学院报到点、新生宿舍以及校园的各处，热情迎接新生及家长，诚挚慰问迎新工作人员，关注了解新生报到流程及情况，展现了对迎新工作的重视和新生们的关怀。

虽然受台风天气的影响风雨交加，但学校教职工及3520余名志愿者仍热情洋溢，从报到注册、校园导览到行李搬运，他们的微笑服务和无私奉献为迎新工作提供了强有力的支持，给新生们留下了美好的广科初印象。

为了迎接新同学，学校设置一系列特色的迎新活动及展板物料，用创意与热情为新生们准备了令人心动的“见面礼”！新仔中妹在各类文创周边产品中亮相，与新生们的初次邂逅，不仅让新生在惊喜中感受校园文化的魅力，也助力他们更好地融入广科这个充满活力的大家庭。

“别站着家人们，边走边打卡吧。”新生们拿起手机拍下与广科的第一张合影，一键生成专属的“独家记忆”。这些珍贵的

瞬间，将成为他们时光流转中最动人的回忆。

在迎新日的清晨，校园里洋溢着活力与期待，一系列精心组织的活动为新生们的大学生活揭开了序幕。迎新工作人员风雨无阻在各自的岗位坚守着，笑语相迎新生们的到来，志愿者们忙碌的身影穿梭在校园里为各位新生保驾护航；负责为新生体检的医护人员严阵以待，认真检查学生的身体状况，促进学生健康成长；南城、松山湖民警为新生们准备了入学反诈第一课，强化新生安全意识，共筑平安防线。迎新现场，校团委大学生艺术团为新生们准备了快闪节目，诚意满满，惊喜不断，尽显广科er风采。



曹海均、曹楚文两兄弟，曾获评“广东新时代好少年”。哥哥曹海均身患残疾，弟弟曹楚文四年如一日的背哥哥上学的感人事迹让很多人为此动容，两兄弟选择一起报读我校机电工程学院，并顺利报到。报到当日，学校安排一对一帮助服务，校领导深入关心，学校对兄弟俩予以各减免学费2万元的帮助，安排无障碍宿舍供两人居住。后续学校将继续按照学校奖勤助贷有关政策，帮助他们完成学业。两人都表示将不负韶华，努力学习，争取获得奖学金，以实际行动回报学校的支持。此外，学校暖心铺设“绿色通道”，为新生细致解读资助政策，携手各二级学院搭建桥梁，全力为每位经济困难学子保驾护航，以行动诠释“家”的温暖。

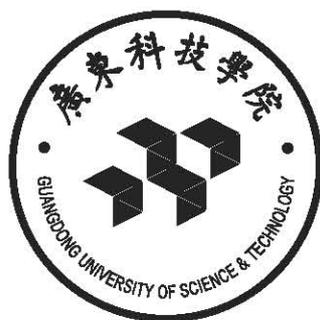
乘风少年破浪而行终圆梦，奋楫向前激扬青春启新程。新生们带着对未来的期许和梦想，相聚在广东科技学院。随着报到流程的完成，这群新生正式成为广科在校生，开始追逐人生新阶段。跨千山万水，自四海相遇，愿跨入校园的萌新们，秉持“崇德尚学精艺笃行”的校训，在未来的日子里踏实向上，放飞青春梦想！

廣東科技學院·应用大学研究

RESEARCH OF APPLIED UNIVERSITY OF GUANGDONG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

主办单位 广东科技学院

主管单位 广东科技学院



2024年 第2期

第22卷 总第38期

目次

廣東科技學院

应用大学研究

校名题字：叶选平

2024 · 12

第22卷 总第38期

编委会

顾问：刘东风

主任：梁瑞雄

副主任：周二勇 吴立平

委员：(排名不分先后)

郭帅 谈萧 刘亚军 郝德鸿

高俊国 田立伟 段渊 林艳

主编：莫夫

主办单位：广东科技学院

主管单位：广东科技学院

编辑出版：广东科技学院应用大学研究编辑部

地址：广东省东莞市南城区西湖路99号

邮编：523083

电子邮箱：gk_keyan@126.com

网址：<http://www.gdst.cc>

准印证号：(粤S) L0150055号

内部资料 免费交流

出版周期：连续性/2期/年

开本：大16开

印数：60本

印数单位：东莞市盈联印刷有限公司

页数：143页

发送对象：本单位内部

学校要闻

- 01/ 我校开展审核评估迎评工作推进会
- 02/ 高校教师发展中心可持续发展联盟第十二次项目季度会在我校举行
- 06/ 我校新增8个学士学位授予专业
- 07/ 石排镇党委书记詹志斌一行来校交流工作
- 08/ 广东省民办教育协会高等教育专业委员会换届大会
- 11/ 我校“优质生源基地”首批授牌
- 16/ 我校举办2025届财经管理类毕业生供需见面会活动
- 20/ 我校开展2024年秋季学期“思政第一课”活动

科研动态

- 22/ 市社科联举办2024年决策咨询报告写作培训班在我校顺利开班
- 23/ 我校加盟全国民办高校课程思政联盟
- 26/ 《中国教育报》报道我校文章《培养应用创新型人才赋能新质生产力》
- 27/ 喜报+1+1+1+1+1+1+1
- 29/ 中国高等教育学会“体健融合”项目启动仪式在我校松山湖校区举行

应用技术

- 32/ 学生成长管理系统的设计与实现 林泽标 彭红伟
- 36/ 基于国产EDA软件的CMOS集成电路设计仿真应用
蔡钦鹏 林星宇 胡俊鑫 郑彤 文杰 周志怡 周律

产教融合

- 41/ 广东科技学院潮创产业学院正式揭牌
- 44/ 我校与珠海南标科教技术有限公司公务员考试培训合作签约仪式暨“红领决胜专属定制启航班”宣讲会成功举行
- 48/ 数字安全产业人才基地和360数字安全产教融合创新中心成立大会在我校成功举行
- 52/ 我校创新创业实践基地授牌仪式成功举行
- 55/ 我校管理学院与北大荒食品集团公司联合举行“产教融合实践教学基地”授牌仪式
- 56/ 我校马可波罗现代装饰产业学院与广东工业设计城深度合作交流会议
- 59/ 我校腾讯云产业学院2024级新生开班仪式圆满举行

校园文化

- 61/ 2024年新生军训汇报表演暨总结表彰大会
- 65/ 我校举行2024年青年大学生“百千万工程”突击队行动暨暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式
- 68/ 2024-2025秋季学期开课第一天
- 70/ 我校举办第三期“开拓视野，筑梦启航”澳门研学活动
- 74/ 广东科技学院工会委员会第五届第一次代表大会隆重举行
- 80/ 我校召开2024年国家奖学金现场评审会

师生风采

- 82/ 我校2024年考研成绩喜获丰收!
- 84/ 我校教师在第四届全国高校教师教学创新大赛中荣获佳绩
- 85/ 我校毕业生高质量就业喜讯频传
- 89/ 广科新闻中心走出的她省考第一!!
- 93/ 他! 获评“楷模”!
- 97/ 赞赞赞, 国奖巾帼是这样炼成的!!
- 109/ 世界著名男高音歌唱家丁毅担任广科客座教授

党的建设

- 111/ 我校举行学习贯彻党的二十届三中全会精神专题宣讲会
- 113/ 我校开展2024年第四期党委理论学习中心组(扩大)学习会暨管理干部培训会
- 117/ 我校参加广东省民办高校领导学习贯彻党的二十届三中全会精神会议
- 119/ 我校马克思学院举办“东莞红色文化研究中心”高峰论坛第二讲

人文社科

- 120/ AIGC背景下思政课学习环境和主体的嬗变与对策 吴东惠 徐连志
- 125/ 浅谈对岭南文化中图形创意的思考 方思圆 肖成香
- 130/ 深圳市老年人医养服务市场营销策略研究 曾铠奕 张五明
- 134/ 基于EVA模型的华熙生物企业价值评估研究 葛安琪 王雪莲 杨航
- 139/ 批评隐喻视角下的中国形象构建——基于中外权威刊物报道的话语分析 潘思婷 朱嘉敏 赵冰洁

我校开展审核评估迎评工作推进会

10月11日下午，我校在南城校区行政楼512会议室举行审核评估迎评工作推进会。校长梁瑞雄，校党委书记吴念香，副校长吴立平、李才、赵惠华，校党委副书记、副校长毕会东，二级学院及职能部门负责人，评建与发展规划处全体人员参加会议。会议由副校长吴立平主持。



会上，评建与发展规划处轩永涛处长汇报审核评估整体推进情况及下一步工作安排。评建与发展规划处罗洛阳副处长部署审核评估预评估工作。

随后，参会人员就审核评估工作部署展开积极讨论。并表示将落实抓牢自查自纠，以评促建、以评促改，全力以赴做好迎评工作。



会议强调，教育教学审核评估是对学校教育教学工作、人才培养成效、质量保障能力和水平的一次全面审视。全体师生、各工作部门要高度重视、凝聚共识，以饱满的精神状态，做好本职工作；要落实落细审核评估各项任务，实事求是、全面详实地对评估支撑材料进行系统梳理；要充分认识到审核评估对学校建设发展的重要性，强化责任担当，全力以赴投入到评建各项工作中，为推动学校建设高质量发展贡献力量。

高校教师发展中心可持续发展联盟第十二次项目季度会 在我校举行

9月20日—21日，高校教师发展中心可持续发展联盟第十二次项目季度会在我校松山湖校区举行。本次季度会由高校教师发展中心可持续发展联盟主办，广东科技学院、广东南博教育研究院、西交利物浦大学承办。来自全国35所高校，近80位教发同仁围绕高校的战略承诺、新教师发展项目的师资团队建设、新教师发展活动的组织等主题开展对话交流。

季度会以“高校新教师发展的战略承诺与支持体现”为主题，分为专家辅导报告、分论坛交流与研讨、前置工作坊主旨报告三个部分。

在开幕致辞环节，我校党委委员、副校长吴立平在开幕致辞中向各位领导、专家、所有参会的教发同仁们表达了诚挚的欢迎，首先介绍了广东科技学院的建校历程、育人成果和教师发展中心的工作愿景、目标，强调了新教师发展战略承诺对高校教师队伍建设的重要性。最后，吴立平副校长对本次会议寄予期待与祝福。



西交利物浦大学未来教育学院执行院长、联盟秘书长张晓军在开幕式致辞中，对所有参会老师表达了诚挚的欢迎，对季度会承办方表达了衷心的感谢。张院长围绕联盟核心理念与愿景、教师发展中心的定位与发展、团队建设及核心项目推进，与参会教发同仁分享联盟当下及未来的工作重点。



第一讲由我校教师发展中心主任曾祥辉作《高校战略承诺视域下的新教师发展工作组织》主旨报告。曾主任强调战略承诺作为高校发展的指南针对教师发展方向具有引导作用，并结合学校的具体实践，分享了学校在教师发展方面的系统设计和实施策略。



第二讲由广东白云学院教师发展中心研究员贾琼作《走向生命关怀的教师发展——广东白云学院新教师成长路径的探索与实践》主旨报告。贾博士指出当前教育存在的问题，倡导以生命关怀为核心的教师发展路径，并提出通过个性化培养、新教师成长训练营等方式提升教学质量，激励教师与学生共同成长。

第三讲由吉林大学教师发展中心主任王医术作《如何组建新教师发展项目的师资团队》主旨报告。王主任以吉林大学教师发展中心发展历程作为引入，分享吉大如何积极优化师资团队，通过一系列创新举措赋能教师成长。

第四讲由大连理工大学教师发展中心主任杨文超作《如何组织开展新教师发展活动》主旨报告。他指出，要强化人才梯队建设，为新教师提供从科研设备到生活资源的全方位保障，创新性地实施教师关爱计划，关注教师身心健康，以促进新教师队伍快速成长。

平行论坛分为三大主题，分别为如何制定和规划新教师的发展方针、如何对新教师发展项目评估和改进以实现项目可持续发展、如何策划新教师发展计划实现教学方法优化和教学技能提升。





分论坛一由我校教师发展中心副主任段颖逸主持。小组强调新教师的发展方针既要符合学校战略定位，又要尊重教师个性需求，并提出新教师发展需各部门协同合作，共同推进。



分论坛二由广西中医药大学教师教学发展中心主任朱珠主持。小组认为，对于新入职没有任何教学经验的年轻老师，要设计一套从初阶到高阶的延续性课程体系，注重老师全面发展。

分论坛三由广东白云学院教师发展中心研究员贾琮主持。小组提出了个性化发展规划、整合学校力量等创新举措，并分享了微课实践改造、信息技术工作法等实践经验。

在前置工作坊环节，各同仁们共同探讨“高校新教师发展”议题，工作坊由南博教育研究院培训师李苏亮主持。

第一讲由浙江中医药大学教师发展中心赵伟春作《高校新教师教学发展的支持体系构建与实践》主旨报告。赵主任分享了两点经验，一是教师为本、服务至上、探究教学、追求卓越的工作理念。二是切磋教育教学问题，营造爱教乐教氛围、搭建教学交流平台，促进医教协同发展、提升铸魂育人能力，扩大区域辐射效应的工作目标。



第二讲由黄淮学院教师发展中心主任刘献丽作《高校新教师教学发展的支持体系构建与实践目标导向的新教师培养体系设计》主旨报告。分析开展了新教师培养体系设计的背景与意义、目标导向的新教师培养体系构建等方面。

主旨报告分享后,参会同仁们就如何激发培训师团队参与的积极性、ISW 培训团队建设等话题展开思考与讨论。

随后,参会者们参观了我校松山湖校区的智慧教室、智慧校园控制中心以及产业学院,体验数智技术与教学管理、校园管理的融合,了解校企合作、产教融合的创新形式。



最后,西交利物浦大学未来教育学院执行院长、联盟秘书长张晓军进行总结。他表示,教师发展中心需要重新审视教师培训和发展的目标设定,帮助教师深入思考教学中的根本问题,培养能够独立思考和解决问题的教师,这样的教师发展体系才能真正促进教育的进步和创新。

我校新增8个学士学位授予专业

近日，广东省学位委员会发布《广东省学位委员会关于公布2024年新增学士学位授予专业名单的通知》，公布了今年广东省51所高校的239个新增学士学位授予专业。我校互联网金融、智能制造工程、服装与服饰设计、供应链管理、集成电路设计与集成系统、数字媒体技术、网络空间安全、艺术与科技8个专业获得学士学位授予权。

本次成功备案8个学士学位授予专业，是上级教育主管部门对学校学科建设、师资队伍、教学成果、人才培养等方面的充分肯定。至此，我校已拥有学士学位授予权专业总数达到46个，新设本科专业将于明年申请学士学位授予权。

146	广东科技学院	互联网金融	020309T	经济学
147	广东科技学院	智能制造工程	080213T	工学
148	广东科技学院	服装与服饰设计	130505	艺术学
149	广东科技学院	供应链管理	120406T	管理学
150	广东科技学院	集成电路设计与集成系统	080710T	工学
151	广东科技学院	数字媒体技术	080906	工学
152	广东科技学院	网络空间安全	080911TK	工学
153	广东科技学院	艺术与科技	130509T	艺术学

一直以来，学校高度重视学科专业建设工作，紧扣“应用创新型大学”办学定位，立足东莞及粤港澳大湾区建设需求，围绕地方重点发展产业优化学科专业体系。目前共开设本科专业47个，其中工学专业21个、管理学专业10个、经济学专业6个、文学专业4个、艺术学专业6个。

软件工程是省级重点培育学科，并成功入选国家一流专业建设点；网络工程、财务管理和物流管理专业3个专业入选广东省一流本科专业建设点；服装设计与工程、物流管理、电子商务专业为省级特色培育专业；物联网工程、电子信息工程、机械电子工程等6个专业通过IEET工程及科技教育认证；财务管理、会计学、电子商务等15个专业开展ACBSP国际商科专业认证；22门课程入围省一流课程、精品课程。

在校友会2024中国大学一流专业排名（应用型）中，学校共有20个专业评级为中国六星级专业(6★)，12个专业评级为中国五星级专业(5★)，11个专业评级为中国四星级专业(4★)，2个专业评级为中国三星级专业(3★)。

学校主动服务于国家战略、经济社会发展的需要，瞄准国家尤其是地方重点发展的战略新兴产业，顺应数字经济市场需求，构建与广东省数字经济发展相适应的人才培养体系。2024年，经教育部公布2023年度普通高等学校本科专业备案和审批，学校新增设置数字经济专业。

接下来，学校将继续高度重视新增专业的学位审核工作，不断优化学科专业结构，扎实推进学科专业建设水平持续提升，竭力做好新增专业的学位授予权评审工作，为学校高质量发展提供有力支撑。

石排镇党委书记詹志斌一行来校交流工作

9月18日下午，石排镇党委书记詹志斌，副书记、镇长梁仲辉，经济发展局、人社分局等一行11人到访我校松山湖校区开展交流工作。校长梁瑞雄、党委书记吴念香、副校长陈标新、李才及相关职能部门负责人参加了交流座谈。

学校领导陪同詹志斌书记一行参观松山湖校园。交流会在松山湖校区5栋305举行，由吴念香书记主持。



吴念香书记首先代表学校向詹志斌书记一行的来访表示热烈欢迎，并感谢石排镇委、镇政府对广科办学的支持和帮助。

随后，梁瑞雄校长介绍了学校发展历程和基本情况。他表示，学校办学离不开地方给予的便利条件，只有深化校镇合作，实现互利共赢，才能推动教育的高质量发展。

詹志斌书记对石排镇基本情况、发展战略、吸引人才措施等做详细介绍。他表示，学校与石排镇合作基础深厚，未来双方围绕人才培养和潮玩产业延伸等，充分发挥各自优势，携手推动行业进步，为社会经济高质量发展作出贡献。双方就进一步开展校镇行企合作、搭建创新型人才培养模式、地方服务支持学校办学等方面进行了深入交流。

广东省民办教育协会高等教育专业委员会换届大会

11月2日上午9点，广东省民办教育协会高等教育专业委员会（以下简称“高专委”）换届大会在我校松山湖校区L6-101报告厅召开。广东省教育厅政策法规处一级调研员袁俊，广东省民办教育协会会长赵康、常务副会长张耀荣等协会领导，第二届民办高校联席会主席喻世友，新一届高专委拟任理事长、副理事长、秘书长、副秘书长及全省民办高校的校领导出席本次会议。会议由张耀荣副会长主持。



（张耀荣主持会议）



大会先由广东省教育厅政策法规处一级调研员袁俊致辞。他祝贺高专委换届大会召开，强调民办教育对广东高等教育普及化的重要作用，肯定改革成果，指出需加强内部治理、规范办学。他赞赏协会及高专委学习全国教育大会精神的及时性，鼓励其为推动民办高等教育高质量发展、建设教育强省贡献力量。



（袁俊致辞）

第二届民办高校联席会主席喻世友总结第二届联席会工作。他指出过去五年目标明确,活动丰富,有效促进了高教间的交流合作,为民办教育发展增添了强劲动力。面对教育数智化发展背景,联席会持续推进信息化建设,提升教育管理水平。他相信,在新一届理事会领导下,高专委将继续开拓进取,勇攀高峰,广东民办高等教育将迎来新篇章。



(喻世友作总结报告)

广东科技学院质量管理办公室主任邱林润作换届筹备报告及规程说明。他介绍了筹备工作组在协会指导下召开的三次筹备会议相关情况,简要说明了《规程(草案)》的起草过程和内容,为高专委的规范化管理提供制度保障。他表示,高专委换届筹备工作稳扎稳打,换届大会隆重召开可喜可贺。



(邱林润作报告)

大会通过无记名投票选举产生了新一届理事会,广东科技学院校长梁瑞雄当选新一届高专委的理事长,广州南方院校长汤涛、广州理工学院校长胡社军、珠海科技学院副校长孙巧耘、广州华夏职业学院校长邹建华、广州城建职业学院执行校长李国年、广东岭南职业技术学院执行校长李峻任副理事长,广东科技学院质量管理办公室主任邱林润任高专委秘书长。

会上,协会领导对新任理事长、副理事长、理事及秘书长颁发证书。



(第三届理事会正副理事长合影)



(第三届理事会正副秘书长合影)

新任高专委理事长梁瑞雄发表讲话。他对省教育厅、省民办教育协会的关心和指导及全体理事的支持表示感谢！他指出，高专委一要与时俱进，强化新时代使命担当。深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会及全国教育大会的精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。二要准确定位，发挥高专委引领作用。充分发挥高专委的桥梁纽带作用，聚焦民办高校重点难点问题，深入研究并积极发声，致力于构建开放包容、充满活力的教育生态，推动民办高校规范、健康发展，全面提升民办高校的综合实力与核心竞争力。三要求真务实，搭建创新型共享平台。以举办学术研讨会，组织专题培训和专题考察、开展课题研究，推广成功案例和先进经验为抓手，努力提升高专委的创新活力和服务水平。



(梁瑞雄发表讲话)

本次换届大会的成功举办，离不开省教育厅、协会的大力支持和全体会员的共同努力。新一届高专委将按照工作计划，认真扎实地组织开展相关工作，把高专委办出特色、办出成效，助力实现教育强国强省的战略目标。

我校“优质生源基地”首批授牌

我校与多所生源学校展开交流，共同探讨学生培养，协同开展生源基地建设，并为珠海市理工职业技术学校、佛山市顺德区胡宝星职业技术学校、惠州华洋科技中等职业技术学校、东莞市南博职业技术学校、惠州市京师荟成学校、东莞市北辰高级中学等六所学校授予“优质生源基地”牌匾。2024年10月10日，珠海市理工职业技术学校教务处麻丽华主任、肖旭副主任、包尔峰副主任，以及各专业部长、指导老师带领学生一行80余人来到我校进行交流，并参加“优质生源基地”的授牌仪式。

活动伊始，李攀老师发表开场致辞，对珠海市理工职业技术学校为我校输送优质生源表达了诚挚的感谢。在授牌仪式环节，毕会东副校长代表我校向珠海市理工职业技术学校授予“优质生源基地”牌匾。授牌仪式结束后，蔡伟健老师详尽地介绍了我校的基本情况、学科专业以及特色培育等内容。最后，我校相关人员陪同珠海市理工职业技术学校的师生们参观了校园环境以及教学实训设施设备。



（党委副书记、副校长毕会东向珠海市理工职业技术学校授予“优质生源基地”牌匾）

2024年10月11日，招生办主任谭子雅、李攀老师和蔡伟健老师一同走访佛山市顺德区胡宝星职业技术学校，并举行我校“优质生源基地”的授牌仪式。佛山市顺德区胡宝星职业技术学校的李钢峰副校长、陈宝华主任等领导出席了该仪式。

仪式上，陈宝华主任热情欢迎我校校领导的到来，诚挚地表达了对我校给予胡宝星职校学生培养与深切关怀的感激之情。

接着，蔡伟健老师详细阐述了我校的地理优势、专业设置、特色教育、所获荣誉以及高职高考相关政策，让学生们更全面地了解升学途径，为他们的未来发展规划提供清晰的指引。李攀老师为现场学生解答疑惑，还带来了神秘礼物，现场同学热情高涨，纷纷踊跃举手提问。

仪式最后，李钢峰副校长期望同学们能借此次仪式，在充分认知高职高考相关政策和升学目标

后，朝着“本科”目标坚定前行，希望每个孩子都能在自己的领域发光发热，迈向更辉煌的未来。



（招生办主任谭子雅向佛山市顺德区胡宝星职业技术学校授予“优质生源基地”牌匾）

2024年10月15日招生办主任谭子雅、李攀老师、张泰老师一行走访惠州华洋科技中等职业技术学校，并授予“优质生源基地”，惠州华洋科技中等职业技术学校周开毅校长、方美茹书记、唐举发副校长等校领导出席了本次仪式。

仪式上，唐举发副校长感谢我校一直以来对学校工作和发展的支持。随后，谭子雅主任发表了致辞，感谢惠州华洋科技中等职业技术学校提供的优质生源，并期待共同为培养更多优秀人才贡献力量。

随后张泰老师为师生们详细介绍了我校及中职升本科的相关政策，帮助同学们更好地了解升学路径和未来发展方向。李攀老师为现场学生解答疑惑，现场的同学热情满满、踊跃举手提问。

最后，正在我校就读的茹滢苑师姐回校发言。她分享了自己在华洋的学习生活经历以及在大学中的成长与收获，鼓励同学们树立坚定目标，勤奋学习，为自己的未来努力奋斗。



（招生办主任谭子雅向惠州华洋科技中等职业技术学校授予“优质生源基地”牌匾）



2024年10月18日招生办主任谭子雅、李攀老师一行走访东莞市南博职业技术学校，举行我校“优质生源基地”东莞市南博职业技术学校授牌仪式，东莞市南博职业技术学校党支部书记、校长廖健来等领导出席仪式。

仪式上廖健来校长对我校校领导一行的到来表示热烈欢迎，对我校给予南博职校学子的悉心培养和关怀表示衷心感谢，随后谭子雅主任，衷心感谢东莞市南博职业技术学校送来的高质量生源，共同为造就更多卓越人才贡献能量。

最后，李攀老师对我校的地理位置，学科专业，特色培育，学校荣誉及高职高考政策做了详细介绍和解读，助力同学们更深入地了解升学线路以及未来发展的方向指引。



（招生办主任谭子雅向东莞市南博职业技术学校授予“优质生源基地”牌匾）

携手育翘楚，共期繁花盛。我校竭力深化与优质生源学校的联系纽带，副校长毕会东、招生办主任谭子雅、蔡伟健老师一行走访惠州市京师荟成学校，并授予“优质生源基地”。惠州市京师荟成学校一直以来都非常重视升学，教育质量显著、学生素质优秀，是我校重要的生源学校。仪式上，惠州市京师荟成学校副校长梁育锋对我校长久以来给予学校工作与发展的支持表示衷心感谢。随后我校副校长毕会东诚挚感谢惠州市京师荟成学校输送优质生源，共同为造就更多卓越人才贡献力量。

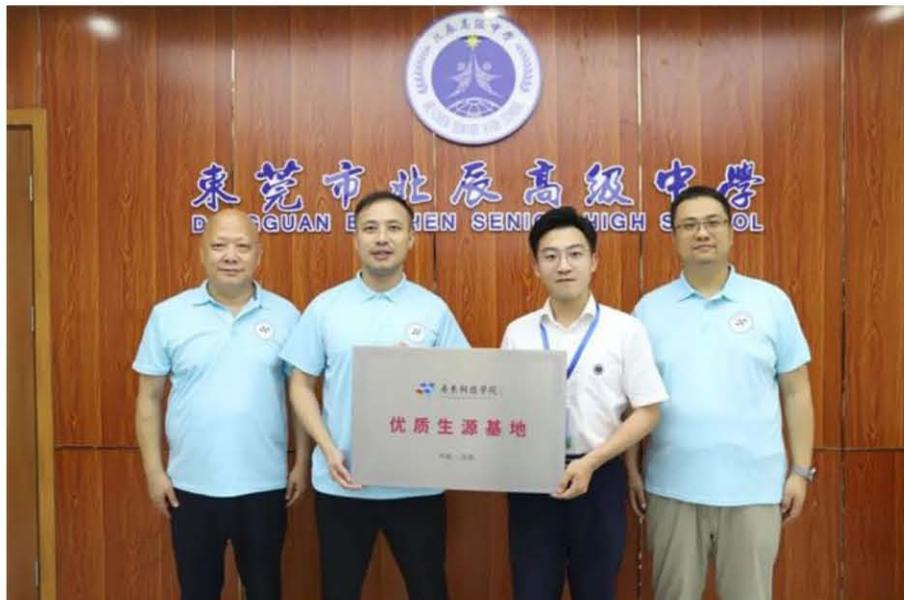


（党委副书记、副校长毕会东向惠州市京师荟成学校授予“优质生源基地”牌匾）



携手育贤良，共待满林春。我校积极强化与优质生源学校的联系，招生办主任谭子雅、杨舒媛老师一行走访东莞市北辰高级中学，并授予“优质生源基地”，东莞市北辰高级中学苏旭升主任出席了此次仪式。仪式上，苏旭升主任对我校的校领导一行的到来致以热烈欢迎，同时对我校给予北辰

学子的悉心培养与关怀表达了衷心感谢。最后，谭子雅主任也衷心感谢东莞市北辰高级中学为输送优秀生源，并共同为培养更多卓越人才作贡献力量。



（招生办主任谭子雅向东莞市北辰高级中学授予“优质生源基地”牌匾）

优质生源基地授牌对高校和中学都有着重要的意义。既提高了我校的人才选拔与培养，教育资源共享，也提升了学校声誉，也为普高、中职的学生提供了更明确的升学方向，借助广科的优质教育资源提升自身的教学实力。

这一系列授牌活动，为两校之间搭建起了一座坚实的沟通桥梁，这有助于促进学校间的交流与合作，更为培养出更多的优秀学子奠定了良好的基础。这不仅仅是一种形式上的联系，更是一种长期的、深度的合作机制。

我校举办 2025 届财经管理类毕业生供需见面会活动

10月23日,我校在南城校区成功举办广东科技学院2025届财经管理类毕业生供需见面会活动。学校党委副书记、副校长陈标新,校长助理王宏武,相关二级学院及职能部门负责人,毕业班辅导员等到场了解供需见面会情况并指导毕业生求职。本次供需见面会共提供岗位5000余个,吸引了近6000名学生到场参与,现场投递简历11400余份。



根据毕业生的就业需求积极开拓就业资源，本次供需见面会线上线下共 400 余家单位参加，其中线下招聘单位 200 余家，参会企业主要来自粤港澳大湾区，覆盖产品运营、策划执行等众多职位，涵盖经济、管理、会计、外语、教育、电商等多个领域。其中，宏川集团、斐乐服饰、保伦电子、精熙光机等企业等为学校深度合作企业。



校领导与用人单位代表亲切交流，探讨企业发展和人才需求。副校长陈标新前往简历诊断、考研咨询等就业赋能专区，深入了解毕业生咨询情况，鼓励毕业生认真准备、积极行动，努力找到心仪岗位。他对毕业生求职提出两点建议，一是练好基本功，努力提升专业素养和就业能力；二是树立先就业后择业的观念，积累工作经验以拓宽就业选择。





供需见面会现场人潮涌动，众多毕业生在各招聘展位间流连穿梭，不时驻足查看招聘简章。用人单位热情地向毕业生介绍企业的招聘岗位、薪资结构及发展前景等情况。



当天下午，为了满足学生对生涯发展与就业指导的多元化需求，供需见面会现场的简历诊断、考研咨询、政策宣讲、征兵入伍等就业服务展位均设有专人解惑答疑。与供需见面会同时进行的“莞邑启航 逐梦湾区”2024 东莞公共就业服务进校园系列活动暨“东莞青年乐业节”活动在校内以市集形式打造咨询互动摊位，吸引了不少在校生驻足参与。“没想到自己一不小心就被现场丰富多彩、妙趣横生的小游戏吸引住了，我还在游戏中找到了自己的兴趣点，对自己未来的职业目标也有了初步的认识。”金融工程专业的邓为同学坦言道，乐业节活动对自己的启发很大。



招聘会现场，学校与广东宏川集团有限公司、东莞建晖纸业有限公司、广东昊阳电力建设有限公司、瑞幸咖啡（东莞）有限公司等 50 余家名优企业进行了交流洽谈，并与其中 30 余家企业初步达成校企合作意向。



就业是最大的民生。广科一直坚持“学生中心”理念，遵循学生成长规律，深入实施“人职匹配，因材施教，分类培养”育人模式，本学期已组织包括美的、斐乐、保伦电子等知名企业在内的多场校园招聘，并积极组织近 1000 名毕业生赴校外参加各类线下招聘会，全面促进毕业生高质量充分就业。



接下来，学校将于 11 月 6 日在松山湖校区举办“粤就业”广东省 2025 届普通高校毕业生系列供需见面活动智能制造与数字经济专场招聘会，联合各个二级学院汇聚多方智慧与力量，精确施策，加强深化校企合作，主动与优质企业建立联系，为毕业生提供多样化的就业选择。同时，学校邀请用人单位入驻校园，开展宣讲会、座谈会等活动，通过学校官网、微信公众号等新媒体平台，为学生构建一条畅通无阻的就业桥梁。

我校开展2024年秋季学期“思政第一课”活动

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，全面落实广东省教育厅关于做好2024年秋季学期“思政第一课”的部署要求。10月10日-18日，学校党委书记、校长率先垂范，二级学院党组织书记、院长身体力行，以“深入领会党的二十届三中全会精神，五育并举全面发展勇担时代重任”为主题，为服装工程、电子商务等13个专业累计724名同学讲授了“思政第一课”。



10月15日上午，省政府督导专员、校党委书记吴念香为24级艺科本科1班的同学们讲授新学期“思政第一课”。吴书记紧密围绕“深入领会党的二十届三中全会精神 五育并举全面发展勇担时代重任”这一主题，以深入学习宣讲党的二十届三中全会精神为主线，从广科五育并举助力学生成才、全面发展勇担时代重任等部分讲解。

吴书记强调，新时代大学生要牢记初心使命，坚定理想信念，勇于担当作为，作为广科青年要树立正确的奋斗观，努力践行奋斗精神，增强爱国热情和社会责任感，把实现自己的人生价值同祖国的需要结合起来，让青春在强国建设、民族复兴中绽放绚丽之花。她表示，希望广大广科青年学子要以伟大历史主动精神勇毅前行，要以巨大的政治勇气树立家国情怀，并勉励同学们继承传统，接力奋进，争做堪当大任的新时代广科人。

10月10日上午，梁瑞雄校长为24级电商本科5班的同学们讲授新学期“思政第一课”。梁校长着眼党和国家教育事业发展全局，引经据典、深入浅出，通过生动的语言和鲜活的案例，鼓励同学们不负韶华，赓续奋斗，成为德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。



梁校长强调，广科青年学子要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，脚踏实地，立志高远，牢记初心使命，勤于学习，精于规划，不仅要树立远大抱负，争做有理想的新时代有为青年，还要发奋努力学习，争做有才学的新时代有为青年，用奋斗擦亮青春底色，在全

面建设社会主义现代化国家的伟大征程中释放青春激情、追逐青春理想，争做有担当的新时代有为青年，在实现中华民族伟大复兴的征程中书写属于自己的精彩篇章！



各二级学院党组织书记、院长以“五育并举 全面发展青年勇担时代重任”为主线，引导同学们树立坚定的理想信念，勇担历史使命和时代责任，为他们未来的大学生活指明了方向，也为他们成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年奠定了坚实的基础。

课后，同学们纷纷表示，此次“思政第一课”既是一次思想的洗礼，也是一次精神的凝聚。作为新时代大学生，要坚定理想，增强本领，提升思想道德素质，成为实现中华民族伟大复兴的生力军，为新时代贡献青春力量。

市社科联举办 2024 年决策咨询报告写作培训班 在我校顺利开班

10月30日下午，由东莞市社科联主办，我校承办的“2024年决策咨询报告写作培训班”在我校南城校区报告厅举行。东莞市社科院副院长黄琦、东莞市社科联三级调研员潘祥佐、广东社会科大学法学副教授唐志勇，我校副校长吴立平出席开班仪式。2024年东莞市哲学社会科学规划立项课题负责人以及市内各高校部分教师和科研院所的社科工作者共300余人参加培训。

培训伊始，市社科联潘祥佐处长结合自身多年从事决策咨询工作的丰富经验，介绍了决策咨询报告写作的重要意义。



培训班上，广东社会科大学法学副教授、广东省社科联《南方智库专报》原主编助理唐志勇以“决策咨询报告特征类型、选题与写作”为题，提炼归纳出决策咨询报告的内涵、受众、特点、类型特征、写作方法，用严谨朴实的语言，提纲挈领、深入浅出讲授高质量完成决策咨询报告的要点要义，以及如何通过决策咨询报告题目的撰写、提要的撰写、谋篇布局、写作要求等提高撰写决策咨询报告的水平。



培训结束后，大家纷纷表示本次培训授课实在、实用、有实效，切实掌握了撰写咨政报告的要领。接下来，会沉心深耕，多出高质量研究成果，更好服务东莞经济社会发展大局。

我校立足东莞，面向大湾区，积极服务“科技创新+先进制造”东莞城市特色打造和粤港澳大湾区建设。此次培训鼓励了我校广大社科研究人员充分发挥团队力量，要“将论文写在大地上”，为服务东莞经济社会发展积极建言献策。

我校加盟全国民办高校课程思政联盟

10月17日，全国民办高校课程思政教学改革研讨会在山东济南召开，来自全国民办教育协会、教育部、山东省教育厅等组织或单位的领导，以及全国29个省份、110多所民办高校的300多名专家和代表参与本次大会，我校党委副书记、副校长毕会东以及教务处教学研究与项目管理科科长江思源作为与会代表，应邀参加此次大会。



大会的主题是聚焦民办高校课程思政教学改革，探究新时代课程思政育人的新路径、新方法，推进新时代民办高校课程思政高质量发展。大会的第一个议程是成立全国民办高校课程思政联盟暨课程思政研究中心，我校作为重要成员单位加入了该联盟。



联盟成立仪式结束之后，来自教育部高教司、山东省教育厅、中国民办教育协会、各省主要民办高校的领导及专家，围绕新时代高校思政教育大格局、德育为先的理念实践、课程思政育人模式、数智赋能的课程思政实践教学等话题进行深入展开。



交流环节，与会代表纷纷就课程思政教学改革中存在的问题、成功的经验等方面内容发表了自己的看法和见解，由我校常务副校长周二勇和副校长毕会东编著的《应用型大学课程思政建设研究》一书，在大会上得到了专家的认可，受到广泛好评。一些院校表示，该书总结的应用型大学在课程思政建设方面的实践经验，具有较强的创新性和可操作性，为民办高校的课程思政教育提供了有益的借鉴。



会议最后，大会发布了《民办高校课程思政高质量发展倡议》，呼吁全国民办高校共同推动课程思政教学改革，提高课程思政教学质量。中国民办教育协会副会长兼高等教育专业委员会理事长王立生对大会进行总结，他充分肯定了会议取得的成果，并对未来课程思政教学改革的发展提出殷切期望。



本次研讨会的有效参与，标志着我校在课程思政教学改革方面又迈出了坚实的一步。我校将以此为契机，继续深化课程思政教学改革，加强思政资源建设，完善课程思政体系，推动课程思政高质量发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

《中国教育报》报道我校文章《培养应用创新型人才 赋能新质生产力》

《中国教育报》2024年6月28日第四版，专题报道“广东科技学院：培养应用创新型人才 赋能新质生产力”。广东科技学院作为一所位于粤港澳大湾区的地方性应用型大学，聚焦新工科赋能新质生产力应用创新型人才培养，推进一系列富有成效的改革探索。

04 2024年6月28日 星期六 广东 第22卷第2期 2024年12月

高校新风

深圳城市职业学院

育才创智 以特色求贡献 与深圳同奋进

在转型升级的关键时期，深圳城市职业学院（以下简称“深职院”）正以蓬勃的朝气和创新的勇气，在高质量发展的道路上阔步前行。作为一所具有鲜明特色的职业院校，深职院始终坚持以“立德树人”为根本任务，以“产教融合、校企合作”为办学特色，不断探索人才培养新模式，为深圳经济社会高质量发展贡献智慧和力量。

一、立足湾区，服务大局

深职院地处粤港澳大湾区核心地带，肩负着为湾区培养高素质技术技能人才的重任。学院紧密对接深圳“20+8”产业集群，主动融入深圳“双区驱动”发展格局，以“产教融合、校企合作”为办学特色，不断探索人才培养新模式，为深圳经济社会高质量发展贡献智慧和力量。

二、深化产教融合，提升人才培养质量

深职院坚持“产教融合、校企合作”的办学特色，积极探索人才培养新模式。通过与企业共建实训基地、开展订单式培养、推行“工学交替”等方式，实现人才培养与产业需求的无缝对接。同时，学院还积极引进企业专家、技术骨干担任兼职教师，提升教学水平和实践能力。

三、强化师资建设，提升教师素质

深职院高度重视教师队伍建设，通过引进企业专家、技术骨干担任兼职教师，提升教学水平和实践能力。同时，学院还积极引进企业专家、技术骨干担任兼职教师，提升教学水平和实践能力。

四、推进创新创业教育，培养创新型人才

深职院积极推进创新创业教育，培养学生的创新精神和实践能力。通过开设创新创业课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化基地等方式，为学生提供创新创业的平台和机会。

五、加强国际合作，提升国际化水平

深职院积极开展国际合作与交流，提升国际化水平。通过引进国外优质教育资源、开展合作办学、派遣师生出国交流等方式，拓宽学生的国际视野，提升其全球竞争力。

广东科技学院

培养应用创新型人才 赋能新质生产力

在新一轮科技革命和产业变革加速演进的关键时期，广东科技学院（以下简称“广科”）正以蓬勃的朝气和创新的勇气，在高质量发展的道路上阔步前行。作为一所具有鲜明特色的应用型大学，广科始终坚持以“立德树人”为根本任务，以“产教融合、校企合作”为办学特色，不断探索人才培养新模式，为粤港澳大湾区经济社会高质量发展贡献智慧和力量。

一、深化产教融合，提升人才培养质量

广科坚持“产教融合、校企合作”的办学特色，积极探索人才培养新模式。通过与企业共建实训基地、开展订单式培养、推行“工学交替”等方式，实现人才培养与产业需求的无缝对接。同时，学院还积极引进企业专家、技术骨干担任兼职教师，提升教学水平和实践能力。

二、强化师资建设，提升教师素质

广科高度重视教师队伍建设，通过引进企业专家、技术骨干担任兼职教师，提升教学水平和实践能力。同时，学院还积极引进企业专家、技术骨干担任兼职教师，提升教学水平和实践能力。

三、推进创新创业教育，培养创新型人才

广科积极推进创新创业教育，培养学生的创新精神和实践能力。通过开设创新创业课程、举办创新创业大赛、建立创新创业孵化基地等方式，为学生提供创新创业的平台和机会。

四、加强国际合作，提升国际化水平

广科积极开展国际合作与交流，提升国际化水平。通过引进国外优质教育资源、开展合作办学、派遣师生出国交流等方式，拓宽学生的国际视野，提升其全球竞争力。

喜报+1+1+1+1+1+1+1

我校首次获得广东省科学技术厅立项农村科技特派员重点派驻任务项目

近日，广东省科学技术发布了《广东省科学技术厅关于下达“百千万工程”农村科技特派员第二轮重点派驻人员名单和任务清单的通知》（粤科农字〔2024〕200号），我校创新创业学院院长武传宝、机电工程学院副院长姜炳春、创新创业学院孵化中心主任李洁雯作为农村科技特派员共同申报的帮扶茂名市那霍镇“立足三位一体技术助力林下经济发展”项目获得广东省科技厅省级科技计划项目认定，这也是广东科技学院首次获得广东省科学技术厅立项农村科技特派员重点派驻任务项目。

“百千万工程”农村科技特派员第二轮重点派驻人员名单和任务清单

序号	编号	帮扶镇（乡）	派出单位	团队成员	任务名称
575	KTP20240575	茂南区公馆镇	中国水产科学研究院珠江水产研究所（负责人、成员2）、佛山职业技术学院（成员1）	王亚军、潘丽嫻、刘志军	罗非鱼新品种引进推广和健康高效养殖模式配套示范
576	KTP20240576	茂南区袂花镇	仲恺农业工程学院	范雁、徐琴、孙璐艳	枸杞菜及优稀蔬菜提质高产栽培技术示范及推广应用
577	KTP20240577	茂南区山阁镇	广东石油化工学院	刘金丰、程水明、黄春晓	指天椒品种良化和病虫害防治技术推广应用
578	KTP20240578	茂南区金塘镇	广东省农业科学院	陈晓维、余元善、邹波	镇域特色农产品全产业链技术集成及应用
579	KTP20240579	电白区岭门镇	广东省农业科学院（负责人）、茂名市农业科技推广中心（成员1、成员2）	金峰、郎建明、车雨青	荔枝、圣女果、白对虾新品种新技术助力岭门产业提质增效
580	KTP20240580	电白区马踏镇	广东财贸职业学院	张晓燕、缪兴锋、徐海铭	农业种植加工和电子商务技术服务
581	KTP20240581	电白区罗坑镇	仲恺农业工程学院	胡洪超、郭清兵、朱国典	香水柠檬及甜薯绿色安全提质增效技术示范及推广
582	KTP20240582	电白区小良镇	广东石油化工学院	孙健、陈海均、柯春亮	绿色生态“田园综合体”农文旅项目推广与示范
583	KTP20240583	电白区望夫镇	仲恺农业工程学院（负责人、成员1）、广州华南学院（成员2）	吴嘉玮、黄诗娜、李霞	新型产业模式下特色农产品品牌建设及数字化推广
584	KTP20240584	电白区霞洞镇	广东省农业科学院	黄立飞、章金辉、陈景益	发掘推广霞洞番薯文化，帮扶番薯全产业链发展
585	KTP20240585	电白区那霍镇	广东科技学院	武传宝、姜炳春、李洁雯	立足三位一体技术助力林下经济发展
586	KTP20240586	电白区旦场镇	广东省农业科学院	王思威、王潇楠、刘艳萍	荔枝的农药高效安全应用及品质提升技术研究与应用
587	KTP20240587	电白区林头镇	仲恺农业工程学院（负责人、成员2）、广东省农业科学院（成员1）	彭杰、盛鸥、余泽梁	荔枝品种改良及保鲜加工一体化技术推广与示范

我校案例荣获“2024年广东省教育管理信息化建设与应用优秀案例”

近日，广东省教育厅对2024年教育管理信息化建设与应用优秀案例予以通报表扬。我校申报的案例“高校数字化校园生态体系构建探索与实践”成功入选，广东省仅有32个案例入选。

2024年广东省教育管理信息化建设与应用优秀案例名单			
序号	作品名称	单位	联系人名称
20	高校数字化校园生态体系构建探索与实践	广东科技学院	轩永涛、刘金勇、徐菲健

我校教师在 2024 年全国高校外语课程思政教学案例大赛喜获佳绩

近日，“2024 年全国高校外语课程思政教学案例大赛”圆满落幕。本次大赛由外语教学与研究出版社主办，旨在全面推进高校外语课程思政高质量建设，促进高校外语教师落实立德树人根本任务，提升课程思政建设的深入性、创新性和有效性。我校教师从众多参赛选手中脱颖而出，最终荣获一等奖 3 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项。



我校案例获 2024 年高校美育改革创新优秀案例三等奖

日前，广东省教育厅公布了 2024 年高校美育改革创新优秀案例获奖名单，我校申报的案例“‘五育并举’视域下高校学生艺术社团的实践研究”在本科组众多案例中脱颖而出，荣获三等奖。

单位名称	案例名称	案例负责人	案例成员	拟获奖项
广东科技学院	“五育并举”视域下高校学生艺术社团的实践研究	张丹	李璐、吴灿	三等奖

中国高等教育学会“体健融合”项目启动仪式 在我校松山湖校区举行

9月25日上午，中国高等教育学会“体健融合”项目开题报告在我校松山湖校区5-102报告厅由我校校长梁瑞雄和校党委副书记、副校长毕会东进行汇报，中国高等教育学会“体健融合”项目广东组组长周密女士，广州体育学院阳家鹏教授，通识教育学院院长段渊，体育部部长林继东，体育部副部长熊双、蔡峰参加本次开题。梁瑞雄校长从项目研究内容、研究方法、项目组织和分工、研究进度和时间安排、预期成果五个方面进行汇报。在梁校展精彩的汇报之后，毕会东副校长进行了补充。通过汇报，参会人员不仅对“体健融合”项目有了更全面、更深入的了解，并且对项目的成功充满了信心与期待。



下午，中国高等教育学会“体健融合”项目启动仪式在我校松山湖校区田径场举行。学校教务处处长李炳，中国高等教育学会“体健融合”项目广东组组长周密女士，广州体育学院阳家鹏教授，通识教育学院院长段渊，体育部部长林继东，体育部副部长熊双、蔡峰，松山湖校区全体教师以及 Footbike 选修课学生共 110 余人出席启动会。会议由通识教育学院院长段渊主持。



教务处处长李炳致辞。他指出，为贯彻落实“健康第一”理念，探索高校“体健融合”新模式、新路径、新经验，着力加强大学生身心健康，推动“健康校园”建设，在中国高等教育学会“体健融合”项目广东科技学院的启动仪式上，我们迎来了一个崭新的篇章。这不仅标志着高校体育教育与健康教育的深度融合进入了一个全新的阶段，更预示着我校对于大学生身心健康的关注与投入将达到前所未有的高度。随后，李炳处长宣布中国高等教育学会“体健融合”项目正式启动。

中国高等教育学会“体健融合”项目广东组组长周密女士发言致辞。她表示，“体健融合”不仅是高等教育的使命和责任所在，更是我们共同追求的美好愿景。让我们携手并进、共同努力，为实现“健康中国”的战略目标贡献我们的智慧和力量。

广州体育学院阳家鹏教授作“体健融合”专题报告，他提出了体育与健康深度融合的重要性。他指出，通过科学的运动指导、合理的膳食搭配以及先进的AI健康监测等手段，可以有效提升人们的身体素质和健康状况。阳教授强调，“体健融合”不应仅仅局限于体育锻炼和健康管理的简单结合，而应被视为一种全新的健康理念和生活方式。他展望，随着社会对健康重视程度的提高，“体健融合”将迎来更广阔的发展空间，并呼吁大家共同推动“体健融合”事业蓬勃发展。

在捐赠仪式上，我校李炳处长和中国高等教育学会“体健融合”项目广东组组长周密女士共同上台，进行捐赠与接收仪式。



随后，与我校师生共同体验 AI 心理数据采集，通过科技手段进行更全面、深入的心理评估，帮助教师更好地了解学生的心理需求。



随着项目的正式启动，广东科技学院将积极响应国家“健康中国”战略的号召，深化“健康第一”的教育思想，致力于打造一条满足时代需求、具有广科特色的“体健融合”教育路径。学校将通过一系列创新举措，在课程设置、教学方式和评价体系等方面实现有机融合，以此推进“健康校园”的构建。这不仅为我国高等教育的改革与发展注入新的活力与动力，也为“体健融合”的探索贡献新思路。我们期待与各方携手，共同开启高校“体健融合”的新篇章，迎接美好未来。

学生成长管理系统的设计与实现

林泽标 彭红伟

(广东科技学院 计算机学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 学生成长管理系统是一个旨在促进学生德智体美劳全面发展的创新教育管理平台。该系统以信息化技术为支撑, 通过大数据、人工智能等现代技术手段, 实现了对广东科技学院五育并举的全方位评价和提升。经过测试, 学生成长管理系统已实现以下功能: (1) 数据驱动: 平台通过大数据采集、分析和挖掘, 真实反映学生的综合素质, 为教育工作者提供科学依据。(2) 全方位评价: 不仅关注学生的学业成绩, 还注重学生的品德、体能、审美、创新等多方面素质的评价, 实现了对学生的全方位评价。(3) 个性化教育: 通过对每位学生不同维度的数据分析, 为学生提供个性化的教育建议和发展规划。(4) 实时监控: 能够实时监控学生的学习进展和行为表现, 帮助教师及时发现学生的问题和优势, 为学生的成长提供及时有效的支持。

关键词: 教育管理平台 五育并举 全方位评价 个性化教育

中图分类号: TP391.41 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055(2024)-02-0032-4

随着计算机网络的普及和电子信息技术的快速发展, 高校的教育和管理模式日益依赖网络化^[1]。在学籍和成绩管理方面, 网络化管理极大提升了办公效率与管理水平, 实现了教育信息化^[2]。

广东科技学院积极推进“五育并举”广科育人模式。围绕“应用型、综合性”办学类型定位和建设高水平应用创新型大学发展目标, 构建“五育+五力”人才培养体系, 促进学生德智体美劳全面发展, 着力培养学生的通识能力、专业能力、实践应用能力、应用创新能力和跨文化能力, 如图1所示。



图1 高素质应用创新型人才培养模式

大学生成长不仅涉及学业, 也包括荣誉、证书、处分等多方面的记录与管理。合理有效的学生成长管理系统能够激发学生的积极性, 减少管理人员工作量, 提高信息查询、修改与

收稿日期: 2024-10-15

作者简介: 林泽标(2004-), 广东汕尾人, 男, 计算机学院22级软件工程腾飞2班。

指导老师: 彭红伟, 男, 硕士研究生, 计算机学院专任教师, 信息系统管理工程师。研究方向: 数据挖掘。

统计的效率^[3]。本文设计了一套基于 Spring Boot 框架的学生成长管理系统，提供管理员、教师、学生三类身份登录，通过 Web 技术构建灵活便捷的应用平台，极大提高了高校管理效率^[4]。

国外许多高校采用基于大数据和 AI 的学生成长管理系统，全面跟踪和管理学生学习与成长^[5]。美国高校在 LMS 中引入大数据分析，评估学习行为和发展潜力。Canvas、Blackboard 等平台提供个性化学习路径，助力教师了解学生需求^[6]。中国教育信息化加速，多所高校构建学生成长管理系统，分析学术、行为、品德、体能等多维度数据，全面评估学生素质。北师大 2023 年研究显示其综合素质评价系统利用大数据评估学生全面发展^[7]；清华大学开发 AI 学习平台，追踪学习进度，结合大数据个性化评估^[8]。这些系统强调教育公平与多元化^[9]评价，促进学生个性化发展。

1. 系统分析

学生成长管理系统对激励大学生自我成长、自我发展、自我成才具有重要的作用。学生成长管理系统分为前台和后台两个系统，包含超级管理员、教师、学生三个角色。角色权限控制是系统的重要功能，确保不同用户执行相应操作。系统通过数据库角色表区分超级管理员、教师和学生，依据角色显示不同的系统页面和功能，确保系统的操作权限清晰明了。

2. 系统设计

在学生成长管理系统的超级管理员端可以对整个系统的菜单权限进行分配，对系统的角色、用户进行增加、删除、改动，将学生归属到对应班级、学院的操作；对系统设置下包括查看账户信息、编辑账户、修改密码等操作。在学生成长管理系统的教师端具有查看班级学生、增删证书类型、增删五育活动、审核证书、查看惩罚记录、咨询回复等功能。系统设置下包括查看账户信息、编辑账户、修改密码等操作。

在学生成长管理系统的学生端，学生具有

登录退出、申请证书、查看证书、查看惩罚、申请五育、查看五育、在线咨询等功能；系统设置下包括查看账户信息、编辑账户、修改密码等操作。

3. 系统实现

系统分为三个主要模块：学生模块、教师模块和超级管理员模块，各模块的实现都依赖于前端与后端的交互，以及数据库的支持。

3.1 学生模块

学生可以在线查看其申请的五育活动状态。系统会通过 SQL 查询从数据库中提取该学生的五育申请数据，并显示出活动名称、申请时间和审核状态，如图 2 所示。



图 2 我的五育模块

学生可以根据参加活动类别选择所属的五育类型进行申请，提交后，表单数据被传递到后台以供审核，如图 3 所示。



图 3 申请五育模块

学生可以查看自己在校期间惩罚的情况，包含惩罚类型，学生姓名，学年以及处罚日期，如图 4 所示。



图 4 惩罚情况模块

学生可以在线和老师沟通问题, 同时后台记录所有聊天记录, 便于后续查询和查看, 如图 5 所示。



图 5 我的咨询模块

3.2 教师模块

教师模块主要功能包括对学生的证书和五育活动的管理, 以及查看学生的惩罚情况。此外还包含了证书统计和惩罚统计的功能, 并用图表的方式直观展示。

教师可以在线查看班级学生获取证书统计数量, 便于教师分析, 如图 6 所示。

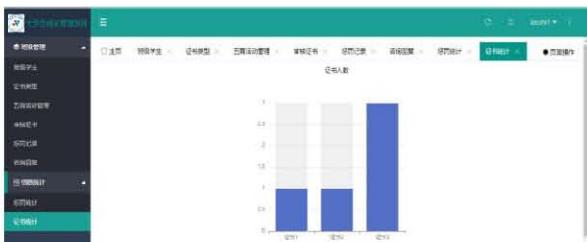


图 6 证书统计模块

系统会自动筛选出当前班级的所有学生惩罚数据, 教师可以查看班级学生的惩罚统计, 如图 7 所示。



图 7 惩罚统计模块

教师可根据需求进行证书添加以供学生申请时选择, 如图 8 所示。

图 8 证书类型模块

教师可根据需求进行五育活动管理, 包括活动名称、类型、活动时间等信息, 如图 9 所示。

图 9 五育活动管理模块

3.3 超级管理员模块

超级管理员模块主要实现系统的权限管理、用户管理和基本信息维护功能。由于权限操作的高敏感性, 该模块对数据安全和访问控制要求较高。管理员进入系统登录界面如图 10 所示。



图 10 学生成长管理系统登录页面

超级管理员对整个系统的菜单进行权限的控制, 根据用户是否有权限编辑操作菜单, 如图 11 所示。

图 11 菜单权限模块

超级管理员根据不同的角色来划分所拥有的权限, 如图 12 所示。

图 12 角色管理模块

超级管理员可根据需求增加、删减学院、班级和学生,如图 13 所示。



图 13 用户管理模块

4. 总结与展望

本研究设计并实现了学生成长管理系统,旨在优化学生成长记录和教师管理。通过需求调研和系统设计,构建了实用系统原型并测试成功。该系统有效提升了师生互动,为学校管理提供了数据支持,减轻了管理人员工作量,提高了工作效率和信息精确度,方便了信息查询、修改、存储和统计,提升了教育人员办公效率,并响应了广科的课程体系构建目标。

进一步研究和探索学生成长管理的理论和实践问题,推进“以学为中心,以教为主导”课程教学模式改革,为学校的发展提供更深入的思考和参考。相信在未来的研究中,可以不断完善和优化学生成长管理系统,为促进学生的成长和学校的进步贡献更多的力量。

参考文献:

- [1]王康友,谢小军,周寂沫.互联网时代的科学普及[J].科普研究,2017,12(05):5-9.
- [2]王建明,朱珂.从“数字化”到“智慧化”:高等教育数字资源发展的应然指向与实践路径[J].2024,42(11):155-160.
- [3]李鹏程,张文胜,郭栋,等.基于物联网通信协议的车辆信息系统开发[J].计算机工程与设计,2022,43(03):646-653.
- [4]吴华茂,姜木慧,周亚金,等.FirmDep:利用动态分析的嵌入式应用托管方案[J].软件学报,2024,35(08):3591-3609.
- [5]Muhammad Shoaib, Nasir Sayed, Jaiteg Singh, Jana Shafi, Shakir Khan, Farman Ali.

AI student success predictor: Enhancing personalized learning in campus management systems[J].Computers in Human Behavior, 2024,158(13):108-113.

[6]Maldonado.et al.AI-Powered Learning Analytics for Student Success: A European Perspective[J].Computers & Education,2023,157(4):1023-1045.

[7]何穆彬,万振凯.基于大数据的学生情绪异常波动风险评估仿真[J].计算机仿真,2023,40(09):247-252.

[8]清华大学教育研究中心.人工智能驱动的个性化学习平台研究与应用[R].北京:清华大学出版社,2022:33-47.

[9]Jeffrey S. Brooks, Matthew P. Sinclair. Educational Policy: Analysis, Action, and Advocacy Across Contexts[J]. Educational Policy,2024,38(7):1519-1525.

[10]付秀丽,张勇斌,董轶群.以学为中心、以教为主导的课堂教学结构改革新探索[J].黑龙江教育(理论与实践),2024,(05):58-62.

基于国产 EDA 软件的 CMOS 集成电路设计仿真应用

蔡钦鹏 林星宇 胡俊鑫 郑彤 文杰 周志怡 周律

(广东科技学院 机电工程学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 目前, 基于国产电子自动化设计 (Electronic design automation, EDA) 工业软件进行集成电路设计是我国工业重要发展方向之一, 对于推动国产替代, 促进集成电路产业进步具有重要意义。为了研究互补金属氧化物半导体 (Complementary Metal Oxide Semiconductor, CMOS) 构成的集成电路的设计与仿真工艺应用, 以 CMOS 反相器为例, 利用国产华大 EDA 软件构建电路模型, 完成器件静态特性以及动态特性的仿真分析, 以及完成 CMOS 反相器版图设计与验证, 从电路原理到设计仿真, 加深对集成电路理论知识的理解, 增强了电路设计能力。

关键词: CMOS 集成电路 反相器 EDA 仿真设计 版图

中图分类号: V249.1 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055 (2024) -02-0036-5

1. 引言

集成电路是现代信息技术产品的核心组成部分, 随着集成技术的不断进步, 其在推动科技进步、促进经济增长、保障国家安全等具有极其重要的意义^[1]。CMOS 集成电路是一种广泛使用的半导体技术, 其技术核心体现于互补型效应晶体管, 在 CMOS 集成电路发展历程中, 每一步的实验探索和发现都为现代 CMOS 技术奠定了基础, 具体而言, 2008 年, 倪景华研究了提高 CMOS 图像传感器灵敏度的工艺优化方法, 采用 4T (4 个场效应晶体管) 技术分析了 CMOS 图像传感器像素的工作原理及其图像信号的处理流程^[2]; 2022 年, 杨华光研究了基于 5G 应用的 CMOS 射频放大器的研究与设计^[3]; 2023 年, 包德宇研究了氧化物薄膜晶体管在电致变色显示及薄膜 CMOS 电路应用研究^[4]。

集成电路设计的产业发展的核心就是电子设计自动化 (Electronic Design Automation, EDA), 电路设计与仿真工具是 EDA 中的重要组成部分, 用于在实际制造电路板之前进行的电路性能的模拟, EDA 工具种类繁多, 针对不同阶段的电子设计, 具有不同效果的 EDA 工具^[5, 6]; 例如电路设计工具 (SPICE、PSPICE、IES)、数字仿真器 (QuestaSim、VCS、Riviera-Pro、Modelsim、Quartus Simulator)、模拟仿真器 (Hsim, VCS AMS、FineSim、Aeolus、Eldo、LTspice)、全定制设计 (华大九天 Aether、Tanner S-Edit、Virtuoso Composer、Custom Compiler) 等的 EDA 工具^[7-9]。由此可见, 各类 EDA 工具以其独特的特性和应用领域, 在推动集成电路行业发展中扮演了不可或缺的角色。针对本次 CMOS 集成电路设计与仿真应用, 决定采用华大九天的 Aether

收稿日期: 2024-10-15

作者简介: 蔡钦鹏 (2005-), 广东五华县人, 男, 机电工程学院 23 级集成电路设计与集成系统本科 2 班。

指导老师: 周律, 女, 硕士研究生, 机电工程学院专任教师。**研究方向:** 光电子材料与器件工艺。

工具。华大九天的 Aether 工具是一款数模混合信号 IC 设计平台,适用于需要结合模拟信号处理与数字逻辑处理的复杂集成电路设计,并且具有原理图编辑器、支持层次化电路设计、具有混合信号设计仿真环境等的优点^[10]。

本文研究内容为 CMOS 集成电路在国产 EDA 工具下的设计与仿真,先对 CMOS 晶体管进行分析其结构和工作原理,其次再对 CMOS 晶体管组成的 CMOS 反相器进行分析,运用国产 EDA 软件进行设计、模拟、仿真,最终通过设计与仿真的结果,以及模拟的版图得出 CMOS 集成电路在该工具下的运用。

2. CMOS 反相器电路工作原理与制备工艺

2.1 CMOS 晶体管结构及工作原理

CMOS 晶体管是由 PMOS 晶体管和 NMOS 晶体管互补构成,而这两种晶体管又分别是由不同载流子类型的 MOS 晶体管构成^[11]。MOS 晶体管是以绝缘栅型场效应的栅极与源极、栅极与漏极之间均采用 SiO₂ 绝缘层隔离而形成,并且其栅极还都为金属铝;其中 NMOS 晶体管是用一块掺杂了较低浓度的硼元素的硅片作为 P 型衬底并从该衬底引出一个欧姆电极称为衬底端 (Bulk, B);再利用扩散工艺在衬底上扩散出两个高掺杂磷元素浓度的 N 型区,并在此 N 型区引出两个欧姆接触电极,分别称为源极 (Source, S) 和漏极 (Drain, D);然后在源极和漏极之间的衬底表面覆盖一层二氧化硅绝缘层,最后再对该绝缘层进行沉积,对沉积出的金属铝层引出电极,把引出的电极称为栅极 (Gate, G)。N 型半导体掺杂浓度高,有大量负电自由电子;P 型半导体掺杂正电空穴及少量负电自由电子,P 和 N 接触处形成 PN 结,如图 1 (a) 所示。给衬底 B 和栅极 G 通电,漏极 D 和源极 S 短接,如图 1 (b) 所示。此时栅极金属极板带正电,排斥 P 型半导体中的正电空穴至底部,吸引负电电子至绝缘层下,形成 N 沟道,如图 1 (c) 所示,同时 N 沟道下形成耗尽层。给漏极 D 与源极 S 加上电源,如图 1 (d) 所示,电子从源极 S 流向漏极 D,电流方向相反。漏极 D 接电源正极,使与栅极 G 接触的

N 型半导体内负电子被吸引到上端,周边 PN 结增大,影响 N 沟道使其变窄,窄至耗尽层即将碰到绝缘体边缘为预夹断状态,如图 1 (e) 所示。继续增压耗尽层堵住 N 沟道,如图 1 (f) 所示,虽沟道被堵但耗尽层产生电场仍有电流,增大电流需增大源极、漏极、栅极电极电压。以上是 NMOS 晶体管工作原理,PMOS 相反,CMOS 结合两者优点被广泛使用。

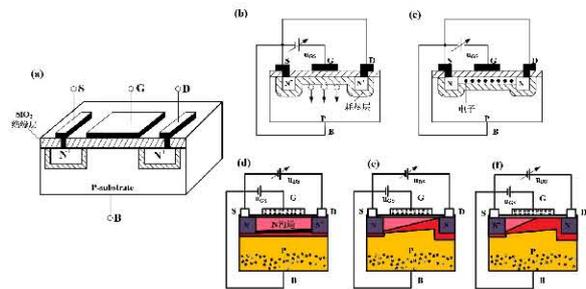


图 1 NMOS 晶体管工作原理

- (a) NMOS 器件结构图; (b) 耗尽层形成;
(c) 导电沟道形成; (d) 导电沟道开始变窄;
(e) 导电沟道预夹断; (f) 夹断区扩大。

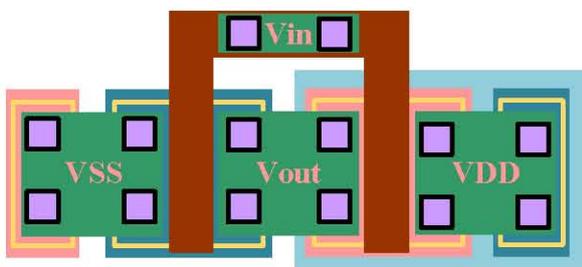
CMOS 电路工作原理为当输入 $V_I=0$ (低电平), PMOS 导通, NMOS 截止, V_O 接收到 V_{DD} , 输出高电平 $V_O, V_O \approx V_{DD}$; 当输入 $V_I=V_{DD}$ (高电平), PMOS 截止, NMOS 导通, V_O 接收到 V_{SS} , 输出为低电平 $V_O, V_O \approx 0$; 在静态电路中, CMOS 反相器在工作时总是有一个管导通, 另一个管截止, 所以称为互补工作方式, 该电路称为互补对称式金属—氧化物—半导体电路 (CMOS 电路); 在动态电路中, 也存在两个管子同时处于导通状态, 这属于过渡期; 输入与输出之间为逻辑非关系, 因此也称为非门或反相器^[12]。

2.2 CMOS 器件制备工艺

P-substrate 先热氧化形成二氧化硅薄膜, 再用化学气相沉积 (Chemical Vapor Deposition, CVD) 技术形成氮化硅薄膜。旋涂光刻胶, 用 Active 掩模板曝光、显影, 图形转移至光刻胶。刻蚀氮化硅和二氧化硅薄膜后刻蚀硅衬底形成浅沟槽, 用 CVD 对沟槽填充二氧化硅。再次旋涂光刻胶, 用 N-well 掩模板曝光、显影, 对 N-well 区域离子注入。之后通过 CVD 形成多晶硅, 旋涂

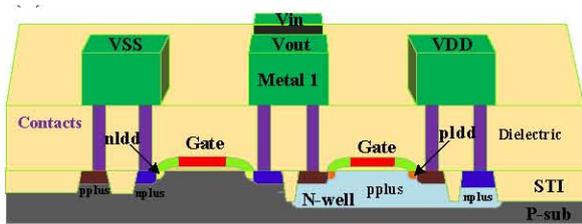
光刻胶, 用 Gate 掩模板曝光、显影, 刻蚀多晶硅和栅氧化层形成栅极。接着旋涂光刻胶, 用 n1dd 掩模板曝光、显影, 在 n1dd 区域进行 N+ 注入。再旋涂光刻胶, 用 p1dd 掩模板曝光、显影, 在 p1dd 区域进行 P+ 注入。形成 P 型轻掺杂漏极后, 通过 CVD 全局淀积二氧化硅薄膜, 刻蚀形成侧壁, 其俯视图如图 2 (a) 所示。旋涂光刻胶, 用 nplus 掩模板曝光、显影, 在 nplus 区域进行 N+ 注入。再旋涂光刻胶, 用 pplus 掩模板曝光、显影, 在 pplus 区域进行 P+ 注入。通过 PVD 溅射金属钴薄膜, 加热使其变为金属硅化物后去除剩余金属薄膜, 用 CVD 形成厚二氧化硅膜。旋涂光刻胶, 用 Contact 掩模板曝光、显影, 刻蚀形成接触孔后去除光刻胶。通过 CVD 淀积金属钨, 抛光保留通孔中的钨。通过 PVD 溅射金属层, 旋涂光刻胶, 用金属层掩模板曝光、显影, 刻蚀去除光刻胶覆盖的金属层后去除光刻胶, 最终完成 CMOS 反相器制备^[15], 如图 2 (b) 所示。

(a)



俯视图

(b)



正视图

图 2 CMOS 器件结构图

(a) 反相器俯视图; (b) 反相器正视图。

3. CMOS 反相器的设计与仿真

3.1 CMOS 电路设计及仿真结果

反相器是最简单的门电路, 它只有一个输入

端和一个输出端, 也只存在高电平和低电平的两种相反状态, CMOS 电路设计先将 PDK 库中 NMOS 管以及 PMOS 管调用放置在 Schematic 中, 再对 Schematic 加入输入, 输出以及接地, 将反相器电路图进行连线构成反相器电路, 如图 3 所示。

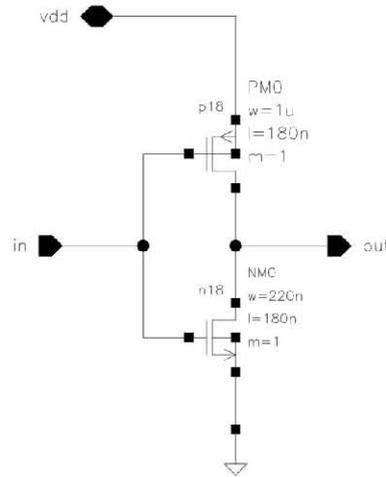


图 3 CMOS 反相器电路图

电路的设计与设计选用的工艺密切相关。本次设计选用的是 0.18 um_PDK 库中参数为 0.18 um 的 NMOS 管和 0.18 um 的 PMOS 管。本次仿真包括 DC 仿真分析、OP 静态点仿真分析以及 Tran 仿真分析。

(1) DC 仿真分析

进行 DC 仿真分析, 先打开 Mixed Signal Environment (MDE) 界面对反相器模型进行调用, 然后添加分析、输出和激励, 对输入电压 Vin 进行 DC 直流扫描, 从 0 V 扫描至 3.3 V, 在 iWave 中得到的 DC 仿真波形如图 4 所示。

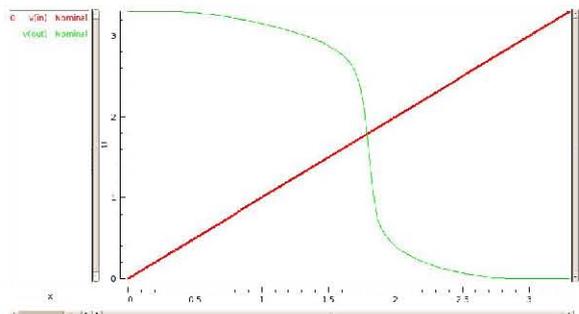


图 4 CMOS 反相器的 DC 分析曲线

(2) 静态工作点仿真分析

进行静态工作点仿真分析, 打开 MDE 界面对反相器模型进行调用, 然后添加分析、输出和激励, 在输入电压 1.65 V, 电源电压 3.3 V 时,

流经的电流 161.3 μA ，输出点电压 2.68 V，同时，可以在 DC 里面测试出在输出电压为 1.65 V 时，输入电压为 1.8 V，此时流经的电流为 174 μA ，当输入为 $V_{DD}/2$ 时，PMOS 和 NMOS 都处于导通状态，它们的电流相互竞争。当 PMOS 驱动能力更强，输出电压就会被拉向高电平，导致输出电压比理想情况下要高。

(3) Tran 仿真分析

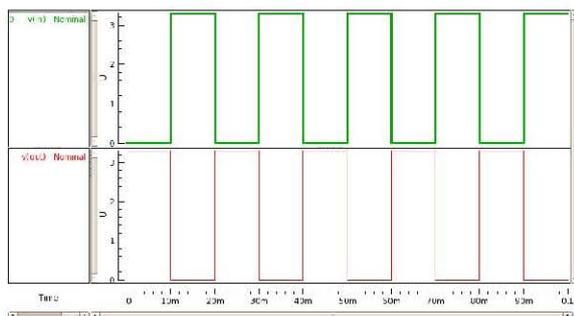


图 5 CMOS 反相器电路的瞬态分析结果

进行 Tran 仿真实验，打开 MDE 界面对反相器模型进行调用，然后添加分析、输出和激励，脉冲信号如下所示：低电平 0 V，高电平 3.3 V，延迟时间 10 ns，上升时间和下降时间均为 0，脉冲宽度 10 ns，周期 20 ns，在 iWave 中得到的 Tran 仿真波形如图 5 所示。Tran 仿真实验波形图看出反相器有两种特性，其一为输入为高电平，输出为低电平；其二为输入为低电平，输出为高电平。此仿真实验结果表明输出总是输入信号反向并且只存在低电平和高电平两种状态。

3.2 CMOS 版图设计及规格检查

Aether 中的反相器版图设计有两种方法，一种为人工绘制反相器版图并对反相器版图进行连线，当人工绘制版图时，先人工绘制 NMOS 管和 PMOS 管，再对反相器版图进行连线，此方法设计的自由度较高；另一种方法通过反相器原理图直接调用 NMOS 管和 PMOS 管，放置到 Layout Editor 界面中，先按照 Schematic 的电路图连接，再对反相器版图进行连线，此方法设计方便快捷。本研究选用的版图设计方式是在 Aether 中根据原理图直接调用反相器的版图并连线构成反相器的版图，Aether 中的反相器版图如图 6 所示。

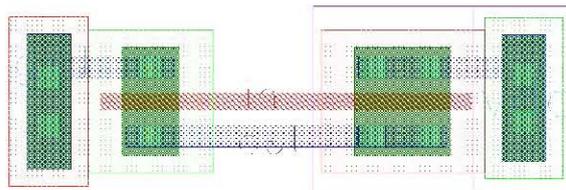


图 6 CMOS 反相器版图

其次是对版图的检验，根据 0.18 μm CMOS 工艺设计规则，对图 6 所示的版图分别进行 DRC、LVS 验证，当 DRC 验证结果无错误，都满足工厂设计的条件，再进行 LVS 验证，若 LVS 检验无错误，即原理和版图相互匹配。

4. 总结与展望

集成电路行业是现代高科技产业的基础，其发展是推动全球经济、科技创新和社会进步的重要力量；目前国产集成电路行业的发展面临着一系列难题，例如国产电子设计自动化工具的运用、高端芯片设计与制造、封装技术挑战等的一些技术瓶颈，针对这一系列难题，提供有效的解决策略，才能有显著的推动国产集成电路技术的持续进步。本研究基于国产电子设计自动化工具，针对 CMOS 集成电路中的反相器进行了探究与实验。实验首先分析 NMOS 晶体管与 PMOS 晶体管，熟悉了两种 MOS 晶体管的结构构造与逻辑门的门电路分析。并结合两种 MOS 管的特性，研究 CMOS 晶体管特性，再以 MOS 管的工作条件分析了 CMOS 晶体管的工作原理。结合 CMOS 晶体管特性与工作原理，论述了 CMOS 反相器的制备工艺；有了 CMOS 反相器的基础理论和电路原理图，其次基于运用华大九天的 EDA 工具对 CMOS 反相器进行仿真工艺与设计工艺；仿真工艺以 DC 仿真、OP 静态点仿真以及 Tran 仿真三个部分进行分析；设计工艺以 CMOS 反相器的版图进行设计，得到 CMOS 版图并检验，检验结果为设计的版图其效果符合原理图的一致性，检验标准为原理图中提取到的 spice 图表与从版图中提取到的 spice 图表结果基本一致。

本研究验证了国产 EDA 工具能够满足我们对电路工艺设计的需求，其次通过工艺设计得到了 CMOS 电路的版图。其创新点为 CMOS 反相器版图设计的研究、CMOS 集成电路的工艺分析、验

证了国产 EDA 工具的使用、为版图设计的研究提供了思路。本论文不足在于无法提供更复杂的集成电路的工艺制备、相对于更复杂的电路没有更好的提供版图制备思路,以及考察其他因素的影响。研究不足主要受限于,其一当前研究作为基础论证,没有引申更为复杂的电路研究;其二当前国产 EDA 受限于其他国家的打压,技术层面仍需要继续发展。预计未来本实验的研究成果将适用于更为复杂的集成电路设计,跟随国产 EDA 工具的发展突破技术难点。集成电路技术的持续进步有赖于各方的共同努力,预期未来其发展将更为成熟和完善,从而为全球民众提供更高的生活质量。

参考文献:

- [1] 陈云霄, 蔡一茂, 汪玉, 等. 集成电路未来发展与关键问题——第 347 期“双清论坛(青年)”学术综述[J]. 中国科学: 信息科学, 2024, 54(01): 1-15.
- [2] 倪景华. 提高 CMOS 图像传感器灵敏度的工艺优化方法[D], 上海交通大学 2008.
- [3] 杨华光. 基于 5G 应用的 CMOS 射频放大器的研究与设计[D], 2022.
- [4] 包德宇. 氧化物薄膜晶体管在电致变色显示及薄膜 CMOS 电路应用研究[D], 2023.
- [5] 贾古凯, 游彬, 陈展飞. 国产 EDA 平台下化合物半导体工艺 PDK 的开发研究[J]. 杭州电子科技大学学报(自然科学版), 2023, 43(05): 21-9.
- [6] 李玉照, 吴翥. 电子设计自动化 EDA 技术状况与展望[J]. 集成电路应用, 2022, 39(11): 246-7.
- [7] 刘星, 夏璠. 数字集成电路 EDA 软件行业发展前景探析[J]. 中国信息化, 2021, (09): 117-20.
- [8] 刘伟平, 王宗源. EDA 产业与 IP 核产业发展现状及发展趋势[J]. 前瞻科技, 2022, 1(03): 90-100.
- [9] 杨依忠, 解光军, 戴从银. 基于九天 EDA 系

统的全定制版图设计[J]. 中国集成电路, 2009, 18(05): 59-62.

[10] 许晴. 仿真软件在 CMOS 数字集成电路设计教学中的应用[J]. 集成电路应用, 2024, 41(03): 78-80.

[11] 钱香, 陆亚青. 基于 Cadence 的 CMOS 反相器的特性分析与仿真[J]. 通信电源技术, 2021, 38(02): 59-60.

[12] 贺旭, 邓全利. CMOS 集成电路课程教学的探讨与实践[J]. 计算机教育, 2019, (06): 161-4.

[13] 陈宏, 郭清, 刘立, 等. 基于 CMOS 工艺的集成电路实验教学探索[J]. 无线互联科技, 2020, 17(21): 164-6.

广东科技学院潮创产业学院正式揭牌

10月28日下午，广东科技学院潮创产业学院揭牌仪式在东莞市石排镇中国潮玩之都·潮玩中心2号楼隆重举行。此次揭牌标志着广东科技学院与石排镇政府在潮玩产业领域的深度合作，旨在培养适应社会发展和产业需求的应用创新型人才。



石排镇党委书记詹志斌，东莞市人力资源和社会保障局副局长汤丽华，广东科技学院党委书记吴念香、副校长吴立平，石排镇党委副书记李松顺，东莞市工业和信息化局四级调研员黎玲东，中国贸促会商业行业委员会产业人才专委会副主席、广东省人力资源管理协会常务副会长李颖锋，石排镇党委委员曾庆云，石排镇潮玩企业代表以及我校相关职能部门和学院负责人、师生代表等180余人参加活动，共同见证这一重要时刻。揭牌仪式由石排镇宣教文体旅游办副主任梅柯主持。



（梅柯副主任主持）

石排镇党委书记詹志斌致辞。他提到，石排镇积极贯彻党的二十大关于实施重大文化产业项目带动战略，认真落实东莞文化强市“1274”总体工作思路，全力打造“潮玩名镇”，推动潮玩特色产业高质量发展。他强调，产业的发展离不开人才的支撑，石排镇将继续聚焦“科技创新+先进制造”，推动潮玩产业高质量发展。石排镇委、镇政府将与广东科技学院加强联系与合作，以中国潮玩之都·潮玩中心为桥梁，以培养高素质应用创新型人才为目标，以打造粤港澳大湾区潮创人才培养基地为愿景，以高质量、高标准打造潮创产业学院，共同推动 IP 开发、产品设计、品牌策划等课程的顺利开展，全面提升石排的人才工作质效。



（詹志斌书记致辞）

广东科技学院党委书记吴念香致辞。她回顾了学校的发展历史和成就，强调了学校的办学愿景和教育理念，并展望潮创产业学院在培养高素质应用型人才方面的重要作用。她提到，学校将紧跟产业发展需要，不断推进人才培养模式改革，推动产教融合，构建高质量人才培养体系，努力建设高水平应用创新型大学。吴书记强调，潮创产业学院的成立是石排镇政府与广东科技学院合作共赢的重要一步，双方将结合粤港澳大湾区发展的产业需求，对接广东省委省政府“1310”部署，共同打造粤港澳大湾区潮创人才培养新高地，增强“中国潮玩之都”的品牌影响力，为东莞及粤港澳大湾区高质量发展贡献力量。



（吴念香书记致辞）

揭牌仪式上，在石排镇党委书记詹志斌、我校党委书记吴念香、副校长吴立平的带领下，与会领导共同为潮创产业学院揭牌，现场礼炮齐鸣，气氛热烈。



仪式结束，所有领导和嘉宾合影留念，记录下这一重要时刻。随后，参会人员在工作人员的引导下参观了潮玩中心，并走访东莞市富之馥工艺品有限公司等 3 家校企合作潮玩企业，进一步了解潮创产业学院的实践教学环境和合作企业的运营情况。



广东科技学院潮创产业学院的成立，不仅为潮玩产业注入新的活力，也为地区经济发展提供人才支持和智力支撑。我校将依托石排镇政府在潮玩产业的强大实力，共同构建潮创行业设计人才培养体系，为促进传统产业升级改造、提高产业竞争力、汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑，致力于打造成为粤港澳大湾区乃至全国具有较大影响力的潮玩人才培养基地，擦亮“中国潮玩之都”城市名片，为大湾区建设现代产业体系、实现高质量发展作出积极贡献。

我校与珠海南标科教技术有限公司公务员考试培训合作 签约仪式暨“红领决胜专属定制启航班”宣讲会成功举行

9月20日，我校与珠海南标科教技术有限公司公务员考试培训合作签约仪式在南城校区图书馆七楼报告厅举行。华图广东运营总监王真、华图广东高校经理容毅、华图广东东莞校长姚伟坚、华图总部高校五大区总监方雷、珠海南标科教技术有限公司总经理陈银娇、珠海南标科教技术有限公司项目经理欧阳振华、珠海南标科教技术有限公司项目经理黄磊、珠海南标科教技术有限公司行政经理丁一心，以及广东科技学院副校长吴立平、教务处处长李炳、财经学院院长郝德鸿、管理学院副院长赵静，财经学院与管理学院三百余名学生参加了本次签约仪式。本次活动由我校教务处副处长程珊主持。



活动伊始，华图广东运营负责人王真总监发表致辞。他代表华图教育对广东科技学院和珠海南标科教技术有限公司的大力支持表示感谢，并强调了华图教育在公务员考试培训领域的专业性和责任感，对未来合作充满信心与期待。



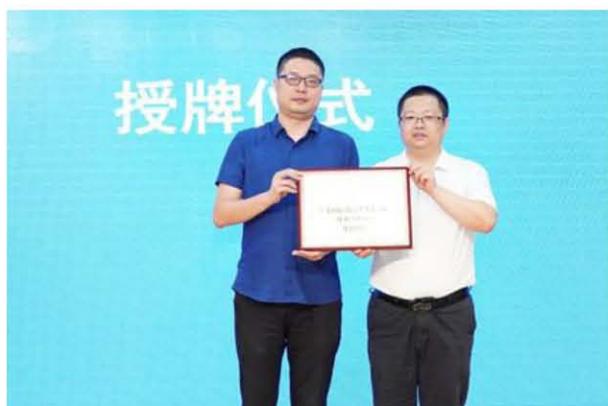
珠海南标科教技术有限公司陈银娇总经理发表致辞。她回顾了双方合作的历程，并表达了对本次合作美好前景的坚定信念，承诺将全力以赴，为学生提供最优质的培训服务。

我校管理学院赵静副院长发表致辞。她代表学校对合作各方表示热烈欢迎，并强调此次合作是落实学校“分类培养”模式的重要一环，通过在管理学院增建“公务员能力与素养”及“公务员知识与技能”两个微专业，为学生搭建起通往公务员职业道路的桥梁，助力学生实现个人价值与梦想。

在热烈的掌声中，迎来了活动的重要时刻——签约仪式。我校副校长吴立平与珠海南标科教技术有限公司总经理陈银娇共同上台，正式签署了公务员考试培训合作协议。这标志着双方合作进入新的阶段，学校与南标将携手开启公务员考试培训工作的新篇章。



随后，我校教务处处长李炳为华图广东运营王真总监授予了“广东科技学院学生考公（研）战略合作单位”的牌匾，进一步肯定了双方的合作成果。



签约仪式后，暑期“红领决胜 21 天启航班”的学生代表——机电工程学院李文海同学上台发言，他分享了自己在启航班中的学习心得与成长历程，表达了对学校和合作机构的感激之情，并鼓励即将踏上公考之路的同学们勇往直前、追求梦想！



我校吴立平副校长上台作总结讲话。吴立平副校长首先介绍了本次合作签约的背景，她强调，这不仅是三方合作历程中的一个里程碑，更是学校深入践行“人职匹配、因材施教、分类培养”人才培养模式的生动实践。随后，她从“高瞻远瞩，共绘宏伟蓝图”“回首往昔，共鉴历史开篇”“展望未来，共筑美好愿景”三个方面抒发了自己的感想。她指出，学校携手珠海南标公司、华图教育，以公务员考试培训为切入点，通过专业化的培训，为学生搭建起一座通往理想职业的桥梁，同时也为学校“人职匹配、因材施教、分类培养”人才培养模式注入新的活力。此次合作是广科、珠海南标与华图教育三方共同推动高质量就业、培养优秀人才的重要举措。她表示，学校将以此次合作为契机，进一步深化教育教学改革，探索更多元化的人才培养模式，为广科学子铺就更宽广的发展道路。最后，吴校预祝上一轮考公培训开红花，结硕果，15 位同学都能够考上岸，赢得与培训费等额的奖励。同时，预祝新一轮考公培训实现双校区同步开课，助力更多广科学子在学校开设的考公培训班顺利启航，实现考公梦想！



签约仪式结束，全体领导、嘉宾上台合影留念！



中场休息后，下半场“红领决胜专属定制启航班”宣讲会活动正式开始。首先，程珊副处长系统介绍了学校对公务员考试培训工作的总体安排。她强调，学校高度重视公务员考试的培训工作，为我校学子提供了系列利好政策。例如报名秋季班或寒假班，结课后可获得“公务员知识与技能”微专业学习证书；报名秋季班加寒假班，结课后可获得“公务员能力与素养”微专业学习证书；上岸学子可获得与培训费等额奖励；双校区开班，校内授课，提供住宿等。随后，她就秋季班和寒假班的课程安排作具体说明，并鼓励同学们抢抓机遇、挑战自我。



随后，华图教育陈晨老师以“2025 年公务员（国考/省考）备考指南”为主题作大学生就业方向宣讲。陈老师从岗位分析、考情考务、备考攻略等多个维度为同学们进行深度解读。陈老师详细分析了公务员岗位的特点和趋势，帮助同学们明确职业方向，了解岗位需求，并以 2024 年国家公务员考试和广东省考为例，介绍了考试的时间节点、报名流程、考试科目及成绩计算方式等关键信息，让同学们对考试有更全面的认识。最后，



陈老师分享了行测和申论的备考技巧，包括知识点梳理、学习方法、时间管理等方面的建议，强调了模拟自测、强化提升、冲刺预测等备考阶段的重要性，并为学生制定了详细的备考计划。

现场交流环节，学生们纷纷就自己在备考过程中遇到的问题和困惑向陈晨老师提问。陈老师耐心解答，逐一分析，为学生们提供了宝贵的建议和指导。

此外，宣讲会还安排了现场抽奖和赠书活动，为到场学生送上公务员考试培训资料和学习用品等实用奖品。

最后，程珊副处长代表学校对宣讲会作总结。她表示，学校将一如既往地支持公务员考试培训工作，为学生提供更多的资源和帮助。同时，她希望广大学子能够珍惜这次难得的机会，认真备考，争取在公务员考试中取得优异成绩。未来，广东科技学院将与珠海南标科教技术有限公司、华图教育等合作伙伴继续深化合作，共同探索和创新人才培养模式，为培养更多高素质应用创新型人才贡献力量。

本次签约仪式与宣讲会的成功举办，不仅开启了我校与珠海南标科教技术有限公司、华图教育的合作新篇章，更为广大学子提供了更加广阔的发展空间和机会。相信在三方的携手努力下，广科学子在公考征途上一定能取得更加辉煌的成就！

数字安全产业人才基地和 360 数字安全科产教融合 创新中心成立大会在我校成功举行

7月10日上午，数字安全产业人才基地和360数字安全科产教融合创新中心成立大会在广东科技学院松山湖校区5-102圆满举办。



工业和信息化部信息中心主任付京波、规划发展处处长陈子雄、网络安全产业推进部总工李吉音，360数字安全集团高级副总裁张锦章、副总裁兼华南区域总经理张力、广东省教育行业总监张彩云，广东省教育厅事务中心副主任李昶、网络安全部主任胡菁，东莞市工业和信息化局副局长江小敏，东莞市教育局四级调研员林勤，东莞市网信办网络安全和信息化科科长余冰，东莞市松山湖管委会工业和信息化局副局长莫志鹏，东莞市工信局副科长梁智玮，广州腾科网络技术有限公司总经理唐慧、新工科建设事业部总监刑庭宽，广东科技学院校长梁瑞雄，常务副校长周二勇，副校长吴立平、李才，相关职能部门、二级学院主要负责人参加大会。大会由副校长吴立平主持。



（副校长吴立平主持本次大会）

会上，广东科技学院校长梁瑞雄代表学校师生向各位领导、专家的莅临表示热烈的欢迎。梁校长介绍了我校的基本情况并分享我校在信息化与数字安全建设方面所取得的显著成效。他表示，成立数字安全产业人才基地及 360 数字安全产教融合创新中心是落实国家关于数字强国战略的一项具体举措。我校将在工业和信息化部信息中心的支持和指导下，依托 360 数字安全集团和广州腾科网络技术有限公司，结合学校良好的办学条件和师资力量，共同探索数字安全产业人才培养的新思路和新方向，为推动数字安全产业创新发展贡献广科力量。

工业和信息化部信息中心主任付京波在致辞时深入解读国家在数字安全领域的战略部署和政策方针。他表示，数字安全是数字经济发展的保障，高水平安全需要高素质人才的支撑。他强调，数字安全人才培养亟需产学研用各方凝心聚力、协同合作，共同推动数字经济和数字安全发展，打造出一批具有示范和引领意义的产教融合协同育人新样本，为加快制造强国、网络强国和数字中国建设，推进中国式现代化作出更大贡献。

360 数字安全集团高级副总裁张锦章致辞时介绍 360 数字集团的发展历程，并展望“360 数字安全产教融合创新中心”项目的广阔前景。他强调，360 公司将积极助力学校创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作教程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、完善管理体制机制。依托基地和中心，将打造一个融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，为应用型高校建设提供可复制、可推广的新模式。

广东省教育厅事务中心副主任李昶致辞时表示，数字安全产业人才基地和 360 数字安全产教融合创新中心的成立是广东省数字安全产业与教育事业深度融合的一次重要实践。他指出，基地和中心在成立后，能够围绕国家和广东省对数字安全和产教融合的政策要求，明确目标定位，聚焦数字安全领域的关键技术和核心问题，加强技术研发和成果转化，提升广东省数字安全产业的自主创新能力和核心竞争力。同时，强化产教融合，推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，培养更多高



（校长梁瑞雄致欢迎辞）



（工业和信息化部信息中心主任付京波致辞）



（360 数字安全集团高级副总裁张锦章致辞）



（广东省教育厅事务中心副主任李昶致辞）

素质的数字安全人才。

东莞市工业和信息化局副局长江小敏在致辞时表示，东莞市工业和信息化局积极引入和培育数字安全产业，已经初步形成了完整的网络安全产业链。基地和创新中心的成立标志着东莞市在网络安全领域增加一个高层次产学研合作平台。他希望，合作各方依托这一平台，培养一批既具备扎实理论基础又拥有丰富实践经验的高素质网络安全人才，把平台打造成广东省乃至全国数字安全产教融合的典范和标杆。



（东莞市工信局副局长江小敏致辞）

揭牌仪式上，付京波、陈子雄、李吉音、李昶、江小敏、林勤、余冰、莫志鹏、张锦章、张力、唐慧、梁瑞雄、周二勇、李才、田立伟、李卫国共同见证数字安全产业人才基地和 360 数字安全产教融合创新中心揭牌。随着幕布的缓缓拉开，我校数字安全产业人才基地和 360 数字安全产教融合创新中心正式成立。



工业和信息化部信息中心主任付京波作题为“释放数据要素价值 赋能新质生产力发展”的报告。他阐述了新质生产力发展的重要意义，介绍了我国数据要素目前发展状况以及趋势展望，并深入剖析了在数字化转型加速的当下，如何持续推动传统产业转型升级，加快培养新兴产业和未来产业，推动经济社会发展。



（工业和信息化部信息中心主任付京波作报告）

360 数字安全集团高级副总裁张锦章作题为“数字时代的网络安全挑战与应对”的报告。他系统阐述了数字化时代的发展趋势与面临的安全挑战，分享了 360 集团的应对策略，并表明 360 集团正致力于培养复合型安全人才，为数字安全产业提供坚实的人才支撑。



（360 数字安全集团高级副总裁张锦章作报告）

此次数字安全产业人才基地和 360 数字安全产教融合创新中心成立大会的圆满举行，标志着我校在校企合作育人、推动数字安全建设进入新阶段，迈向新征程。未来，我校将继续推动产学研用协同创新，实现政校行企协调联动，加强计算机学院网络空间安全专业建设，辐射并带动全校 47 个本科专业协同发展，深化与 360 数字安全集团等企业的合作，共同塑造数字安全人才的新高地，推动数字安全行业人才队伍建设和产业发展深度互融，为数字安全产业发展提供人才支持和智力支撑，为数字安全产业发展贡献广科力量。

我校创新创业实践基地授牌仪式成功举行

10月31日，我校创新创业实践基地授牌仪式在松山湖校区5-305会议室成功举行。东莞市大学创新城市建设发展有限公司戴蔚霞、东莞市宝豪通讯科技有限公司袁利利、东莞市茂邦纳米科技开发有限公司陈瑞映、东莞市瑞鹰信息科技发展有限公司宋宇、东莞松山湖联合金融投资有限公司杨健华、广东富加科技有限公司李浩，广东科技学院创新创业学院院长武传宝、教务处副处长李卫国、机电工程学院副院长姜炳春、外国语学院副院长贾钟琦、艺术设计学院副院长王萍、计算机学院产教融合办公室主任柳子来等10余人出席本次活动。活动由创新创业学院孵化中心主任李洁雯主持。



活动伊始，我校创新创业学院院长武传宝从学校概况、学科专业、教师队伍、教研科研、特色培训、学校荣誉6个方面为在座的领导及嘉宾介绍我校基本情况。武传宝院长提出，学校的创新创业人才培养工作受到高度重视，本次活动已筹备了近4个月，在此期间，我校走访了多家孵化器、产业园，开展交流活动，最终确定了6家创新创业实践基地，涵盖科技创新、通讯信息、项目孵化等领域。



紧接着，武传宝院长分别为 6 家孵化器、产业园区授予“广东科技学院创新创业实践基地”牌匾。



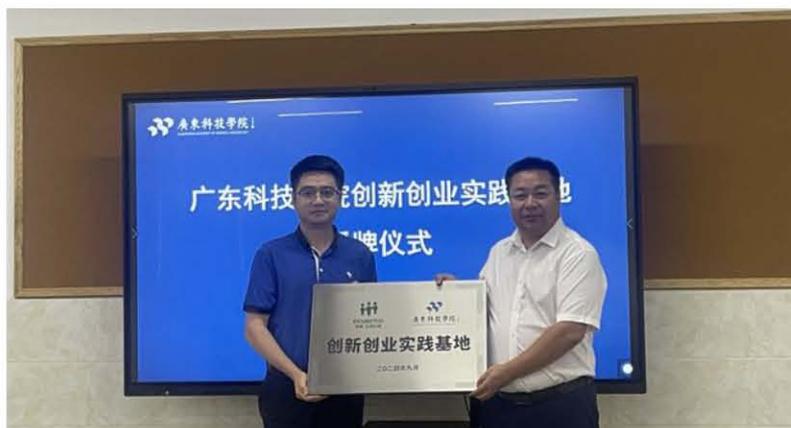
(我校创新创业学院院长武传宝向东莞市大学创新城建设发展有限公司授予“广东科技学院创新创业实践基地”牌匾)



(我校创新创业学院院长武传宝向东莞市宝豪通讯科技有限公司授予“广东科技学院创新创业实践基地”牌匾)



(我校创新创业学院院长武传宝向东莞市茂邦纳米科技开发有限公司授予“广东科技学院创新创业实践基地”牌匾)



（我校创新创业学院院长武传宝向东莞市瑞鹰信息科技发展有限公司授予“广东科技学院创新创业实践基地”牌匾）



（我校创新创业学院院长武传宝向东莞松山湖联合金融投资有限公司授予“广东科技学院创新创业实践基地”牌匾）



（我校创新创业学院院长武传宝向广东富加科技有限公司授予“广东科技学院创新创业实践基地”牌匾）

最后，我校二级学院创新创业工作负责人与 6 个创新创业实践基地分别就创新创业项目孵化、学生创新创业实践合作、企业人才培养几个方面开展了深入的交流，对协同育人、产教融合、科技成果转化等工作提出了新的建议和举措。武传宝院长表示，校外创新创业实践基地的建立，能够与企业建立深度合作关系，共同培养创新创业人才、开展项目研究与合作，促进创新创业成功转化，实现创新链、产业链、人才链深度融合，也标志着我校创新创业特色培育工作迈上新的台阶。

我校管理学院与北大荒食品集团公司联合举行 “产教融合实践教学基地”授牌仪式

10月23日，我校管理学院与北大荒食品集团广州公司在南城校区教学楼4-304举行“产教融合实践教学基地”授牌仪式。出席活动的人员包括管理学院谈萧院长，工商管理专业建设负责人黄亚敏，以及专任教师王阳、朱震锋、杨立云。此外，北大荒食品集团副总经理兼北大荒食品集团广州公司总经理杨宏翔、北大荒食品集团广州公司综合管理部经理王媛媛、北大荒食品集团广州公司大客户部经理赵天才也出席了此次活动。



仪式伊始，我校管理学院谈萧院长对北大荒食品集团广州公司代表团的到来表达了热烈的欢迎。谈萧院长结合学校办学理念和产教融合的办学方略，详细地介绍了学校和学院的情况。工商管理专业建设负责人黄亚敏老师重点介绍了校企合作及产教融合的具体内容以及目前在此领域已取得的成绩，同时黄亚敏老师表示期望双方在就业、实习、教学和科研等方面



继续深入合作。随后，北大荒食品集团副总经理兼北大荒食品集团广州公司总经理杨宏翔介绍了北大荒食品集团的企业发展历史与文化。杨宏翔总经理强调，此次与我校开展校企合作，符合集团发展的战略目标，希望双方继续深入合作，双方共同努力，为农业培养更多应用创新型人才。

此次“产教融合实践教学基地”授牌仪式的成功举办，代表校企双方开启了多元合作的新局面，双方将共同探索适合企业和社会需求的应用型人才培养新模式。

我校马可波罗现代装饰产业学院与广东工业设计城 深度合作交流会

10月11日，我校马可波罗现代装饰产业学院深度合作交流会议在广东工业设计城成功举办。本次会议旨在通过深化校企合作，推动产教融合，实现人才培养与产业需求的无缝对接。来自广东科技学院、广东博思云科教技术有限公司、广东工业设计城等多方代表齐聚一堂，共同探讨未来合作的可能性与发展方向。



会议由广东工业设计城人才平台总经理李建平主持。他首先介绍了广东工业设计城的园区概况，并分享了设计城在推动校企合作方面的成功案例，为与会各方提供了宝贵参考。



随后，我校马可波罗现代装饰产业学院执行院长吴雪凯详细阐述了学院未来的深度合作方案，提出将通过多方资源整合，共同推动产业链升级和创新人才培养。

广东博思云科教技术有限公司副总裁罗欢贻进一步介绍了博思云的核心业务，并提出了共建工业设计产教融合共同体的创新构想。他表示，博思云将致力于推动教育与产业的深度结合，为设计领域培育更多具有创新力和实践能力的高素质人才。



在自由发言环节，与会人员围绕产业创新、人才培养、校企合作等话题展开了热烈讨论。产品设计专业教研室主任孙雯、教师曾梓珊还就产品设计专业与广东工业设计城的校企合作发展分享了各自的见解，为进一步深化合作提出了建设性建议。

会议最后，我校艺术设计学院副院长王萍对本次会议进行了总结。她表示，此次交流不仅为校企双方搭建了沟通平台，更为未来合作指明了方向。希望各方继续保持紧密联系，共同推动产教融合取得新的突破。



此次会议的圆满召开标志着我校马可波罗现代装饰产业学院与各方的合作迈上了新台阶。未来，各方将进一步深化合作，打造集教育、产业、创新于一体的高质量合作平台，为社会输送更多符合产业需求的复合型人才。



我校腾讯云产业学院 2024 级新生开班仪式圆满举行

10月16日，我校2024级腾讯云产业学院新生开班仪式在松山湖校区教学楼L6-101报告厅举行。出席本次活动的嘉宾有中软国际教育科技集团有华南区总经理张航、华南区业务总监罗婷、华南区交付总监卢钊勤、华南区人才服务部经理喻红艳、华南区项目专员司徒燕霞；广东科技学院有计算机学院院长田立伟，计算机学院党委书记副院长肖波，计算机学院副院长樊勇，计算机学院腾讯云产业学院执行院长黎婷婷，计算机学院腾讯云产业学院办公室主任解文博以及计算机学院腾讯云产业学院全体师生。本场活动由黎婷婷老师主持。本次仪式旨在帮助新生更好地融入大学生活，了解所学专业的行业背景、岗位需求及未来发展趋势，同时激发他们对专业学习的热情与憧憬。

在热烈的掌声中，我校计算机学院院长田立伟教授走上台前，为新生们送上、温暖的寄语。田院长详细介绍计算机学院的办学历史、师资力量及教学科研成果，强调学院在培养高素质IT人才方面的坚定决心与不懈努力。他鼓励新生们珍惜大学时光，努力学习专业知识，积极参与实践活动，不断提升自我，为将来的职业生涯打下坚实的基础。

随后，中软国际教育科技集团华南区总经理张航先生发表致辞。张总对我校与中软国际教育的深度合作表示高度赞赏，并分享中软国际在IT人才培养、技术创新及行业发展方面的独到见解。他鼓励新生们保持好奇心与探索精神，勇于面对挑战，积极拥抱变化，努力成为推动行业发展的中坚力量。



中软国际教育科技集团华南区交付总监卢钊勤女士为新生们带来一场题为“IT 行业全景探索——岗位、技能与未来趋势”的精彩讲座。卢女士从 IT 行业的起源与发展谈起，深入剖析了当前行业的热门岗位、所需技能及未来发展趋势。她鼓励新生们根据自己的兴趣与特长，合理规划职业生涯，不断提升专业技能与综合素质，以应对日益激烈的职场竞争。

讲座结束后，由司徒燕霞老师主持的中场休息互动活动为新生们提供一个轻松愉快的交流平台。通过趣味游戏、问答互动等环节，新生们不仅增进了彼此之间的了解与友谊，还进一步加深对 IT 行业的认识与兴趣。

在短暂的休息后，中软国际教育科技集团人才服务部经理喻红艳女士为新生们带来题为“就业导航，助力未来”的专题讲座。喻女士结合自身丰富的职业规划经验，为新生们提供了实用的求职技巧与职业规划建议。她鼓励新生们树立正确的就业观念，积极参与实习实训项目，不断提升自己的实践能力与职业素养，为将来的就业创业做好充分准备。

在讲座结束后，新生代表上台发言。他分享自己选择计算机专业的初衷和对未来的憧憬。同时，他也表达对学院和老师们的感激之情，并表示将珍惜大学时光，努力学习专业知识，积极参与实践活动，不断提升自己的综合素质和竞争力。

随着讲座的圆满结束，志愿者代表们为新生们送上精心准备的新生礼包。礼包中包含了学习资料、生活用品等实用物品，以及学院与企业的祝福与期望。这一温馨举措让新生们感受到了来自学院与企业的关怀与温暖。最后，全体新生、教师及企业嘉宾在 L6-101 教室前合影留念。镜头下，一张张青春洋溢的脸庞洋溢着对未来的憧憬与期待。

此次新生开班仪式不仅让新生们对所学专业及未来发展有了更清晰的认识与规划，也为他们的大学生活开启了美好的篇章。展望未来，我校将继续为培养更多高素质 IT 人才贡献力量！



2024年新生军训汇报表演暨总结表彰大会

9月24日-25日,我校两校区2024年新生军训汇报表演暨总结表彰大会分别在南城校区田径场、松山湖校区田径场举行。校长梁瑞雄,副校长李才、赵惠华,党委副书记、副校长毕会东,相关学院领导及部分职能部门负责人出席大会。两校区大会由学生处处长高润泽主持。



“齐步走 ——”，军装笔挺、英姿飒爽的国旗护卫队迈着铿锵有力的步伐，怀着赤诚的敬意护送五星红旗庄严步入会场。随后，激昂的国歌奏响，身姿挺拔的旗手扬起国旗，全体师生庄严敬礼，五星红旗缓缓升起，此时，每个人的心中都涌动着对祖国的热爱与敬意。



军训汇报表演伊始，梁校长在教官的陪同下检阅方阵，向所有参训的同学致以最亲切的慰问。同学们以铿锵有力的回应展示出了显著的训练成果，同时也诠释了努力的价值。



新生国旗护卫队方阵以及六个学院方阵进行了分列式汇演，他们以坚定的步伐和饱满的热情，充分展示了奋发向上的精神风貌。紧接着，全体参训同学开始军训练习成果的汇报表演，广科学子凭借不屈的意志和辛勤的汗水，展现出了十四天以来坚持不懈、挑战自我的历程。

汇报演出结束后，李才副校长与赵惠华副校长分别宣读松山湖校区和南城校区表彰决定。松山湖校区 19 个连队获评“军训先进集体”，983 位同学获评“军训先进个人”，64 名老师、副班导获评“军训优秀工作者”，191 间宿舍获评“军训内务整理优秀宿舍”，113 名教官获评“优秀教官”；南城校区 12 个连队获评“军训先进集体”，288 位同学获评“军训先进个人”，42 名老师、副班导获评“军训优秀工作者”，114 间宿舍获评“军训内务整理优秀宿舍”，81 名教官获评“优秀教官”。



（副校长李才宣读表彰决定）



（副校长赵惠华宣读表彰决定）

表彰结束后，学校党委副书记、副校长毕会东发表讲话。他向东莞军分区、东莞市国防教育基地表示感谢，向我校军训教导大队全体教官表示致以敬意，向顺利通过大学第一课检验的同学们表示热烈祝贺。

他表示，希望同学们在接下来的大学生活里，可以厚植爱国情怀，担当复兴重任，塑造强健体魄，直面人生困难，强化集体意识，培养合作精神，并且能够延续军事训练成果，把军训中养成的良好习惯和优秀品质赓续到今后的学习与生活之中，用军人精神引领自己前进的脚步，坚持不懈，砥砺前行，书写出更加精彩的人生篇章。



（党委副书记、副校长毕会东发表讲话）

最后，校长梁瑞雄为广东科技学院学生军训教导大队授予锦旗。至此，广东科技学院 2024 年新生军训汇报表演暨总结表彰大会圆满结束。

我校举行2024年青年大学生“百千万工程”突击队行动暨暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式

7月10日,我校于松山湖校5-102报告厅区举行2024年青年大学生“百千万工程”突击队行动暨暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式。学校相关职能部门和各二级学院相关领导、各突击队指导老师以及代表共计500多名师生参加此次出征仪式。



仪式上指出,经过多年的实践探索与“百千万工程”的深度融合,我校的社会实践活动愈发焕发出独特的魅力与活力,不仅呈现出立足校园、投身社会、蓬勃发展的良好态势,而且为青年学生提供了一个展示自我、实现梦想的广阔舞台,并强调了突击队应挖掘潜力、提升科研创新能力,深入基层了解国情民情社情,关心弱势群体,参与公益事业,传播正能量。



广东科技学院赴东莞市厚街镇“迳茗红韵”突击队指导教师方卓瑶表示，青年大学生“百千万工程”突击队行动不仅是了解国情、民情、农情的宝贵实践，更是提升综合素质的良机。突击队要积极寻求与服务地的长期合作机会，深化合作交流，促进实践育人。



（指导教师代表方卓瑶发言）

筑莲塘希望乡村振兴突击队的邵乐瑶同学作为学生代表发言，她希望各位突击队成员在今年的暑期“三下乡”活动中能与其他有志学生一同以谦虚的心态探讨问题，以坚定的信念面对挫折，以科学的方法解决困难，积极投身到志愿服务和社会实践活动中。



（突击队学生代表邵乐瑶发言）

师生代表们进行庄重宣誓，明确在“百千万工程”突击队行动中，以“崇德、尚学、精艺、笃行”的校训为指引，始终保持坚定的责任感和使命感，让青春在全面建成社会主义现代化强国的实践中绽放绚丽光彩。随后，各位参会领导为此次立项的 60 支突击队授旗。



学校印发了关于组织开展 2024 年青年大学生“百千万工程”突击队行动暨暑期“三下乡”社会实践活动的通知文件，积极鼓励学校师生结对参与，用青春力量助力乡村振兴。截至目前，注册“百千万工程”突击队数量 228 支，结对数量 64 支。经宣传发动，答辩评审，共立项 60 支队伍，总人数超过 1300 人，项目类别涵盖岭南特色产业、海洋产业、乡村集体经济、绿美广东、县域科技服务、乡村规划建设、文化创意和保育、古建筑活化、乡村公共服务、决策咨询等，师生分赴茂名、韶关、河源、汕头、清远等省内多个地区开展社会实践活动，让青春在全面建成社会主义现代化强国的实践中绽放绚丽光彩！



青春如火，热情奔放。广科学子们怀揣着坚定的下乡理想，坚守着不屈的信念，背负着远赴他乡的行囊，用脚步丈量祖国的山川，用热血的青春服务社会的每一个角落。这些才华横溢的青年们将牢记校训的使命，深入基层，贴近群众，发扬广科精神，彰显广科力量，用智慧和汗水谱写出华丽的篇章，让广科蓝成为夏天最耀眼的青春色彩。

2024-2025 秋季学期开课第一天

9月2日，我校迎来了2024-2025秋季学期开课第一天。首个上课日，为确保新学期教育教学平稳有序开展，全体校领导带领中层干部共71位人员，深入教学一线，了解“开学第一课”情况。秋季学期开学首日，师生们精神面貌良好，教学工作井然有序，教学设施运行正常。校领导们充分肯定了新学期开学教师到岗、教师教态（教风）、教学质量、学生上课情况。据统计，开课首日共有703名教师和23622名学生进行了417门课程课堂教学。



（校长梁瑞雄听课）



（校党委书记吴念香听课）



（副校长吴立平听课）



（副校长李才听课）

为更好规范课堂行为，提升课堂教学效果，学校印发了《广东科技学院学生课堂行为“十做到”》《广东科技学院教师课堂行为“十做到”》的通知。用此帮助师生们提高课堂效率，营造良好的教风和学风新学期，让我们以崭新面貌一起守则于心，践于行快快保存海报将“十做到”牢记心中。



开好头，起好步。开学第一课是新学期的起点，老师们积极建立有序的教学环境，同学们以饱满的学习热情迎接新学期。学校将继续坚持“五育并举”的育人模式，切实推动学校教育教学水平和人才培养质量的提升在新学期、新起点再上新台阶。

广东科技学院 GUANGDONG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

学生课堂行为 “十做到”

- 1.做到恪守纪律，严守时间。按时上、下课，不迟到、早退、旷课。因病或因事不能到课者，须事先请假，班干部配合授课教师做好考勤工作。
- 2.做到着装得体，形象大方。不穿暴露衣服、拖鞋等；不留奇异发型，不染夸张发色。
- 3.做到准备充分，资料齐全。靠前排整齐就坐，主动擦黑板；课前准备好所需的教材、教辅资料、学习用具等。
- 4.做到上课铃响，师生问好。第 1、5 节课须按学校要求提前做好“课前 5 分钟”发言准备。
- 5.做到举止得当，尊重老师。回答问题应起立，提出问题应举手，中途离开应示意。
- 6.做到积极参与，精神饱满。踊跃参与课堂活动，保持学习热情，提高学习效率。
- 7.做到敬畏课堂，自我约束。尊重老师劳动付出，不趴课桌、不玩电子产品、不聊天、不戴耳机等。
- 8.做到行为文明，注意安全。课间休息，不嬉戏打闹，移动桌椅动作要轻，避免发生碰撞，造成伤害。
- 9.做到讲究卫生，保持整洁。不带食物进教室，不随地吐痰，咳嗽、打喷嚏应遮掩，下课及时清理教室卫生，并带走随身物品。
- 10.做到爱护设施，勤俭节约。不损坏教室设施设备，离开教室前协助老师关闭设施设备。

广东科技学院 GUANGDONG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

教师课堂行为 “十做到”

- 1.做到恪守纪律，严守时间。按时上、下课，不迟到、早退。
- 2.做到着装得体，形象雅致。不穿暴露衣服、拖鞋等；不留奇异发型，不染夸张发色。
- 3.做到准备充分，资料齐全。课前准备好教材、电子教案、课件等授课资料，做好上课准备。
- 4.做到上课铃响，师生问好。第 1、5 节课须按学校要求开展“课前 5 分钟”活动。
- 5.做到教姿端庄，教态大方。神态自信，举止得当，非特殊情况，不坐着授课。
- 6.做到合理设计，有效互动。通过系统化的教学设计，丰富师生互动，营造良好氛围，提高学生积极性。
- 7.做到关注学生，有效管理。对于学生趴课桌、玩电子设备、聊天、戴耳机、迟到、早退、旷课等行为进行有效管理。
- 8.做到践行理念，提升“四率”。践行“以学为中心，以教为主导”的课堂教学理念，注重提升“到课率、抬头率、点头率、参与率”，切实提高课堂教学有效性。
- 9.做到注重过程，及时评价。关注课堂学习过程，对学生阶段性学习表现，进行有效评价。
- 10.做到爱护设备，保持整洁。离开教室前正常关闭教室设施设备，带走随身物品，督促学生及时清理教室卫生。

我校举办第三期“开拓视野，筑梦启航”澳门研学活动

日前，我校成功举办第三期“开拓视野·筑梦启航”澳门研学活动，三期累计资助了92名学生；以及第一期赴香港“超越自我·追求卓越”大湾区卓越应用型人才训练营，资助了40名学生，共计全额资助了约132名家庭经济困难的优秀大学生，不仅为他们搭建一个创新实践平台，也助力他们在学习、实践和感悟中实现个人发展和才能提升。



本次研学团是由不同年级、专业的学生组成，这个多元化的团队实地参观澳门和香港丰富的历史文化遗产和现代化的城市景观，开展主题讲座、精品文化课、工作坊体验、产品营销赛等活动，深入体验了解中国近现代史和东西方文化交融，在游学实践中增长见识。

研学团前往大三巴牌坊、大炮台、澳门回归陈列馆等特色景点参观学习，深入了解澳门历史文化和现代发展平台，他们目光穿越千年历史，双手触摸时代脉搏，在游学中感受澳门的文化魅力。



在澳门大学及澳门中西创新学院的参观学习中，研学团不仅感受到独特的校园文化和浓厚的学术氛围，也在聆听《批判性思维》主题讲座中深受启发。有学员表示，主题讲座将通过丰富的案例和深入地解析，引导大家学习如何理性看待问题，形成自己独到的见解，这不仅是一次知识的积累，更是一次思维的训练和心灵的启迪。

香港研学之旅的首站抵达香港 THEi 高等教育科技学院。研学团聆听了土木工程、食品科学及安全、以及检测和认证等多个专业领域的讲座，洞悉学科前沿与应用。同时，他们参与了高科院的工作坊，亲身体验时装设计、厨艺实践、管理与数码广告创作等实践，不仅领略了不同学科领域的魅力，还锻炼了实践动手能力和团结协作能力。



随后，研学团前往香港科技大学进行参观学习，体验了不同于内地陆的学术氛围和多元文化。通过与学生交流、校园资源 exchange 挑战，学员们不仅拓宽学术视野，还增强跨文化交流能力，为未来的学习和职业发展奠定了坚实基础。

在香港精英产品营销赛中，研学团队携手 iBakery 爱烘焙面包工房，深入调研香港市场，力求为该知名烘焙品牌注入新动力。在导师的指导下，学员们不畏艰难、日夜奋战、精心策划，不惧酷暑进行街头问卷调查以获取真实数据，最终打磨出具有可行性和创新性的营销方案，也锻炼了研学团的市场洞察和策划能力。

在香港 500 强企业的参观学习中，全球规划师带来了职业与资产管理培训，让研学团直观感受全球金融市场动态和资产管理流程。通过探讨个人优势、职业信息、热门技能及规划策略，学员们加深了对职业规划的理解及资产管理知识的掌握。随后进行资产管理策划案竞赛，五个研学小组展示了出色的分析和创意策略，赢得了评委老师的赞誉。



我校常务副校长周二勇为本期研学之旅作总结讲话，他强调了旅行对于青年人教育的重要性，实地探访和亲身体验能直观感受教育文化、社会发展以及科技创新的魅力，鼓励学生们“行万里路”，培养开放包容心态和跨文化交流能力，同时希望他们在未来的学习和生活中保持积极向上的态度，为实现自己的人生目标而努力奋斗。



（常务副校长周二勇作总结讲话）

我校学生处副处长董德成在讲话中指出，研学团学员走进大湾区卓越应用型人才训练营，成功克服诸多困难，实现了自我战胜与超越，充分体现广东科技学院学生良好的综合素质和优秀品质。他强调，研学是学习方式也是生活态度，鼓励学生在行走中增长见识，在体验中感悟人生。



（学生处副处长董德成致辞）

广东科技学院研学团的带队老师陈飞在研学结束之际给予重要嘱咐，表示要心怀感恩，珍惜学习机会，在研学实践中提升综合素质。同时，她强调团队合作和用心做事的重要性，鼓励学生们培养远大志向和坚定信念，努力实现人生价值。



（研学团带队老师陈飞发言）

蔡丽文作为广东科技学院研学团队的代表，她表示研学活动可以深刻体验到了职场的专业与严谨，团队合作的力量，以及不断学习和成长的重要性。多元文化环境拓宽了学员们的视野，让学员们更加坚定未来的职业方式，受益匪浅。

至此，本期港澳研学活动顺利结束，学员们在实践中深化了国际化视野，领略了港澳独特的文化魅力，在知识、技能和个人素养上均实现了全面提升，为他们未来在全球化背景下的发展奠定了坚实基础。同时，研学活动的开展也能更能加强高校之间的互学、互鉴、互通，助推跨文化交流与融合。



（研学团学员代表蔡丽文发言）

广东科技学院工会委员会第五届第一次代表大会隆重举行

7月3日下午，我校工会委员会第五届第一次代表大会在南城校区图书馆七楼报告厅举行。学校校长梁瑞雄，党委书记吴念香，党委委员、副校长吴立平，党委委员、副校长孙建，副校长刘熹、李才，党委委员、副校长、第四届工会委员会主席赵惠华以及全校各分工会正式代表、列席代表共140余人出席大会。会议由校党委副书记、副校长毕会东主持。

大会在雄壮的国歌声中拉开序幕。

梁瑞雄校长作《学校工作报告》。梁校长回顾了五年来学校事业发展情况，他从党的建设、顶层设计、学科建设、队伍建设、育人成效、内涵建设、办学条件等方面通报了学校取得的成绩，并对全体代表积极参政议政、建言献策给予了充分肯定。他指出，未来五年，学校将聚焦教育强国目标，围绕办学愿景和办学目标，继续按照“稳规模、优条件、深内涵、育特色、提质量、树品牌”总体工作思路，坚持“人才强校、质量立校、特色兴校、创新活校、文化润校”的发展战略，立足于“五个着眼”，专注于“五个着力”，推行“学科专业引领计划”、“卓越教育支撑计划”、“现代大学治理计划”、“全面协同保障计划”四项计划，全方位深化教育教学改革，全面提高办学质量。力争到2030年，学校总体办学水平和综合实力进入全国应用型民办本科高校前列，部分学科专业在国内同类院校中领先，基本建成广东一流、全国知名的高水平应用创新型大学。



（校长梁瑞雄）

副校长、第四届工会委员会主席赵惠华作《第四届工会委员会工作报告》。赵主席对过去五年的工会工作做了全面的总结，她表示，经过全体代表和会员的共同努力，校工会的整体工作受到了市总工会和校党委的肯定。她同时对新一届工会委员会提出了希望：一是坚持党的领导，不断增强工会组织的政治性、先进性、群众性；二是坚持制度建设，不断完善和推动学校民主管理工作；三是坚持自身建设，不断提高工会工作队伍的能力水平；四是坚持服务宗旨，以实际行动全心全意为广大教职工服务。



（副校长赵惠华）

财务处处长王年红代表第四届经费审查委员会作《工会经费收支情况报告》。



(财务处处长王年红)

大会审议并全票通过了《学校工作报告》《工会工作报告》和《工会经费收支情况报告》。



校党委书记吴念香宣读《关于表彰先进工会组织、优秀工会工作者的决定》，授予计算机学院分工会等 2 个单位“先进工会组织”称号，授予王磊等 8 名同志“优秀工会工作者”称号。

**先进工会组织、
优秀工会工作者名单**

—— 先进工会组织 ——
(排名不分先后)

财经学院分工会
计算机学院分工会

—— 优秀工会工作者 ——
(排名不分先后)

机关分工会 曾文惠
校工会委员会 王磊
财经学院分工会 王慧红
管理学院分工会 陈土丽
计算机学院分工会 张蓉
继续教育学院分工会 李小琴
继续教育学院分工会 陈宝生
马克思主义学院分工会 王滨

副校长吴立平、孙建、刘熹为优秀工会工作者和先进工会组织颁奖。



（副校长吴立平、孙建为优秀工会工作者颁奖）



（副校长刘熹为先进工会组织颁奖）

副校长李才宣读《广东科技学院工会委员会第五届第一次代表大会选举办法（草案）》。



（副校长李才）

副校长毕会东宣读监票、计票建议人选名单，介绍工会委员会委员、工会经费审查委员会委员候选人及女职工委员会委员建议人选。



大会审议并表决通过了《广东科技学院工会委员会第五届第一次代表大会选举办法（草案）》《大会总监票人、总计票人，监票人、计票人建议名单》。



大会通过无记名投票方式，选举产生了新一届工会委员会委员 17 名、工会经费审查委员会委员 5 名、女职工委员会委员 5 名。



会议期间，工会委员会、工会经费审查委员会、女职工委员会分别召开了第一次全体会议，选举产生了新一届工会主席、副主席，工会经费审查委员会主任、女职工委员会主任。校党委委员、副校长赵惠华当选为工会主席，财务处处长王年红，人事处处长张少华分别当选为工会副主席，财务处处长王年红当选为工会经费审查委员会主任，校党委委员、党委办公室主任李赫男当选为女职工委员会主任。



随后，新当选的工会主席赵惠华代表新一届工会委员会向大会作表态发言。她指出，过去的五年，学校第四届工会委员会团结广大教职员工，无私奉献、奋发有为，取得了有目共睹的工作成绩。在今后的工作中，新一届工会干部将不断加强自身修养，立足本职岗位，积极奉献，继续健全工会工作机制，不断加强工会自身建设，努力开创工会工作新局面。



（副校长赵惠华）

学校人事处处长张少华就《广东科技学院教职工申诉处理办法（修订）》《广东科技学院工会经费收支实施细则（试行）》修订、制定的背景情况做说明。会上审议并表决通过相关制度。



（人事处处长张少华）

本次大会的胜利召开，进一步明确了发展目标，凝聚了共识，为今后的工作指明了方向，为学校的长远发展奠定了坚实的基础。学校必将以更高标准和更严要求，在砥砺前行中创造学校高质量发展新成就，在克难攻坚中开创学校特色发展新局面。



我校召开 2024 年国家奖学金现场评审会

10月9-10日，我校2024年国家奖学金现场评审会分别在南城校区5-101报告厅和松山湖校区3-101报告厅隆重召开。学校党委副书记、副校长毕会东，校党委委员、校长助理王宏武，二级学院领导及部分职能部门负责人等国家奖学金评定委员会委员出席评审会并担任评委。



（南城校区）



（松山湖校区）

国家奖学金是指为激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，由中央政府出资设立的奖励特别优秀学生的奖学金。该奖项是当前高等学校学生能够获得的荣誉等级最高的国家级奖学金，其评审最为规范，标准最为严格。它不仅是对学业的肯定，更是对学生五育全面发展的认可和鼓励。

经学生申请、学院初审和公示，全校共有34位候选人从各学院脱颖而出参加本次国家奖学金评审会。评审分为参评学生展示个人风采和评委评分两个环节。参评学生风采展示环节限时六分钟，主要涵盖基本情况、学习成绩、政治觉悟、科技创新、社会实践、综合素养（即德智体美劳）、榜

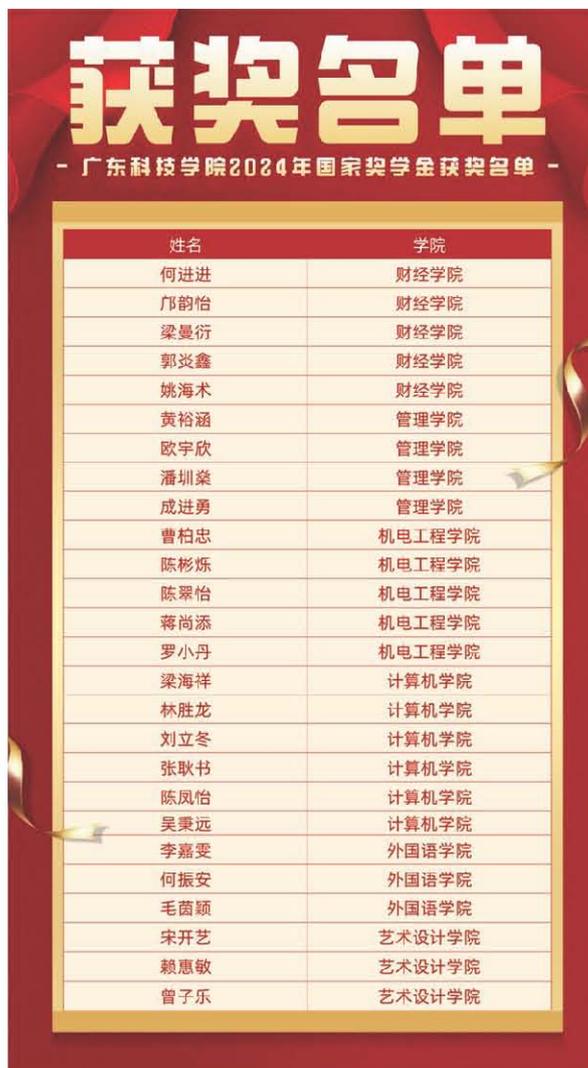
样示范等方面介绍，随后评委进行提问并打分。

参赛选手们凭借清晰的逻辑思维、自信的演讲风采以及沉稳的临场应变，深刻诠释了全面发展的核心价值。他们的出色表现赢得了评审委员们的高度认可与一致好评，同时也博得了现场观众的热烈掌声与广泛赞誉。

现场观摩的学生深受激励，深切感受到优秀其实触手可及，就在自己身边。他们纷纷表示要以师兄师姐为榜样，明确学习目标，打好专业基础，积极参与各类实践活动，不断提升综合素质，力求在未来的学习和生活中也能展现出同样的出色与卓越。

在本次国家奖学金评审会上，我校学生展现了卓越的榜样力量与独特风采，这不仅激励了全体学生坚定理想信念，锤炼意志品德，积极实践成长，还激发了学生探索创新的热情，勇攀学术高峰，成为推动他们迈向辉煌未来的强大动力。

此次评审会共有 34 名同学参与，按照评审规则，依据综合评分排名，学校评选推荐本科 25 名同学、专科 1 名同学获得 2024 年国家奖学金，具体名单如下：



姓名	学院
何进进	财经学院
邝韵怡	财经学院
梁曼衍	财经学院
郭炎鑫	财经学院
姚海术	财经学院
黄裕涵	管理学院
欧宇欣	管理学院
潘圳棠	管理学院
成进勇	管理学院
曹柏忠	机电工程学院
陈彬炼	机电工程学院
陈翠怡	机电工程学院
蒋尚添	机电工程学院
罗小丹	机电工程学院
梁海祥	计算机学院
林胜龙	计算机学院
刘立冬	计算机学院
张耿书	计算机学院
陈凤怡	计算机学院
吴秉远	计算机学院
李嘉雯	外国语学院
何振安	外国语学院
毛茵颖	外国语学院
宋开艺	艺术设计学院
赖惠敏	艺术设计学院
曾子乐	艺术设计学院

国家奖学金评审会议不仅是优秀学子展示卓越成就、分享成长经验的璀璨舞台，更是激发全校师生斗志、引领广大学子在新时代浪潮中奋勇搏击的强劲号角。“青春扬帆正当时，志在四方敢为先”。愿广科学子怀揣对学术的热爱与对梦想的执着，立大志、明大德、成大才、担大任，既要深耕专业知识，也要勇于实践创新，以勤奋的汗水和不懈的坚持浇灌成功的果实。

我校2024年考研成绩喜获丰收!

日前,2024年全国硕士研究生招生录取结果公布,我校学子考研录取喜获丰收!截至7月2日,我校共有184名同学以优异的成绩被各大院校录取。其中,境内录取106人,境外录取78人,考研获录取总人数较去年增加67人,取得历史最好成绩,实现考研录取率和录取院校质量双提升。

据统计,外国语学院考研录取42人,机电工程学院考研录取40人,管理学院考研录取38人,计算机学院考研录取31人,财经学院考研录取21人,艺术设计学院考研录取12人。各学院录取人数较去年均正增长,学校考研氛围逐渐浓厚。

从各学院考研录取人数上看,外国语学院、机电工程学院、管理学院位列前三,其中机电工程学院上榜人数、重点大学上榜人数均创新高,录取率实现重大突破。在考研竞争日益激烈的情况下,我校考研的报名人数和达国家线人数持续攀升,录取人数稳步增加,取得了良好的考研成绩。我校不少学子进入新疆大学、海南大学、华南师范大学等多所国内“双一流”高校,以及悉尼大学、昆士兰大学等多所境外全球排名TOP100院校。

往届升学国内双一流高校

- ★ 华中科技大学、北京交通大学
- ★ 西南大学、华南师范大学、华南农业大学、海南大学
- 云南大学、新疆大学
- 东北林业大学、湘潭大学
- 南京信息工程大学、广西大学
- 华中农业大学、福州大学
- 贵州大学、南京理工大学
- ★
- ★

往届升学境外QS前100高校

- 伦敦大学学院(UCL)(QS排名9)
- 墨尔本大学(QS排名14)
- 悉尼大学(QS排名19)
- 新南威尔士大学(UNSW)(QS排名19)
- 爱丁堡大学(QS排名22)
- 约翰斯·霍普金斯大学(QS排名28)
- 英国曼彻斯特大学(QS排名32)
- 蒙纳士大学(QS排名42)
- 昆士兰大学(UQ)(QS排名43)
- 香港理工大学(QS排名65)
- 香港城市大学(QS排名70)
- 利兹大学(QS排名75)
- 格拉斯哥大学(QS排名76)
- 圣安德鲁斯大学(QS排名95)
- 诺丁汉大学(QS排名100)

一直以来,学校领导高度重视毕业生考研升学工作,始终把考研工作作为加强学科建设、提高人才培养质量和提升毕业生就业质量的重要抓手。职能部门和二级学院协调联动、通力合作,通过机制引领、平台搭建等多方面工作举措,对考研学子进行全过程、全方位帮助,用心用情用力做好毕业生考研升学的引路人、指路人。

学校制定《广东科技学院研学能力提升“3+1”工作方案》,通过打造专业指导团队、设置考研备考自习室、完善配套设施设备、举办考研经验交流会和复试指导讲座、安排仿真模拟复试等措施,着力构建专业化、人性化的考研管理服务模式。

自2021年获批广东省硕士学位授予立项建设单位以来,学校结合东莞“科技创新+先进制造”城市特色,聚焦区域重点产业,重点推进机械、电子信息、数字经济三个专业硕士学位培育点建设,着力提升应用创新型人才培养层次。大力引进国家科技部门重大专项首席科学家、高被引论文作者等著名专家学者作为学科带头人和学术骨干;与华南师范大学、广东财经大学、东莞理工学院等高校开展联合培养硕士研究生、导师队伍培育等合作;与广东华中科技大学工业技术研究院、电子科技大学广东电子信息工程院开展学科协同、平台建设等合作。

学校不断拓宽办学视野,加强国际交流合作,探索境外考研新路径。与美、欧、日、澳、一带一路国家及港澳台地区等40余所高校建立了合作关系,协同开展本升硕、交换生、双学位、国际班等合作项目。针对有条件或者有意向到境外读研的学生,学校采取一系列措施为考研学子提供更为全面的服务和更加精准的指导,如积极搭建“互联网+”留学信息平台,拓宽留学信息的宣传渠道;加强境外留学的组织管理,组建专门的留学服务团队;引进信誉好、质量优的留学机构,为学生开展讲座或者培训辅导;安排有海外学习背景的教师讲解境外留学知识,及时为学生答疑解惑等。

这些优异成绩的取得,既是学校高度重视教学质量和人才培养质量的重要体现,也是考研学子努力拼搏的结果。接下来,学校将坚持以立德树人为根本任务,继续实施“人职匹配,因材施教,分类培养”的人才培养模式,不断完善人才培养体系,为学生提供更好的学习资源和发展平台,切实推动学校高质量内涵式发展,为国家和社会的发展培养更多高素质人才。

我校教师在第四届全国高校教师教学创新大赛中荣获佳绩

7月3日，由广东省教育厅指导，广东省高等教育学会、南方医科大学联合主办的第四届全国高校教师教学创新大赛广东分赛暨广东省高校教师教学创新大赛圆满落幕。大赛吸引了来自全省各高校优秀教师团队积极参与，我校教师斩获一等奖（特等奖）1项、三等奖2项和优秀奖3项，同时荣获大赛优秀组织奖，刷新了学校在此类竞赛中的历史最佳成绩。



参赛赛道	课程名称	参赛主讲老师	参赛团队成员	获奖等级
产教融合赛道	无线传感器网络	张笑晨	余亮、崔康吉、冯毅鹏	一等奖（特等奖）

参赛赛道	课程名称	参赛主讲老师	参赛团队成员	参赛组别	获奖等级
基础课程赛道	高等数学	于海波	李小琴、陈娟、崔小晴	基础课题正高组	三等奖
	英语读写	罗新平	王娜、鄂帅、张建佳	新文科中级及以下组	三等奖
新工科赛道	Photoshop 服装设计	程晓莉	陈雨蒙、靖则隐、钟娜娜	新工科副高组	优秀奖
新文科赛道	微观经济学	樊贵玲	徐永智、邱瑾、闫丹阳	新文科副高组	优秀奖
基础课程赛道	中国近现代史纲要	李箭	林艳、周惠杰、姚凯	基础课程中级及以下组	优秀奖

其中，我校计算机学院张笑晨老师代表的《无线传感器网络》课程团队，凭借出色的教学设计创新理念和产教融合成果展示，在产教融合赛道斩获一等奖（特等奖），我校也成为广东省唯一摘得此赛道一等奖（特等奖）的民办高校，将同中山大学、广州医科大学和南方医科大学教师同时代表广东省出征国赛。

此次教师教学竞赛取得傲人成绩得益于我校长期重视师资队伍建设和教师教学能力的培养，也进一步彰显了我校“高水平应用创新型大学”办学目标定位的特色。学校坚持“以赛促教、以赛促建、以赛促变、以赛促强”的教师教学竞赛理念，通过诸如高校教师教学创新大赛等综合性教强的教学比赛，不断提升教师“教”的基本功，坚持“以学为中心，以教为主导”的课堂教学理念，有效推动课程建设，不断推动本科教学质量提升。



我校毕业生高质量就业喜讯频传

近三年我校毕业生就业去向落实率均在98%以上，位列全省公民办本科院校前列。2024届的毕业生更是喜讯频传，他们以优异的成绩和扎实的专业素养，为社会的发展贡献着自己的力量。其中，有136名同学入职世界500强企业，168名同学入职中国500强企业，涵盖金融、科技、制造、能源等多个领域。



我校积极实施人才培养“创新班”计划，与行业龙头企业共建现代产业学院，与华为、腾讯、西门子等企业，共建 11 个现代产业学院，开设 84 个创新班，与企业共建共授课程 117 门。

“华为 ICT 学院”入选第四批广东省示范性产业学院，获国家工信部门 2023 年产教融合专业合作建设优秀案例。截至 2023 年底，已累计培养了 68 名 HCIE 华为认证专家，426 名 HCIP 高级工程师。



跨境电商产业学院与多家国企上市公司建立良好的校企合作关系，校企共建跨境电商创新班 13 个，培养学生 390 人，共建校企跨境电商直播工作室 4 间，共建 20 多家校外实习基地；师生团队深入企业开展商务英语培训，外贸展会翻译、农产品的直播销售等实战工作，每年接收实习学生约 500 人，参与企业实战项目实操的学生达 235 人。



腾讯云产业学院与腾讯中软国际等企业开展校企共建课程 14 门，目前已有第一批企业实践的学员参与企业的真实项目，学生将接触到最新的软件开发技术并有机会应用所学知识于实际项目中，为学生的未来职业发展打下坚实的基础。



学校优化调整就业服务模式，线上线下多维度提供服务，全年线上开展“就业帮帮帮线上咨询”活动 58 期，“就业指导公开课”直播课 20 讲，累计参与学生人数超 4.5 万人次；线下每周定期开放就业咨询室，进行常态化的就业指导及生涯规划咨询活动，全年服务学生 700 人次。



学校持续深化产教融合、校企合作，与华为、比亚迪、联通等 1049 家企业签署了合作协议，其中上市企业近 100 家；共建了 557 个校企合作基地，开展国家教育部门，产学研合作协同育人项目 94 项。

在 2024 届毕业生就业工作中，书记校长访企拓岗共 328 家，开拓岗位 5082 个。学校



组织 2024 届毕业生参与线上线下招聘活动共 40 场，招聘活动参加企业共 2318 家，提供岗位数 38141 个，其中宣讲会 30 场，全力助推毕业生高质量就业。

在 2022 年 12 月中国教育在线举办的新时代院校毕业生高质量就业工作总结大会，我校从众多高校中脱颖而出，荣获“2022 年度高校就业工作优质服务奖”，充分体现了学校就业工作和毕业生质量，得到了社会的广泛认可和高度评价。



一直以来，学校高度重视毕业生就业工作，优化就业服务平台，以深入开展“书记校长访企拓岗”专项行动为契机，打造全员抓就业、促就业工作格局，完善创新创业教育体系，强化行动、大胆创新、多措并举、成效显著。学校打造广科特色的“两全两多”（全过程、全覆盖、多渠道、多举措）学生就业服务体系；打造“名优企业专场宣讲会”等品牌就业活动；名优企业入校招聘比例大幅度提升，毕业生就业质量持续提高。

接下来，学校将持续贯彻落实党的二十大“实施就业优先战略”“强化就业优先政策”部署，深化“书记校长访企拓岗”专项行动，积极推进职业生涯指导课程改革，强化师资培训队伍，打造形式多样的就业指导课程和就业服务活动，着力提升就业服务质量；进一步深化校企合作，完善“招生-人才培养-就业”联动机制，提升学生综合素质和人才培养的适应度，全力推进广科毕业生更充分、更高质量就业。



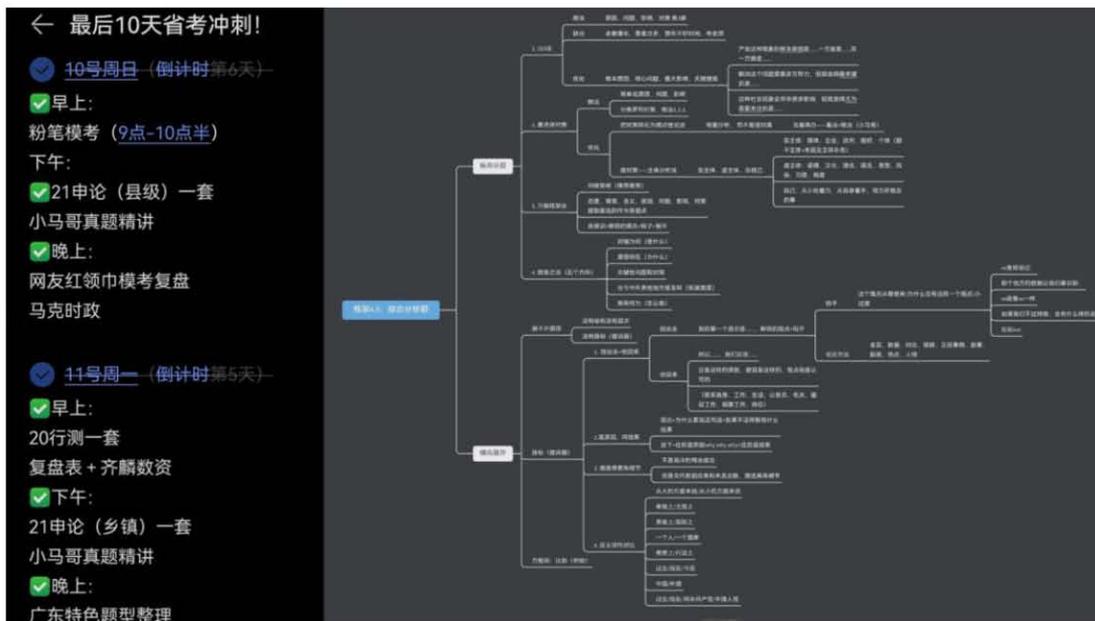
广科新闻中心走出的她省考第一!!



在当代大学生“慢就业”浪潮之下，不少人还在为考公、考研亦或者公司就业而犹豫不决时，邱湘宜早在大三就已经坚定内心的选择，将目光投向了公务员的道路，决定以满腔热忱与积极态度投身于服务社会的行列之中。



一步一个脚印，细心耕耘，稳步前行。邱湘宜在备考笔试中制定了三个阶段的规划。首先，她充分利用网络资源了解考公相关信息，夯实行测和申论基础；其次，她针对不同题型进行专项练习，精进解题技巧和锻炼题感；最后，她刷遍近十年的国考和广东省考真题，深入剖析出题思路，确保对每个考点都了如指掌。邱湘宜对备考的每一个环节都一丝不苟，她夜以继日的默默努力才得以在考场上游刃有余。



成功是长期坚持和不懈努力的结果。邱湘宜深知扎实的文笔功底并非一朝一夕能够练就，自大一起便在学校新闻中心不断实践积累，培养了良好的语感，这使得她在申论和行测语言题都表现出色。她坚信，每一分投入都离成功更进一步。

邱湘宜在公考岗位选择上不局限于专业对口，也不只追求热门岗位，而是勇于挑战，以开放的心态探索竞争各种岗位，不放过任何一个成功的机会。她就像一位精明的淘金者，在海量公考信息中提炼有价值的线索，抓住选岗的信息差，挑选出心仪且适合自己的岗位，然后全力以赴，以精准的策略和坚定的行动追求成功。

总成绩排名	1
是否进入体检环节	是

每一份坚持，都是通往成功的坚实步伐。从下定决心到省考岗位第一成功上岸，邱湘宜始终抱有坚持不懈的心态，有规划、不放弃。面对国考面试失利，紧接着下一场广东省考笔试只剩 10 天的困境，她没有自乱阵脚，而是沉下心来合理规划时间后全力冲刺。她坚毅地说道：“我要上岸的这个决心，是比任何技巧都重要的”。



谈及考公的驱动力时，邱湘宜特别提到学校对学子的关怀和不断完善的学习空间让她倍感温暖。“自习室里浓厚的学习氛围，同学们的勤奋身影，总能激发我更加努力”。此外，邱湘宜偶尔会选择暂时放下书本进行短途旅行以舒缓压力，给繁忙而紧张的学习生活“留白充电”，待休憩归来便迅速投入到备考当中。邱湘宜凭借这份“在什么时候该做什么事”的态度加上“我一定会上岸”的决心，最终得以第一名的成绩成功上岸。

邱湘宜的大学生活丰富多彩，尤其是在新闻中心的工作经历为她的人生篇章增添了浓墨重彩的一笔。在校园宣传工作中，她不断贡献自己的力量，从选题策划到内容撰写，再到排版发布，每一步都锤炼她的逻辑思维、文字功底和表达能力。邱湘宜在有限的篇幅内精准传达信息，用生动的语言吸引读者兴趣，累计发表推文作品近百篇，总浏览量超 160w+，每一篇推文底下的署名都是她智慧与汗水的结晶。



在众多校园工作经历中，令邱湘宜感触最深的莫过于毕业典礼，从初入校园的青涩小编，到担任新闻中心采编部部长，再到以毕业生的身份站在台上，邱湘宜望着为做好学校宣传工作而奔忙的师弟师妹们，感到无比欣慰，仿佛看到了曾经没日没夜写推的自己。她总是不吝于投入时间和精力在热爱的宣传工作中，乐于分享经验给新手小编，一起在充实的日子里蜕变成长。



积累铸就深度。在新闻中心 3 年的历练下，邱湘宜养成时刻关注时事热点的习惯，培养了良好的新闻敏感度和思考剖析能力。备考时，她总能迅速从脑海中提取出相关素材，以生动的例证支撑论点，使文章既有深度又有广度。此外，邱湘宜表示考公面试有一种题型是组织管理题，如怎样策划表彰大会等，这时的她脑海中就闪现曾经在新中工作时参与报道的五四表彰大会、国奖评审会等，丰富的实践经验让她在面对这类题目时对答如流。

邱湘宜特别感谢新闻中心老师们的悉心指导与帮助，从懵懂的新手小编到获得东莞日报等主流媒体的实习机会，并凭借丰富的新闻知识储备和出色的综合能力在激烈的考公竞争者中脱颖而出，这一切都印证了她不断积累和努力的价值。

邱湘宜表示，公务员犹如螺丝钉，虽小却稳固，共同推动着社会的进步。她对我们笑着说道：“如果说你问我未来有什么规划，我想去当好这颗螺丝钉。”她深知国家公务人员需要承担更多责任，要履职尽责，全心全意为人民服务。她始终谨记教诲，为社会发展注入更多青春力量，争做公务员岗位上“永不生锈的螺丝钉”。

身份在变，但初心始终未变。从广东科技学院学生到公务员身份，邱湘宜始终牢记自己的使命和责任，以高度的政治觉悟和坚定的理想信念，坚守在公务员岗位上。邱湘宜深知不仅要做好本职工作，更要时刻准备着为国家和人民的需要贡献自己的力量。她将以实际行动践行自己的誓言，矢志不渝地走在为人民服务的道路上。

在生活中积累的点滴，都可能在将来成为斩获成功的关键。邱湘宜温情寄语师弟师妹们：“人生就是不断积累经验的过程，你不知道自己现在做的事，对今后会有什么帮助，这些都是未知的，但已知的是，现在的你可以去寻求热爱，不断尝试、学习。这世上，从来没有白走的路，每一步都是对未来的精心铺垫。”



他！获评“楷模”！



湖南科技大学博士研究生
副教授

湖南科技大学、广东工业大学校外硕士生导师
现为广东科技学院机电工程学院副院长
分管科研与产教融合工作

意外结缘广科，开启新篇章

2014年，姜炳春从湖南科技大学硕士毕业来到广科，以满腔热情开启了他的从教生涯。在踏入教师这个行业两年后，他发现自己对教学产生了浓厚的兴趣，这份工作每天都充满挑战和新鲜感，他时常因为自己可以与学生共同成长，而感到无比满足和欣慰。

在广科的每一天，姜老师都积极参与到学校各项工作中，这让他对学校的教育理念有了更为深刻的理解。他认识到，作为一名高校教师，不仅要关注知识的传授，更要重视学生能力的培养和个性的发展。同时，在工作中发现的问题和遇到的挑战，也促使他不断反思和更新教学理念，探索更有效的教学策略，以适应新时代教育的要求。

十年来，姜老师见证了广科不平凡的发展历程。面对同类院校日益激烈的竞争，广科唯有不断提升自身实力，才能在众多同类院校中崭露头角。学校一直在不懈努力，姜老师也迎难而上，勇挑重担，欣然承担了专业学位评估、教学水平合格评估、机械硕士点建设、松山湖校区建设等重要活动，为学校的发展贡献自己的力量。

做引路人，“攀登”科研道路

不管是在一线从事教学工作，还是在管理岗位承担重任，姜老师一直对科研“情有独钟”。近年来，他用自己的实际行动诠释了“科研育人”的理念，为学生们树立了榜样。在他的指导下，学生们不仅在科研方面取得了显著的成绩，还在学科竞赛、考研和就业等方面展现出了强大的竞争力。



（姜老师带领学生参加竞赛）

担任学校五育导师期间，姜炳春老师曾遇到一位因心理问题而考虑退学的学生。在他的耐心引导和鼓励下，这位学生参与到他组织的科研项目，并成为了他组建学生团队的起点。他们共同申请的“攀登计划”项目成功获批，这位学生不仅全程参与了项目，还带动了班级里的另外两名学生一起参与。

经过一年努力，他们在《中国有色金属学报》（EI 期刊）上发表了一篇核心论文及三篇 EI 检索论文，并在“中国大学生 5 分钟科研英语演讲”中荣获全国特等奖。



（攀登者团队合照）

团队一次又一次取得的出色成果，让姜老师更加坚定鼓励学生参与科研活动的决心。借此契机，他们组建了攀登者团队。目前该团队指导老师 2 名、学生 20 余名，共发表高水平论文 10 余篇，其中以学生为一作发表 SCI 论文 4 篇，EI 期刊论文 1 篇，中文核心论文 1 篇，申请发明专利 3 项，授权实用新型专利 4 项，指导学生获得省级一等奖竞赛 5 项，国家一等奖 3 项。

姜老师始终鼓励学生积极参与科研活动，他认为这是提升学生综合素质和创新能力的重要途径。尤其在本科期间，能够发表高水平论文是一项难得的成就，对考研也有很大的帮助。在他带过的学生中，有人因为发表过一篇高水平论文而在考研复试时获得导师的认可，成功上岸。

就在不久前，荣获国家奖学金的曹柏忠同学，就是攀登者团队里的一员。当时刚上大一的曹柏忠，通过师兄师姐得知姜老师的团队正在招募新人，怀着对大学期间做科研的憧憬，便加入到了姜老师的团队。

在科研遇到困难的时候，姜老师会亲自带领学生阅读文献、询问专家、查阅网上资料，从多个方向寻找解决问题的办法。通常在姜老师团队的带领下，他们都能很快地解决问题。



（曹柏忠同学在国奖评审会现场答辩）

研情炙热，与家同行

姜老师非常享受与学生共同讨论科研与竞赛的时光，平日里最大的兴趣还是在科研上。假期里，他基本都会待在学校，带着学生一起科研。“我们的学生也很给力，整个暑假有些学生是一天都没回家，就待在实验室里。这就是我们能够产出成果的原因之一。”

姜老师的伴侣杨素红老师，同在广科就职，目前在外国语学院从事教学工作。两人是大学校友，来广科工作了很多年。



（姜炳春老师家庭照）

在家庭中，姜老师可能并不是一个完美的丈夫，也不是一个时刻陪伴在孩子身边的好父亲，因为他将大量的时间和精力都投入到了科研和工作中，追求着更多的科研成果和教学突破。对于妻子和孩子，他时常心怀愧疚和无奈。尽管如此，姜老师从未对此有过任何不满或抱怨，他们彼此深刻理解教师职业的责任与压力。



（姜炳春老师和杨素红老师）

在高校教师的职业生涯中，工作与家庭的平衡是一个永恒的话题。他们相互鼓励，共同面对工作中的挑战，分享教学与科研中的点点滴滴。在忙碌的工作之余，他们也会抽时间一起散步、交流，这些共同的时光成为了生活中宝贵的记忆。他们之间，或许没有惊天动地的情节，但却充满了相互理解和支持的温暖。

顺其自然，踏实尽力

在姜老师看来，从硕士毕业到广科任教，从科研新手到如今的成就，都离不开学校的悉心栽培。在未来，他也希望通过自己的努力，为学生们树立一个榜样，引领他们产出更多高水平的成果。

最后，姜老师希望同学们能够珍惜大学时光，充分利用时间和精力参与科研活动。他相信，只要学生们付出努力，就一定能够超越自己，实现自己的发展目标。而他也将继续在广科这片土地上耕耘，为学生的成长贡献自己的力量。



赞赞赞，国奖巾帼是这样炼成的!!



陈凤怡 21级软件工程本科10班

- 2022年获广东科技学院第四届数学竞赛三等奖；
- 2022年获第十二届广东省大学生数学竞赛(经管类)三等奖；
- 2023年获广东科技学院第五届大学生数学竞赛荣获二等奖；
- 2023年荣获“国家励志奖学金”；
- 2024年获第二届全国大学生信息技术认证挑战赛全国优秀奖；
- 2024年获美国大学生数学建模竞赛H奖；
- 2024年获第十四届APMCM亚太地区大学生数学建模竞赛（中文赛项）成功参赛奖；
- 获得澳门研学项目“优秀学员”、社会实践“优秀工作者”、“优秀个人”、“优秀志愿者”、“优秀共青团员”等荣誉称号。

成功从来不是一蹴而就的，而是源于坚持与努力。陈凤怡在学术研究领域硕果累累，多次以第一、二作者的身份在国际期刊和会议上发表论文，通过深入分析与思路拓展，不断精进自我。此外，她还积极构建学术交流的桥梁，与老师、队友们交流学习，共同进步。



在学业上，陈凤怡以求知若渴的态度，对待每一堂课，每一次复习，都全力以赴，平均学分绩点在班级与专业中遥遥领先。她不仅深耕理论，更勇于实践，将所学知识转化为解决实际问题的能力。善于规划的陈凤怡，利用四象限法高效管理任务，确保每一项任务都能得到充分的关注与完成。



除了学术与学业的卓越表现，陈凤怡在竞赛与志愿服务领域同样绽放光彩，累计荣获国家级、省级、市级及校级竞赛奖项达 26 项。其中，美国大学生数学建模竞赛的经历尤为难忘，让她深刻体会到团队合作的力量与重要性。陈凤怡还积极参与志愿活动，在传递着爱与温暖的同时，也收获了成长与满足。这些经历不仅锻炼了她的组织协调能力和沟通技巧，更培养了她深厚的责任感。



展望未来，陈凤怡有着清晰的规划与远大的目标。她已踏入考研的征途，决心在未来的学术道路上继续关注前沿技术，力求取得突破性进展。作为一名中共预备党员，她也时刻保持党员的标准，积极践行“为人民服务”的宗旨，用实际行动回馈社会。最后，她鼓励师弟师妹们勇敢追梦，不断探索未知，为实现个人价值与社会贡献而不懈奋斗。



黄裕涵 22 级大数据管理本科 3 班

- 2023 年获广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动暨广东青年大学生“百千万工程”突击队行动 1000 个省级优秀团队；
- 2023 年获全国大学生青少年模拟政协提案广东科技学院一等奖；
- 2023 年在第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛省赛三等奖；
- 2023 年获广东科技学院红色演说家校级一等奖；
- 2023 年广东科技学院首届大学生网络文化节（音频类作品）比赛获校级一等奖；
- 2024 年获 2023 年广东高校思想政治工作原创文化精品推选展示活动一等奖；
- 2024 年获广东科技学院第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛校级赛二等奖；
- 2024 年获国家知识产权局实用新型专利 1 项；
- 多次荣获“优秀共青团员”、“优秀志愿者”、“先进个人”、“优秀学生干部”等荣誉称号。

时间拨回两年前，黄裕涵站在开学典礼的舞台上作为新生代表发言，面向全校同学讲述大学规划。从那时起，她便立下了宏伟的目标，不仅以赤诚之心坚定入党的理想信念，也下定决心要成为更优秀的自己。当年的梦想已然有了回响，本次获得国家奖学金对于黄裕涵来说是对她坚持不懈、赤忱热爱的肯定，更是对她坚信“厚积薄发，行稳致远”理念的有力支持。



知不足而奋进，犹如仰望远山，怀揣梦想，步步登高。黄裕涵始终牢记学习是学生的第一要务，近一年来，累计获得国家级奖项 6 项，省市级 8 项。其中，最让她印象深刻的就是申请实用新型专利的过程，尽管因队友交流想法的时间不统一产生许多沟通上的难题，但黄裕涵凭借着出色的领导力和不懈的努力，依然能够带领队伍克服重重困难，最终成功申请。



以大爱行公益，用真心递温暖，心怀小家，服务大家。黄裕涵以行动诠释奉献，志愿服务的总时长高达 595 小时 2 分钟，市人大、团市委、市医保局，三大舞台见证了她的成长足迹，每一份社会实践都闪耀着智慧与汗水的光芒。在这段不平凡的旅程中，黄裕涵不仅贡献了智慧与力量，更以卓越的表现，连续两年荣获“先进个人”称号，这是对她无私奉献、勇于担当精神的最高赞誉。



忆往事知己身，探前路以明道，脚踏实地，稳步前进。在记忆的河流中，黄裕涵清晰地看见那个无论前路多么崎岖，都坚持不懈、勇往直前的自己，但她更庆幸的是，即使面对无尽的挑战与未知，仍然有着刘靖姗、吴小芬老师等一路相伴的良师益友，引领着她穿越迷雾，照亮前行的道路。正是有她们的支持，让黄裕涵在漫长的旅途中，学会了坚持与自我超越，更懂得了珍惜与感恩。



陈翠怡 22 级电子信息工程本科 3 班

- 2023 年荣获仿真 (CAE) 应用工程师 (初级) 证书;
- 2023 年荣获第四届中国工业互联网大赛·工业互联网+数字仿真专业赛的优秀奖;
- 2023 年荣获第十六届国际先进机器人及仿真技术大赛三等奖;
- 2023 年荣获第九届全国应用型人才综合技能大赛三等奖;
- 2024 年荣获广东科技学院第九届南博杯二等奖;
- 2024 年荣获第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖;
- 2023 年荣获“优秀学生二等奖学金”;
- 多次荣获“优秀共青团员”、“优秀志愿者”等荣誉称号。

大二伊始，陈翠怡便立下了拿国家奖学金的志向，她深知当时的自己尚不具备获奖的资格，于是决定沉淀自己，不断提升。陈翠怡身边的朋友都非常优秀，这也激励她要变得更加出色，投入了大量时间和精力，努力掌握专业知识和技能。她每一次的认真听讲、深入思考和课堂互动，都是为了不断提升自己的学业水平。



知不足而奋进，望远山而登高。除了学业上的努力，陈翠怡还积极参加各种学科竞赛和实践活动。这些经历不仅锻炼了她的实践能力和团队协作能力，也让她更加深入地理解了专业知识的应用。

其中，“南博杯”给陈翠怡留下了深刻的印象，面对财经、商业等未知领域，她的团队遇到了前所未有的挑战。“最痛苦的时候往往是成长最快的，只要再坚持一下，结局就会不同”。面对困难，她并没有退缩，而是团结伙伴，积极寻找解决方案，最终顺利克服困难并取得了优异成绩。



得知获奖的那一刻，陈翠怡心中涌动的情感难以言表，每一个辗转反侧的夜晚，终于有了回响。但荣誉只是起点，她渴望继续进步，不断超越自我。在追求梦想的过程中，陈翠怡收获颇丰，这得益于老师及同学们的支持和帮助，正是有了他们的陪伴，陈翠怡才得以坚定前行，成就更好的自己。



陈翠怡坦言道，在完成目标时，不要急于追求一个答案，真正值得祝贺的是此刻正在努力的自己，即使此刻不太顺利，也一定有十倍百倍的好运气在前方等着。“青春每一天都应铮铮又昂扬，纵使山高路远，依然要志存高远，而后定能登高望远”。



何进进 22 级互联网金融工程本科 3 班

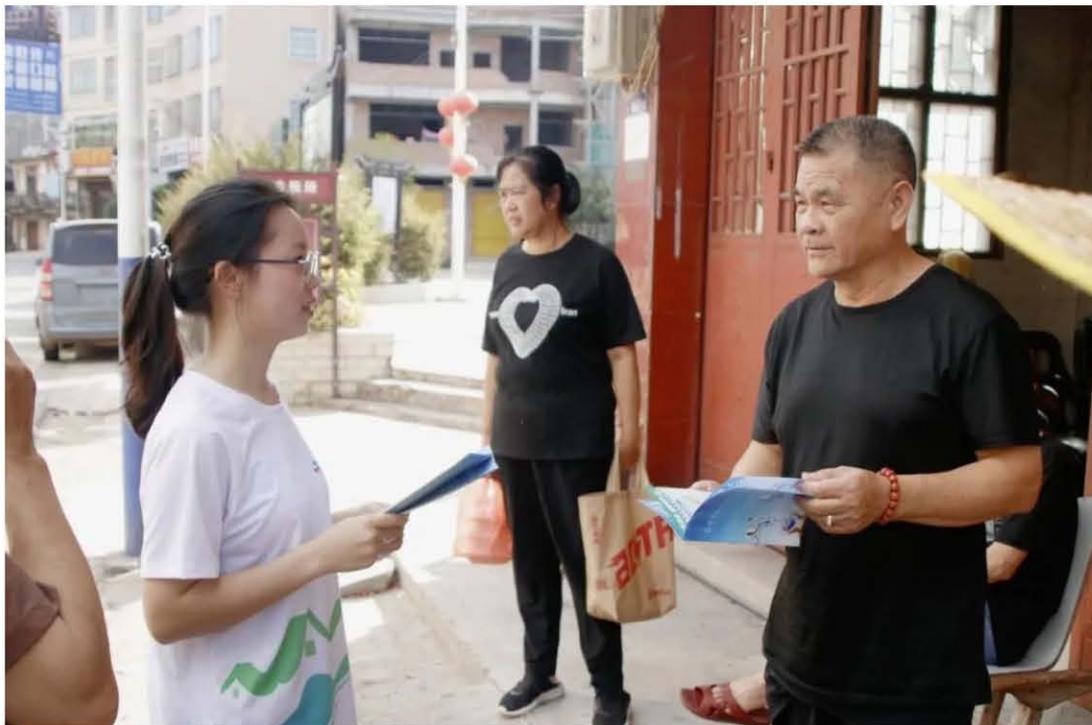
- 2024 年全国企业竞争模拟大赛人力资源赛道国赛一等奖；
- 2023 年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛国赛二等奖；
- 第六届全国高校经济决策虚仿实验大赛国赛三等奖；
- 2023 年第九届全国大学生金融挑战赛获省赛二等奖；
- 2023 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛省赛三等奖；
- 多次荣获“优秀共青团员”、“优秀志愿者”、“先进个人”、“优秀学生干部”、“军训优秀工作者”等荣誉称号。

何进进在校期间平均学分绩点专业排名第一，不仅积极参与各类学科竞赛，还热衷于社会实践。她坦言，“因为对竞赛的热爱促使我投身其中”。在竞赛的征途上，她结识了众多志同道合的朋友，这不仅有效缩小了信息差距，还促进了彼此间的交流与合作。令何进进记忆犹新的是数学建模比赛，这次经历提高了她的逻辑思维能力和问题解决策略，而且对她后续学习高数和计量经济学等专业课都有极大的帮助。



“当面临比赛和工作上的冲突时，组织协调能力很重要”。何进进会根据任务重要程度先后完成，提前完成工作或进行有效协调，力求在比赛与职责间找到平衡。她通过比赛接触到了一些新的领域，

比如在撰写商业计划书时了解到养老产业等一系列服务业，这不仅关乎老人的生活质量，还涉及到医疗、健康、社会等多个层面的复杂问题。在她看来，这些经验是课堂学习所无法比拟的。



何进进将压力与挑战视为成长的宝贵契机。她强调，保持积极的心态是首要，通过自我激励增强内心力量，比如“我可以做到的”“这难不倒我”等正面心理暗示，同时也可以找朋友倾诉，减轻内心的压力。



何进进还分享了自己的学习秘诀，要全神贯注学习，避免外界干扰，制定详细的学习任务计划并严格执行，当遇到课业问题主动请教老师或同学，确保问题得到及时解决。此外，她还养成了总结归纳知识点的习惯，以此更有效地构建和完善自己的知识体系。



李嘉雯 21 级英语本科 2 班

- 2022 年获第七届全国学术英语词汇竞赛决赛“三等奖”；
- 2022 年获第七届“亿学杯”全国大学生英语词汇及综合能力大赛省级“一等奖”；
- 2023 年获第八届全国学术英语词汇赛复赛“三等奖”；
- 2024 年获全国大学生英语竞赛三等奖；
- 2024 年获东莞市第 14 届英语口语大赛“二等奖”；
- 2024 年获 CATTI 杯全国翻译大赛决赛“二等奖”；
- 获得社会实践活动“优秀学生党员”、“优秀共青团员”、“优秀青年志愿者”、“军训优秀工作者”等荣誉称号。

在大三未能顺利晋级校级答辩时，李嘉雯就下定决心要加快自己的脚步，不断挑战自己，立志来年再冲击国奖。她将行动付诸当下，将结果留给时间，最终，一年前的遗憾如今得以圆满。



李嘉雯不做无意义的内卷，只做有目标有方向的努力。她表示，学习与比赛是相辅相成的，通过参加专业比赛来丰富学科经验是最好的选择。于是，她积极参加各类科研比赛，如挑战杯、三创赛、互联网+等，磨练创新能力。在寒暑假期间，李嘉雯也从未停歇前行的脚步，踊跃参加三下乡、返家乡、志愿服务以及专业实习等丰富多样的社会活动，她将理论知识应用于实践，培养社会责任

感。这些宝贵的经历积累促使李嘉雯从容应对答辩，更是她具备获取国家奖学金综合素质与能力的实证。



作为英语专业的学生，李嘉雯已获得校级及以上奖励累计 40 项。她想对大家说“语言学习是一个长期积累的过程，使用英语的能力也在于日常点滴的积累。”李嘉雯建议，在听力训练时，选择自己喜欢的英文电影、名人演讲等，尝试无字幕理解；在口语方面，要先进行“输入”才能进行“输出”；阅读方面，她更倾向于将“阅读”视为“获得信息”的手段，而“做题”只是附带检测自己“获得信息”效果的活动；写作方面则要注重素材的积累，整理一套适合自己写作风格的写作模板、写作句式或高级词汇；翻译是语言学习的基础，通过真题学习翻译方法、翻译技巧，积累可以通用的表达话术，从而达到摆脱中式英语的目的。



学习并不是一件枯燥无味的事情，而是一次发现和探索的旅行。李嘉雯希望可以在学习中获得知识、获得成长，让自己离未来的目标更进一步。“只有不断提升自己，才能始终保持竞争力，才能在人生的赛场上跑得更远，见识到更广阔的天地”。在她看来，多一分精进，多一项本领，就多一项选择。



赖惠敏 21 级环境设计本科 1 班

- 2022 年荣获第六届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛一等奖；
- 2022 年荣获英国生态设计赛铜奖；
- 2023 年荣获第四届“香港当代设计奖”银奖；
- 2023 年荣获全国大学生职业生涯规划大赛广东省铜奖；
- 2022 年荣获“优秀学生一等奖学金”；
- 2023 年荣获“优秀学生一等奖学金”；
- 多次荣获“优秀共青团员”、“优秀志愿者”等荣誉称号。

斩获国家奖学金的荣誉是对赖惠敏努力的肯定，也是激励她未来勇敢生活、不断学习的动力。赖惠敏非常感谢学校、学院领导和老师们的辛勤栽培，也感激团学平台让她不断成长。她始终坚信，只有锲而不舍，不断努力、不断追求、不断奋进才能收获成功。



奖项的真正价值，不在于获奖本身，而在于参赛过程中的学习与成长，赖惠敏对此深有体会。最令她印象最深刻的竞赛是“香港当代设计奖”，为了提高室内设计能力，她在备赛期间不断翻阅相关书籍，学习知名设计师的作品，逐步完善自己的设计方案，这也正是“以赛促学”的生动体现。在这个过程中，赖惠敏不仅能够获得知识层面的提升，更能感受到其中的力量，一点一点地挖掘自

己的潜力，一次比一次做得更好，直至作品圆满完成并收获认可的瞬间，那朵汲取了丰富滋养的知识之花，终得绚丽绽放。



赖惠敏一直致力于参与公益活动，传递正能量，希望为社会发展贡献自己的青春力量。“云支教”让她首次体验了教师的角色，她深知支教的意义在于传递知识，引导成长。“看到学生因我的帮助而取得进步，那份喜悦难以言表。”支教不仅帮助孩子，也让她学会了奉献与责任，突破自我极限。此外，她主动关注弱势群体，积极联合东莞启智学校开展“艺启童行”——守护“星星儿”系列活动，参与人数 900+，服务人数 800+，得到东莞启智学校的高度认可，并收到感谢信。赖惠敏以行动诠释着青春的价值，她的公益之路，不仅照亮了他人，也让自己的人生更加灿烂多彩。



付出决定境界，知识才是一切。赖惠敏表示，一方面要保持对知识的渴望，对目标的执着，不要害怕失败，将每一次挫折视为成长的机会；另一方面要积极参与实践活动，拓展视野，锻炼能力，勇敢地去创造体验，做生活的大探险家。未来，她希望继续深造，考取研究生，为专业领域做出贡献。

星光不负赶路人 时光偏爱有心者六位国奖得主用实力证明每一份付出都将绽放光芒下一期，科科将带领大家认识那些斩获国奖的师兄们让我们以优秀为榜样，继续勇敢逐梦 不负青春韶华！

世界著名男高音歌唱家丁毅担任广科客座教授

10月31日，丁毅讲座暨客座教授聘任仪式在我校松山湖校区5-102报告厅举行。中国音乐学院声歌系教授、博士生导师丁毅，我校常务副校长周二勇，相关职能部门负责人出席仪式。聘任仪式由吴立平副校长主持。

丁毅，世界著名男高音歌唱家，澳大利亚悉尼歌剧院首席男高音，现为中国音乐学院声歌系教授，博士生导师。他曾荣获2006年欧洲艺术委员会和意大利罗马政府共同颁发的“艺术家成就大奖”。2018年，他主持策划“仰望高峰——向沈湘先生致敬音乐会”。2019年，他担任“到人民中去——北京市文联70周年主题音乐会”音乐总监；同年，担任第十六届“北京新春音乐会”音乐总监。

丁毅从事声乐教育教学工作20多年来，培养的许多学生在国内国际重大声乐比赛中获奖，教学成果显著。他用精湛的演技和独特的嗓音，在国际歌剧界享有盛誉，其歌声跨越国界，深受观众喜爱。他主演了多部经典歌剧，还将西方古典音乐和中国民歌跨文化融合，展现出他的独特魅力。

接下来，由常务副校长周二勇为丁毅教授颁发客座教授聘书。相信丁毅教授的加入将会为我校的文化艺术教育、教研和科研工作取得更加优异的成绩，奏响更加美妙的新乐章！



丁毅教授作为中国音乐学院知名教授、我国声乐界的杰出学者，他的讲座让人充满期待。我校师生共同聆听了丁毅教授给大家带来的声乐大师课。

丁毅教授分享他在悉尼歌剧院演出的经历。他认为，在表演中若只是机械地操作音符，那便失去了音乐真正的意义。只有找到音乐的灵魂，才能赋予其打动人的神奇力量，随着“韵”流泻直出，这便是音乐之“灵”。当他谈到自己演唱《茶花女》的经历，歌剧里茶花女跌宕起伏的一生，让歌剧外丁毅教授的执着、敬业的艺术精神与茶花女对生活的热望之间形成了复调，令演出扣人心弦。

随后，丁毅教授与我校通识教育学院的三位老师进行交流指导。丁教授首先肯定了我校教师的专业水平，并指导他们把对音乐的理解融入到表演实践当中，让现场观众陶醉其中。

丁毅教授此次广科之行，将他对音乐的热爱与执着的精神火种传递给广科学子，由音乐所激发的精神力量将在广科薪火相传。此次讲座让广科的学子深刻地感受到音乐最原始、最纯粹的力量，唤醒内心深处最真挚的情感。



我校举行学习贯彻党的二十届三中全会精神专题宣讲会

10月23日，我校在南城校区图书馆7楼报告厅举行学习贯彻党的二十届三中全会精神专题宣讲会。学校党政领导，中层干部，各二级学院党委书记、党总支书记，各二级学院专职组织员，各党支部书记、组织委员、宣传委员等150余人参加宣讲会。宣讲会由校党委委员、党委办公室主任李赫男主持。



宣讲会上，华南师范大学马克思主义学院党委书记胡国胜教授应邀作题为《为中国式现代化提供强大动力和制度保障——党的二十届三中全会精神解读》的专题讲座。胡书记以党的二十届三中全会精神为主线，简要回顾党的历届三中全会做出的重大决策，深入浅出地梳理“现代化”在世界不同历史时期的发展演变以及中国式现代化的独特之处，系统全面阐释党的二十届三中全会精神的重大意义、总体要求和具体部署。



（胡国胜书记宣讲）

胡国胜教授通过引用大量的生动案例和数据解读，将理论知识与具体实践紧密结合，宣讲内容翔实、逻辑严密，既站位高远又贴近实际，加深了与会人员对党的二十届三中全会精神的理解和把握，为我校广大党员干部深入学习贯彻党的二十届三中全会精神的内涵和实践要求，提供有力指导。



与会人员专心听、认真记、用心领会，纷纷表示胡书记的宣讲兼具理论性与实务性，语言生动幽默，且接地气、共情强，让大家受益匪浅。宣讲期间，现场赢来阵阵掌声。

学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神是当前和今后一个时期的重大政治任务。我校将以此次宣讲会为契机，结合学校中心工作，把学习宣传贯彻全会精神与下半年审核评估等重点工作结合起来，真正做到学懂弄通，融会贯通，切实把理论学习成果转化为实际工作成效。全校各级党组织要精心部署，周密安排，带领全体党员干部切实把思想和行动统一到进一步全面深化改革的决策部署上来，真正把全会精神转化为推动学校高质量发展的强大动力。



我校开展 2024 年第四期党委理论学习中心组（扩大） 学习会暨管理干部培训会

10月25日上午,我校2024年第四期党委理论学习中心组(扩大)学习会暨管理干部培训会在南城校区图书馆7楼报告厅举行。学校全体党政领导、中层干部、各部门助理、各级党组织书记、专业建设负责人、专业带头人、教研室主任、产业学院执行院长、产业学院办公室主任、产教融合办公室主任、实验(训)教学中心主任、二级学院综合办主任,学术委员会、教学指导委员会(校内委员)、教学工作委员会、学位评定委员会委员等共计250余人出席会议。会议由副校长赵惠华主持。



(赵惠华副校长主持)

会议分为党委理论学习中心组专题学习会和管理干部培训会两部分。在党委理论学习中心组专题学习会部分,学校党委书记吴念香传达习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神。管理干部培训会中,首先由副校长吴立平作高质量育人体系解读;评建与发展规划处处长轩永涛、评建与发展规划处副处长罗洛阳、教务处副处长程珊、人事处处长张少华、学生处处长高润泽,分别就本科教育教学审核评估五个分项工作进行强调说明;最后,校长梁瑞雄作开学至今工作总结及下一阶段工作部署。



学校党委书记吴念香领学习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神。吴念香书记指出,习近平总书记的重要讲话系统阐释教育强国的科学内涵和基本路径,系统部署关于全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措,为建设教育强国指明前进方向、提供根本遵循。接下来,学校将以学习贯彻全国教育大会精神为指引,以全面深化改革为动力,持续推动学校各项改革举措落实落地,一体推进教育教学改革、科技创新服务、人才队伍建设,着力打造学校六大办学特色,推进学校内涵式高质量发展,在谱写教育强国建设崭新篇章的征程中,贡献广科力量。

副校长吴立平作“构建五育+五力人才培养体系,培养高素质应用创新型人才”的解读。她从“五育+五力”人才培养体系基本框架、“五育并举”广科模式、“人职匹配、因材施教、分类培养”人才培养模式三大方面,详细解读了学校高质量育人体系。她指出,教育强国对高校育人提出了更高的要求,学校坚持立德树人根本任务,锚定“培养具有强烈的社会责任感、良好的通识能力、扎实的专业能力、较强的实践能力、一定的应用创新能力和跨文化能力的高素质应用创新型人才”的人才培养目标,助力学生全方位发展。

评建与发展规划处处长轩永涛就审核评估迎评工作方案做整体解读汇报。轩永涛处长围绕迎评工作方案,再次对各小组工作进行系统全面的梳理。他表示,全体工作组需高度重视,强化监督,明确各阶段工作任务及责任部门,充分认识本科教育教学审核评估工作的重要性,形成工作合力,严格依照评估标准和要求,全力以赴确保审核评估高水平完成。

评建与发展规划处罗洛阳副处长就审核评估材料组工作进行了汇报。他表示,做好本科教学审核评估材料工作是保证审核评估工作质量的关键。要以严谨的态度准备好支撑材料,确保材料完整准确,在评估期间,以高度负责的态度配合专家组完成材料调阅工作。



(吴念香书记讲话)



(吴立平副校长讲话)



(轩永涛处长作解读汇报)



(罗洛阳副处长作解读汇报)

教务处副处长程珊就听课看课组工作进行了解读汇报。她指出，目前工作采取了完善听课看课制度、成立听课看课小组、开展教学展示与辅导、建立双线协同机制四大举措，并总结存在的问题，指明了改进计划。她表示，希望通过此方案的实施，课堂教学效果切实得到提升，学校教育教学质量能够稳步提高。



（程珊副处长作解读汇报）

人事处处长张少华就访谈座谈组工作进行了汇报。他提出三点要求，一是要统一思想，提高认识；二是要广泛宣传，凝心聚力；三是要精心组织、抓好落实。他呼吁全校师生共同参与、群策群力，把学校育人措施及成效客观、真实地展现出来，以饱满的精神状态迎接审核评估。



（张少华处长作解读汇报）

学生处处长高润泽就学风建设组工作进行了汇报。他指出，本科教育教学审核评估工作事关全体师生，要充分认识到学风建设工作的重要性，落实好学生常态化工作措施、加强学生指导与服务等重点工作任务，以良好的精神风貌迎接审核评估工作，并在巩固校风建设成果的基础上，完善学风建设长效机制，持续优化育人环境。



（高润泽处长作解读汇报）

梁瑞雄校长作开学至今工作总结及下一阶段工作部署。他回顾本学期开学以来完成的主要工作和取得的成效，并从审核评估、综合工作、党建宣传、教学科研、学生服务管理、就业创业六个方面进行工作部署。梁校长强调，审核评估作为学校当前阶段最重要的中心工作，全校师生必须高度重视，深刻理解并认同审核评估的重大意义，各工作组、各部门以及各二级学院之间需建立紧密的协作机制，实现信息的无缝对接与资源的高效整合，确保每一项任务都能按计划稳步推进。



（梁瑞雄校长讲话）

最后，梁瑞雄校长针对总结了四点要求，一是全面动员、提高认识；二是振奋精神、担当作为；三是精心组织、落实落细；四是精益求精、务求圆满。希望全校师生集众智、举全力完成下一阶段工作任务，共铸学校高质量发展的辉煌篇章。



至此，2024 年第四期党委理论学习中心组（扩大）学习会暨管理干部培训会已圆满结束。全校各部门将以此为契机，传达并贯彻会议精神，针对审核评估工作所提出的要求，扎实推进工作进展，共同保障各项任务高质量完成，确保在审核评估中交出完美的广科答卷。

我校参加广东省民办高校领导学习贯彻党的 二十届三中全会精神会议

8月25日，由广东省教育厅指导，广东省民办教育协会主办，协会党建工作专委会、协会高校联席会和广东科技学院联合承办的广东省民办高校领导学习贯彻党的二十届三中全会精神会议在东莞市迎宾馆召开。广东省教育厅副厅长邵允振、政策法规处处长戴庆洲、一级调研员袁俊，广东省民办教育协会会长赵康、常务副会长张耀荣、秘书长朱祖胜，49所民办高校董事长、校长、党委书记共130余人出席会议。会议由协会会长赵康主持。



会议邀请了三位专家作专题报告。广东省社会科学院党组成员、副院长丁晋清作题为“在新征程上谱写改革开放新篇章——学习贯彻党的二十届三中全会精神”的报告。他对党的二十届三中全会精神进行了深入解读，并分享了他对《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》新思想、新观点、新战略的独到理解。他表示，党的二十届三中全会是中华民族伟大复兴征程中又一个里程碑，为全面推进中国式现代化，为中国特色社会主义事业的发展打开了广阔的空间；民办高校在学习党的理论、执行党的路线方针政策上也要做出表率，本次学习会议对全省民办高校高质量发展大有裨益，意义深远。

中国民办教育协会副会长兼高等教育专业委员会理事长王立生作题为“教育强国建设，民办高校何为”的报告。他回顾总结了民办高校的发展历史、现实状态、存在问题及发展前景，就民办高等教育存在的办学水平、办学层次亟待提高等问题，提出了总体要求。同时提出在教育强国建设背景下，民办高校必须与公办高校一样，担



(丁晋清副院长作报告)



(王立生副会长作报告)

负起加快建设教育强国的使命和责任，必须加强依法治校、必须加快转变发展方式。希望广东民办高校研究制定好 2035 年建设规划。王立生认为，当前民办高校高质量发展的挑战和机遇并存，各民办高校要认真落实好全会精神，凝聚共识，团结协作，努力为教育强国建设作出民办高校应有的贡献。

北京师范大学刑事法律科学研究院教授张远煌作题为“民办高校刑事风险防控与合规管理”的报告。他总结归纳了民办高校面临的较突出的刑事风险，分析了民办高校刑事风险多发的内生性原因，指出合规管理不仅能防控民办高校颠覆性刑事风险，更是作为维系包括民办学校在内的各类单位生存的基本手段。他认为，合规管理能力是 21 世纪企业或学校的核心竞争力，对民办高校制定和实施有效的合规管理提出了建议。他指出，民办高校要不断提高合规管理能力，为中国式现代化的实现作出更大贡献。



(张远煌教授作报告)

赵康会长作会议总结。他认为，三位演讲专家带来了一场思想的盛宴，对党的二十届三中全会精神进行了深刻的解读，为广东省民办高校高质量发展提供了高屋建瓴的指引。他提出，第一，提高政治站位，把握发展趋势，坚定发展信心，是民办高校高质量发展的思想保证。第二，抓住历史机遇，强化内涵建设，优化专业设置，打造学校特色是民办高校高质量发展的第一要务。第三，坚持依法依规办学，严守法律底线，防范重大刑事风险，牢牢守住法律底线，是民办高校高质量发展的基本要求，也是最基本的保障。第四，深化改革，完善制度，大胆探索现代大学治理机制，是民办高校高质量可持续发展的体制机制保障。他倡议，全省民办高校办学要出特色、出亮点，打造全省乃至全国民办高校的响亮品牌，为 2035 年建设教育强国作出自己的贡献。同时，他表示，广科作为本次会议的承办方，在会议安排、人员接待、后勤保障等各方面给予了大力支持，有力保障了会议的成功举办，给与会领导留下深刻印象。



(赵康会长主持会议并作总结)

学习贯彻党的二十届三中全会精神是一项长期的任务，全省民办高校要以高度的政治责任感和使命感，深入学习领会全会精神，切实把全会精神转化为推动民办高校发展的强大动力。通过本次会议，更好推动广东省民办高校全面提升办学水平、服务国家战略、推动高质量发展，助力全省民办高校深化改革，锐意进取，为中国式现代化作出应有的贡献。

我校马克思学院举办“东莞红色文化研究中心” 高峰论坛第二讲

10月9日，我校马克思主义学院在松山湖校区教学楼5-301举办“在新征程上谱写改革开放新篇章——学习贯彻党的二十届三中全会精神”系列活动暨“东莞红色文化研究中心”高峰论坛第二讲。广东省社会科学院党组成员、副院长



丁晋清研究员受邀作《党的创新理论研究阐释的方法论探究——如何为中央“三报一刊”撰写理论文章》的专题讲座。讲座由马克思主义学院副院长、东莞红色文化研究中心主任王斌主持，林艳院长、全院师生参加。

丁晋清研究员结合多年的学术生涯、写作经验和范例样本，结合自己在《人民日报》《光明日报》《经济日报》和《求是》杂志（简称“三报一刊”）发表64篇理论文章的丰富经历，以“如何写理论文章”为切入点，从时代背景、选题立意、创新之处、写作技巧和职责使命等方面详尽讲授了理论文章写作的撰写过程和心路历程，并总结为“十个要诀”，即“站位要高”“情怀要深”“毅力要强”“积累要厚”



“特色要明”“时机要对”“视野要广”“打磨要精”“说理要透”“用功要久”。丁晋清研究员指出，作为马克思主义学院教师，必须具有高度的政治责任和政治担当，要有政治敏锐力和学术敏锐性，胸怀“国之大事”，将宣传和阐释习近平新时代中国特色社会主义思想作为神圣职责，同时在理论写作方面多下功夫、练就过硬本领，做到字字珠玑又惜墨如金，不断提高政治理论水平。

讲座结束，王斌副院长对丁晋清研究员的精彩讲座和倾心指导给予了高度评价，丁院长既是专家型领导，亦是领导型专家，64篇中央“三报一刊”文章既让我们感到惊叹又让我们心生敬佩；丁院长结合自己的心得和盘托出理论文章和学术文章的写作范式，为我们上了一堂专业的论文写作辅导课；“十条经验”既是精辟概括，亦是发表法宝。希望全体教师敢于抓住重要节点，紧扣广东特色，勤奋动笔，做到“开口能讲，提笔能写，有事能办，无事能谋”。

AIGC 背景下思政课学习环境和主体的嬗变与对策

吴东惠 徐连志

(广东科技学院 外国语学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 生成式人工智能 AIGC 的来临, 对高校思政课教学环境已经产生深远的影响, 学习环境在改变的同时, 学习主体也产生了一系列的变化。应对这些变化, 学习者要主动把握这些变化的规律, 做到在学习过程中主动应对, 积极作为; 教育者更应该抓住这些学习主体发生的嬗变规律, 适应 AIGC 带来变化, 对学习主体做到“因势利导”。

关键词: AIGC 学习环境 主体 嬗变 对策

中国图书分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055(2024)-02-0120-5

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中, 首次高度重视并明确提及了“生成式人工智能”。“生成式人工智能”英文为 Artificial Intelligence Generated Content, 简称 AIGC。生成式人工智能是人工智能 1.0 时代进入 2.0 时代的重要标志, 意味着由新技术引发的社会环境已经发生了根本性的变化, 这也必将带来思政课学习环境和学习主体产生巨大变化。

一、AIGC 的应用, 思政课的学习环境已经产生了划时代的变化

牢牢抓住时代变化的脉搏, 习近平总书记在中共中央第九次集体学习会上, 就激发生成式人工智能创新活力与应用潜力上指出: 人工智能是引领这一轮科技革命和产业变革的战略性技术, 具有溢出带动性很强的“头雁”效应。在移动互联网、大数据、超级计算、传感网、脑科学等新

理论新技术的驱动下, 人工智能加速发展, 呈现出深度学习、跨界融合、人机协同、群智开放、自主操控等新特征, 正在对经济发展、社会进步、国际政治经济格局等方面产生重大而深远的影响。

(一) AIGC 应用使思政课学习对象和内容发生剧变

传统思政课的学习模式, 是在党的领导下, 在教育部门的统筹规划下, 以马克思主义理论和实践为主要学习内容的“三全育人”大思政课学习模式。教师依托教育部编写的“马克思主义理论研究和建设重点工程教材”为依托, 结合教育部相应的教学文件的要求开展的教学, 其过程是党的理论体系转化为教材体系, 进一步由教材体系转化为教学体系的一个过程。学生学习的主要蓝本基本就是规范的教学大纲框架下的内容, 虽然也有“三全育人”, 大思政课教学的延伸, 但

收稿日期: 2024-10-15

作者简介: 吴东惠(2003-), 山东省菏泽人, 女, 外国语学院 22 级英语 1 班。

指导老师: 徐连志, 男, 硕士研究生, 副教授, 马克思主义学院习近平新时代中国特色社会主义思想概论课教研室主任。**研究方向:** 思想政治教育。

像“三全育人”毕竟应是生活领域的一部分,学习和生活的界限是不清晰的,应属于隐形学习的内容,这些内容既不好把控,也很难考察观察学习对象和学习效果,由此,学习主体的状态差异性非常显著,甚至可以说是“千姿百态”。

2024年9月,习近平总书记在全国教育大会上指出,“要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,实施新时代立德树人工程”“不断加强和改进新时代学校思想政治教育”。这是习近平总书记对教育的任务最清晰的指示,也寄托了总书记对改进教育内容、方式、手段、方法上的殷切希望。AIGC应用于思政课教育领域是历史的必然趋势,新技术的应用引发学习内容和对象的历史性巨变。主要体现在:1、传统的教学体系框架下的教育内容向开放式的教学内容转化,学习的内容和对象大大突破了教师选定的教学内容。比如学习习近平新时代中国特色社会主义思想概论“推动中高质量发展”一章,讨论贯彻经济高质量发展在广东实践的情况,如果仅借助课本教材的内容,能够涉猎的内容微乎其微。若是借助讯飞星火人工智能数据大模型,可以生成十个领域的实践取得成就,进一步扩大每个领域的典型代表,即刻描绘出伟大思想在广东实践的成就和场景。2、虚拟的技术使不可再现的历史场景向可视化历史场景转化。比如学习改革开放是当代中国命运的抉择,很难通过语言描述改革开放初期的情景,即使是可以描述,但代入感并不强,浸润式的学习效果不明显。若是使用AIGC,学生可以利用虚拟技术,自己生成还原改革开放初期的小视频,活灵活现的再现历史场景,浸润式学习效果非常明显。3、教学资源的生成和获取由封闭向开放和共享转化。我们认为教学资源的价值在于学生使用资源过程中能获得满足,并且,共享价值也是应该是教育资源价值实现的出发点和归宿点。

(二) AIGC 的应用使学习的时空和手段媒介发生了改变

传统的思政课学习发生的时空主要在课堂教学。虽然我国大学教育实行了学分制,但是大

多数仍然是学时学分制,就是在完成相应的学时基础之上,可以参加学分考核。例如,在时间上,大多数学校的思政课学习都有这样明确的规定,学生学时不达到1/3的,取消考试资格。在空间上,主体都学理论课加以少量的思政实践课。教学媒介随着现代电教化技术使用,从传统的黑板教具逐步转化为各种电教化平台。

早在2015年5月23日,在国际教育信息化大会的贺词上,习近平总书记强调:“因信息技术的发展,推动教育变革和创新,构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会,培养大批创新人才,是人类共同面临的重大课题。”他从全人类共同发展的高度对这个变化做了最好的阐释。

归纳总结AIGC的使用在时空和教学媒介上带来的变化主要体现在三个方面。1、AIGC的使用引发了思政教学从传统的课堂实在环境逐步向探索虚拟空间环境转化。现实的空间边界限制逐步被突破,可以做到“处处能学”。VR技术和AR技术的使用,可以创设场景,增加学习者的情景体验。2、在时间上,从原有的课时教学规定,课堂教学完成学习任务转化为“时时可学”,可以满足学生学习时间上不同偏好,学习者学习数据的智能化记载,其实完全可以作为教师考核学生学习状态的有效依据之一,在时间上极大满足了学习主体的自主学习的需要。3、教学媒介和手段从电化教学平台向智慧教学平台转化。智慧教学平台上课堂实录,学生的专注度、关注度、参与度等指标通过软件系统分析,数据真实性和可靠性会明显提高,学习状态的测评机制更加合理。

(三) AIGC 的使用,促使思政课学习的话语体系及环境发生改变

党的二十届三中全会指出深化文化体制机制改革,明确三大体系建设,分别是完善思想政治工作体系,创新哲学社会科学的自主知识体系,构建传播工作机制和评价体系。三大体系建设真正落地生根,还是要找到适合为学习者喜闻

乐见和接受的话语体系。习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示,强调要“把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力”。我们认为就是通过话语体系的重构,讲好中国故事。

AIGC 的使用在一定程度上可以影响到思政课话语体系的重构。思政课话语体系是一个较为复杂、系统的概念,涉及到主要是把政治理论、思想观念和价值观以恰当的表达方式影响到思政课的学习者。

首先,AIGC 是生成式人工智能,就是在大数据的基础之上,可以以机器的方式做生成产出(部分模拟人脑思考过程),它可以提出思政课的学习方案或者教学方案,且方案不唯一性,重构过程中的多样性表达方式可以供学习者选择,当然积累的大数据也可以从众多方案中优选方案。比如使用讯飞星火大数据模型,可以针对不同层次的学生,生成不同话语体系下的教案和学案,以满足个性化学习的要求。

其次,人工智能可以创设不同语言环境下的课堂思政学习内容。可为满足跨文化交流提供很好交流支撑。科大讯飞的人工智能翻译软件是较好的翻译软件之一,对于外语专业的学生,参考人工智能创设的外国语语境下的思政内容,为讲好中国故事,推广中国方案等文化传播提供较好的参考和广阔的空间。

二、AIGC 的应用,促使思政课的学习的主体发生了显著的变化

习近平总书记指出:“中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。”习近平总书记的论述阐明了建设一个学习型政党的重要性,也包含着要突出学习主体主动性意蕴的深刻内涵。

AIGC 的应用,在学习环境上已经带来划时代的变革,如何适应学习新环境的变革,对学习主体已经提出一定程度上的挑战。虽然 AIGC 在思政课学习过程中还不是十分的广泛,但趋势已在。

(一) AIGC 的应用,促使思政课的学习主体学习主动性发生显著变化

1. 从心理学的基本原理,我们可以判断,AIGC 的使用必将大大提升学习主体的主动性。当今教育普遍接受的是“以学生为主体、以教师为主导”的教学理念。AIGC 的使用为思政课学习主体插上了翅膀,他它极大地促进了学生学习主动的大幅度提高。人工智能作为学习工具的运用,大大促进了学习的模式从经典条件反射向操作性条件反射的转变。操作性条件反射在学习上的运用,就是操作过程中的奖赏机制的赋予了主体行为的奖赏或惩罚,从而进一步巩固了操作行为。生成式人工智能在学习者的操作过程中,所得到学习结果绝大部分都是正向激励,这个效果不难想象。

2. 从学习者运用 AIGC 的学习活动中,我们可以观察到学习主体的主动在大幅度的提高。学习主体的主动性行为可以从学习者的参与程度和有难度问题的探究程度得出佐证。学习的过程就是把不知的问题转化为已知,把不会操作的过程转化可以掌握的过程。人不是生来就会的,在没有人工智能之前,传道、解惑、授业通过问老师,或者通过各种渠道查阅相关资料,效率低下不说,很多情况下,问题还是无法解决。人工智能在一定程度上,通过掌握大量的数据进行运算,精确性得到大幅度的提升,正确性也更接近真理性的认知;效率上几乎可以达到瞬时完成;内容广度上可以包罗万象。对于有兴趣探索的人,一定会有探索上回报,对于积极参与的人,参与的结果一般绝对不会落空。

(二) AIGC 的使用,促使思政课学习主体的协同性发生较为显著的改变

1. 思政课的课堂教学依然是学习的主渠道、主阵地。在 AIGC 应用之前,学习过程主要体现为师生互动的协同过程,但人工智能使用后,思政课的课堂教学的师生互动发生根本性转变。教师可以借助人工智能备课,包括教案和课堂教学设计,首先教师要与人工智能机器的协同;其次,学生可以运用人工智能设备,思考教学相关内

容,学生要做到学习主体和人工智能设备两者之间的协同,最后,以教师为主导,学生学习为主体,师生之间也要协同。

2. 以实践课为主要内容的思政实践课第二课堂,以校园文化建设为内容的思政第三课堂,也会促使学习的主体的协同性发生变化。以广东科技学院习近平新时代中国特色社会主义思想概论课为例,我们开展虚拟参观实践教学活动。在没有人工智能情况下,活动只能由教师或者学生收集一些简单的图片,活动是师生之间的简单协同互动;但有了人工智能虚拟场馆之后,把国家馆的虚拟场馆网址链接发给学生,学生可以根据自己的需要,随时调取参观过程中几个馆的史料,可以随时调取国家讲解员的讲解,可以随时留言和互动。学习过程中,学习主体的协同对象范围扩大了,层次提高了,学习的效果也出现了大大的好转。

(三) AIGC 的使用,促进了思政课学习主体高阶能力的提升

习近平总书记指出:“广大青年科技人才要树立科学精神、培养创新思维、挖掘创新潜能、提高创新能力,在继承前人的基础上不断超越。”这是习近平总书记对青年创新思维、创新能力提出的要求,在思政课学习过程中,运用人工智能,可以更好地培养学习主体的创新思维、批判思维等高阶能力。

1. AIGC 的应用有助于思政课学习主体的批判能力的提升。批判力的基础是建立在在对知识掌握基础之上的,认知能力是批判能力提升的前提。人工智能大数据的应用,给学习者提供广阔的认知空间。学习者可以借助人工智能更好地了解思政课理论的来龙去脉,可以更好地明确思政理论的理论架构,可以更好地掌握思政理论所涉及的实践基础。学习者也就可以在占有大量思政课“数据”基础上做“有的放矢”的批判,且批判不是建立在感觉的基础之上,而是建立在理性的知识掌握和分析基础之上。

2. AIGC 的使用,有助于创新思维和创新能力的培养。首先,知识掌握和批判力的提升本身

就有助于创新思维和创新能力的提升。批判过程只有知道了什么“不对”,才有可能思考什么是“对”,其次,AIGC 可以提供众多学习方案,优选过程和对优选方案的再补充,本身就是创造的过程。再次,AIGC 提供的学习方案一般都是系统的,看出系统方案存在的问题,小的改造就可能是创新。最后各种方案的相互碰撞,可以撞出创新的灵感和火花。

三、适应 AIGC 在思政课学习中环境和主体产生的变化,学习者和教育者都要主动应对

AIGC 应用思政课学习是智能时代发展的必然趋势,人工智能带来的环境和学习主体的变革已经显现,学习者和教育者要感受到这样变化,要适应这样的变化,要主动应对。

首先,要适应变化,要真正领悟“以学生为中心,以教师为主导”的教学理念,做到顺势而为。教学过程,教是主导。在矛盾统一体中,教是主导方面,所以看思政课的教学,首先看的是教师的“教”,教师的“教”的行为受教师的教学理念、教学思想主导。教师一定要适应 AIGC 带来的变化,要主动了解人工智能使用带来变化,要明确人工智能对教学带来的冲击,不能不睁开眼睛看教学环境和学习主体发生的变化,一支粉笔、一块黑板、一本教材、一份教案的度一生的时代,一去不复返了。以学生为中心,学是主要矛盾,教要围绕着学展开,才能解决好学的主要矛盾。最重要的是施教者要懂学生的需求,以学生为中心就是要做到教学尽量满足学生的需求。需求是学生需要达到而且可以达到,且应该达到的程度。不懂学习环境和学习主体的变化,就是不懂学生,也无从谈起教育者的主动而为和顺势而为。

其次,施教者要注重教学方法的改变。要研究人工智能在思政课教学以什么样的方法使用,更有好的效果。比如利用人工智能中的 VR 和 AR,进行浸润式教学,但是浸润式教学,其情感素质培养有较好的效果,但对能力的培养,尤其是高阶能力培养效果可能就一般。运用人工智能,施教者要以最佳的方法以期达成最优学习目标。

再次,施教者要注重人工智能技术的学习和掌握。欲善其事,必先利其器。施教者要关注人工智能技术的技术变迁,可以把思政课的知识、能力、素养学习要求和人工智能技术紧密结合起来。

最后,关注并消除人工智能在思政课学习中可能产生的负面影响。人工智能大数据时代,但是信息本身就是纷繁复杂的。思想政治理论课有严格的意识形态安全的要求,施教者必须绝对保证意识形态的安全,必须保证政治理论学习方向的正确性。施教者要有历史的责任感,要有使命和担当。要使人人工智能真正成为思政课学习的助推器。

总的来说,人工智能教育者在面对新技术带来的挑战时,需要积极更新自己的教育理念和方
法,不断提升专业技术能力,转变角色定位,关注情感价值,通过这些主动作为,可以更好地适应人工智能时代的教育变革,为学生提供高质量的教育服务。

参考文献:

- [1] 赵利平. 推进“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课高质量建设探析[J]. 思想理论教育导刊, 2023, (07): 88-94.
- [2] 张瑞, 张双鹏. 习近平关于党的青年工作的方法论研究[J]. 北京青年研究, 2024, 33(04): 3-11.
- [3] 王向珍, 尚爻. 医学院校思政课教学模式改革实践探索——以首都医科大学为例[J]. 陕西教育(高教), 2024, (09): 10-12.
- [4] 刘宗灵, 蒋蕊冰. 习近平关于全面深化改革重要论述的生成演化、内容意涵与时代价值[J]. 学习论坛, 2024, (05): 5-11.
- [5] 刘冠军. 深刻理解把握党的二十届三中全会的重大时代意义[J]. 北京支部生活, 2024, (08): 24-25.
- [6] 胡长栓. 论习近平文化思想的先进性[J]. 长白学刊, 2024, (05): 1-9+165.

浅谈对岭南文化中图形创意的思考

方思圆 肖成香

(广东科技学院 艺术设计学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 本文以岭南文化中图形创意为范例, 探讨图形创新在岭南文化中的展现方式, 并通过对岭南文化视觉艺术中当代表现形式的深入分析, 研究其如何引领、汲取与融合各种艺术效果。本文的目的在于审视图形创新课程中的实际应用, 为视觉创意提供一定的参考与启示, 促进岭南文化在图形创意设计中的思路开拓。

关键词: 图形创意 岭南文化 地域特色 创意思考

中图分类号: J1.12 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055 (2024) -02-0125-5

一、岭南文化与图形原形来源

(一) 岭南地域文化的多样性

岭南区域有着良好的人文环境、丰厚的文化资源。岭南文化中包含着广府文化、潮汕文化、客家文化等不同的文化形态, 在沿海的环境背景中形成的。在提取岭南文化中的精髓时, 岭南文化运用其特有的历史文化资源, 让其特有的文化变成其特有的发展优势, 更进一步使其内涵变成了艺术设计的精神动力。

岭南文化不是一种抽象的文化遗产, 而是鲜活地参与到我们日常生活中的文化元素, 运用图形创意, 新的视觉性语言体现人文内在文化。粤剧、粤式早茶、醒狮、岭南工艺、岭南画派等为代表的岭南文化, 以岭南优秀文化为磁场, 将文化特色与图形艺术凝聚起来; 让岭南文化更好地

凝聚共识、整合价值, 表达新的精神力量; 创造开放、求实、兼容、开拓的新形象。

(二) 元素来源

岭南文化是中国传统文化的一个分支, 本身就是一种元素的来源, 地方文化有其相应的独特性, 因此不同的地域, 在文化元素上也略显不同。而这种地方特色一般是特定地域内的生态、传统、民俗等文化内容^[1]。而图形创意作为视觉形式下的传播载体, 在指定的思想下与岭南文化相结合, 借助艺术的形式将某一个元素或多个元素结合以图形的方式完成。

1. 源于生活方式

灵感来源于生活, 人生活在一定的环境中, 必然受当地人文环境的熏陶, 人们的吃穿住行, 这些细节的收集、感受、经验的雕刻, 借助艺术

收稿日期: 2024-10-15

作者简介: 方思圆, (2004-), 广东省深圳人, 女, 艺术设计学院 22 级视觉本科 5 班。

指导老师: 肖成香, 女, 硕士研究生, 艺术设计学院专任教师。**研究方向:** 非遗文化设计。

基金项目: 本文系 2023 年广东科技学院教科研教学项目化团队“OBE”理念下视觉创新设计协同育人团 (KJXXZ 2023060)、2023 年广东科技学院校级科研课题非遗视域下东莞“茶山公仔”与高校校园文化融合传承与发展研究 (GKY-2023KYQNW-31) 研究成果之一。

的形式才有了独特的艺术文化。日常生活是一种文化永不破败的形式,是一种特殊的文化价值与审美体现,这种特别才能塑造岭南文化的多样性。如图1-1所示,在饮食方面岭南一年四季中,气候温暖湿润,物产富饶为饮食烹饪提供了极佳的便利条件,粤菜中的经典菜式都是设计者打破单一的、司空见惯的做菜形式,创造出的独特美食,在图形风格中崭露头角并追求形式的美感与口味的独到。以及最具广府文化基因和特色的粤语,近年来涌现许多设计者将粤语进行视觉化图形设计,也让粤语变得活灵活现。

2. 源于艺术的传承

元素的来源也与艺术的传承密不可分,在文化长河中,还存在着众多有形的物质文化遗产,同时还拥有大量无形的非物质文化遗产^[2]。如粤语、越剧、广绣等文化,随着现代化进程的加快,一些蕴含着民族精神的非物质文化遗产正在消亡。如图1-2所示醒狮文化,狮子是一种威武、勇敢、雄健的动物,被称为百兽之王。醒狮也被视为辟邪、守护、吉祥的生物,将它当成了力量和勇气的象征。岭南醒狮文化从一种文化的载体逐渐演变成一种民俗活动,集武术、编织刺绣、舞蹈、绘画和音乐等多种艺术,通过人体之间的配合连接与密切合作,模仿狮子的各种形态,百样造型,精美绝伦。在设计醒狮中古人结合岭南的特点与优势,有效合理的运用图形,表现与众不同的认知创意和观点,并通过视觉形象的手段,让岭南文化更具有认同感和包容度。



图1-1 岭南美食 来源:网络



图1-2 岭南醒狮 来源:网络

二、岭南文化与图形

(一) 视觉符号

岭南文化以社会生活中的环境与风物的视觉形象为源泉,凸显着特殊的文化价值和审美价值,是独一无二的地域文化符号。一方面,风物特产与自然环境形成了日常所见的主要内容和视觉图形。珠江水系与南边沿海地区,自然风光迷人,物产丰富多样,这些不仅赋予了人们对现实生活的深刻视觉认知,还培养了他们对多元形态事物的开放与包容心态。岭南文化的审美注重自然与和谐^[3]。岭南地区山川秀美,气候宜人,这种自然环境孕育了岭南人民对自然的热爱和敬畏。在岭南文化的艺术表现中,无论是绘画、雕塑还是建筑,都强调与自然的和谐共生,追求“天人合一”的境界。这种审美观念体现在岭南园林的精巧布局和岭南建筑的独特风格上,展现了一种与自然和谐相处的智慧。

(二) 审美特色

岭南艺术塑造着岭南文化的审美形象。可以说岭南艺术自始至终在强调艺术表现中塑造具备现实感的艺术形象,从图形创意中思维拓展传达真实的生活感受与人生体验,这诠释了岭南文化中的务实精神^[4]。

例如在建筑方面,岭南地区建筑的外墙用料一般为砖砌空斗墙或者是木板和木头。如图1-3所示镬耳房又称为“观音兜”。房顶上的两个“官帽”由压顶挡风的作用,又意为“官帽”两耳,独占鳌头。正是因为气候的不同,气候温暖故而花开艳丽,山水宜人。图岭南地区环境颜色丰富,因此居民建筑外墙大多都用白色或灰青色,利于

反射阳光。所以我们所看到的岭南工艺设计是具有淳朴厚实、细腻体贴的传统底色，又与活泼的视觉样式与装饰趣味并不冲突。



图 1-3 镞耳房 来源：网络

（三）关联性文化

岭南广府文化有着悠远流长的历史和深厚的民俗底蕴。粤语底蕴深厚，有音之余还有字。粤语中“得闲饮茶”既是一种语言表达，也是一种仪式感。得闲饮茶：有空一起喝茶啦。是广东人想要跟亲朋好友聚聚的时候或者是见面之后分别时会说的话，主要是寄托了问候的意思，也有说这次不行下次约的意思。而因为有这个概念，从而对此进行了发散式的图形创意，突破了文化创意与推广。图形文化的创意创新留下了对岭南文化深刻的印象，也因为图形文化表现了岭南文化的独立创立性意念和新颖的构想^[5]。

如岭南醒狮这一传统图形被誉为汉族民俗文化的瑰宝，醒狮的图形文化也流传至今，也将岭南传统文化符号推陈出新，古为今用且发扬光大。醒狮文化创意图形的衍生设计从传统造物的造型、色彩、纹饰、工艺等方面入手，提取和凝练直观鲜明的岭南艺术符号，同时赋予其文化风俗、神话传说、生活美学等内涵，以从不同角度展现出岭南文化的艺术与审美价值。

三、岭南文化的情感表达策略

（一）图形创意中情感表现

图形创意中情感元素通过图形设计来传达和表达特定的情感或心理。这些心理元素可以包括色彩、形状、线条、纹理等视觉元素，通过它们的不同组合和运用，可以创造出具有不同情感氛围的图形作品，广绣就是如此。作品设计让人

在远处看时色彩艳丽，色彩层次感强烈，构图和谐饱满，设计繁多但不乱，装饰感十分强烈。对于岭南文化特有的图形创意来说，岭南文化的形象因为其特有的地域性的文化心理因素导致有着多变、折衷、杂糅的特点，侧面体现了中国特色在人的普遍感受和视觉的趣味，除了在美观上也在实用性上审美观念^[6]。

如图 1-4 所示广绣除了在采用各式各样的针法技艺上，也在图形的创意上特别强调寓意。在广绣里十分注重把美好的祝愿和祝福的心意绣在绣品里。在创意中运用生活的点滴同时也注重传统的艺术，在绣品中表达对未来美好生活理想的追求，同时广绣还会从其他不同的艺术形式中汲取经验，如绘画、民间剪纸等。在不断吸取经验中使广绣在构图中更加饱满，颜色更加艳丽，绣物更是如灵活现，更好的体现了广绣的地方特色以及艺术风采。正因如此，我们能够从广绣的创意中情感元素中体悟到岭南文化的深厚精髓，而岭南文化晶析出丰富多样的视觉艺术，他们各有特点又相互统一。



图 1-4 广绣 来源：网络

（二）传统文化图形创意的表现策略

图形文化的创意创新留下了对岭南文化深刻的印象，也因为图形文化表现了岭南文化的独立创立性意念和新颖的构想。岭南地区，自古便是中国的文化重地，拥有悠久的历史和丰富的文化底蕴。这里的人民在长期的实践中，创造出了许多具有地方特色的图形文化产品，如广绣、潮绣、潮州木雕等。这些传统工艺不仅是岭南文化的代表，也为岭南创意文化提供了源源不断的灵感。

1. 传统元素再创作

在图形创意的表达中,我们一般将传统元素的图形进行再创作,通过提取其原有的图形进行重构设计。例如,现代的岭南艺术家们,从传统绘画和雕刻工艺里推陈出新,设计出了具有传统和现代相结合的文化作品。如图1-5所示。这些作品不仅在国内受到推广,也在国际市场上展露异彩。民族化作为中国艺术设计未来的热点。在了解认识岭南文化中学习如何更好的运用图形设计让中华文化发扬光大,为设计注入更多的生命力和文化底蕴。

2. 关联性图形创作

将传统图形和岭南地域生活的人们的生活方式结合在一起进行创作,也变成设计师们的新潮,如岭南人的粤语文化,形成了一系列的粤语正字设计。如图1-6所示为粤语正字的创意图形设计,通过白话“行运一条龙”结合岭南图形进行创意设计。深刻的诠释白话来传递岭给观者的地域的祝福。

岭南丰富的传统文化元素如粤语、醒狮、特色建筑等等都具有丰富的灵感来源和审美内涵,为设计提供了无尽的思路。将岭南的艺术符号融入图形设计中,不仅能让设计更具特色,还能传达出岭南地域独特的艺术形式和文化内涵。这种融合不仅丰富了图形设计的形式和内容,还增强了其中的装饰性和文化内涵^[7]。不仅仅是这样,我们也应该要不断探索和创新,将中国传统元素与现代图形设计手法相结合,创造出更具时代感和个性化的艺术作品。这样,我们的创意设计才能更好的展现出岭南文化的独特魅力。



图1-5 醒狮的装饰瓷器 来源:网络



图1-6 “行运一条龙” 来源:网络

四、探索数字化与图形的创新发展

(一) 创作方式

图形具有简洁性、符号性、多维性。图形创意在视觉传达设计中确实扮演着至关重要的角色,它不仅能够为设计作品增添独特的魅力,还能够有效地传达信息并引发受众的情感共鸣。文化创意的同时也注重与科技的结合。在现代科技的推动下,岭南地区的文化图形创意得到了快速发展。通过数字化手段,岭南的传统工艺也得到了更好的保护和传承。

如下图1-7所示是敦煌莫高窟数字科技数字化设计呈现,将九色鹿图形就行提取和创意设计,通过数字化的全息影像,打造沉浸式的互动体验,将莫高窟壁画中的九色鹿故事在立体中呈现,促进敦煌文化的多元化传播,岭南文化同样也可通过不同的互动形式,将文化用数字化的呈现方式,融入现代元素和创新思维,实现游览者线上线上的阅览。为岭南地区的文化繁荣和发展注入了新的活力。



图1-7 敦煌莫高窟全息影像设计 来源:网络

（二）未来的创新发展趋势

将传统文化和图形创意相结合,不仅能够使传统文化更好的传承和发扬下去,还能让每一代人都认识和爱惜中国特色的文化。因为创意表现形式不仅仅只在与了解,还要深入思考与系统分析,一步步有序进行。因此要让图形设计创意的表达成为传承传统文化的纽带,对于岭南文化的思考更要提高对于图形的创新力^[6]。未来岭南文化图形创意的发展不仅仅是对于图形的简单变化运用,更多的是横向寻找当下网络社会的设计表达方式,和多元化的呈现方式,让文化能渗透于人们的日常生活中。从感性认知向理性认识飞跃,经过深思熟虑,将岭南文化图形与现代审美相结合,创造出既具有岭南文化韵味又符合现代审美需求的艺术作品。

参考文献:

- [1] 舒畅. 岭南文化与艺术设计专业教学模式的融通[J]. 美术教育研究, 2017, (01): 155.
- [2] 沈海龙, 徐建国. 太仓地方传统文化元素在图形创意教学中的运用[J]. 美与时代(上), 2019, (04): 115-117.
- [3] 刘海舟, 王雅蓓, 马璇等. 岭南文化视野下的粤语符号提取与非遗文创开发[J]. 文化创新比较研究, 2022, 6(01): 103-106.
- [4] 李昉, 马云. 论岭南醒狮图形在现代设计中的应用与传承[J]. 现代装饰(理论), 2015, (08): 135-137.
- [5] 蒋文雨. 中式美学热潮: 中国元素应用于商品的设计心理研究[J]. 陶瓷, 2023, (12): 4-336.
- [6] 高明醒. 中国传统图形在现代平面艺术设计中的应用研究——图形创意表现发展趋向[J]. 科技传播, 2012, 4(17): 83-84.
- [7] 张放. 图形创意在视觉传达设计中的运用策略[J]. 包装工程, 2020, 41(02): 281-283+290.
- [8] 张立巍. 传承岭南文化的广东设计创新体系构建初探[J]. 艺术与设计(理论), 2017, 2(06): 35-37.

深圳市老年人医养服务市场营销策略研究

曾锐奕 张玉明

(广东科技学院 管理学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 原来优质的生产力, 随着年龄的增长, 开始转化为新一届老龄化人口。而90后生育意愿下降, 在这趋势下, 老龄化问题迅速凸显。同时, 也为国内带来一个空前庞大的老年人市场。因此, 如何协调经济变现和老年人的养老以及道德要求成为一个重点课题。运用文献研究法、问卷调查法等对论题进行分析论述, 以深圳市老年人医养服务市场为基础, 对存在的问题、营销策略以及道德要求进行论述, 以期可以为老年人养老相关研究提供参考。

关键词: 医养服务市场 老龄化 老年人养老

中图分类号: C939 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055 (2024) -02-0130-4

一、引言

(一) 国内外研究现状

国内针对相关研究以及文件发布较晚, 目前通过查阅相关文献可以发现, 国内在医养结合的研究主要开始于2005年左右。在2013年国务院出台的《国务院关于加快发展养老服务业的若干意见》里提出, 推动医养结合发展, 探索医疗机构与养老机构合作新模式(王淳、王志辉, 2023)^[1]。目前国内虽然已开始推动医疗机构和养老机构的结合, 但是仍然存在医疗与养老两个模块融合不深、相关的医疗人员服务质量差、专业度不高的问题(李运华, 冯玉莹, 2024)^[2]。如果想要改善嵌入式医养服务存在的问题, 必须加大对服务人员的专业性培养, 同时提高服务人员的薪酬, 对医养服务的场所建设以及配套措施进行合理的规划。

国外发现大部分的老年人都期望能够居家养老, 同时源自于家庭的非正式照料能够降低老年人抑郁症的发病率, 为老年人带来精神健康, 提高其劳动的意愿(Xiaolei Bao; Xin Song; Hailin Deng; Lisheng Jiang, 2024)^[3]。医疗与养老的结合可以在较大程度上改善社会老龄化带来的家庭护理压力过大、相关医疗资源短缺的问题。与家庭的非正式照料搭配, 可以发挥出更好的作用。

(二) 研究目的和意义

原来优质的生产力, 随着年龄的增长, 开始转化为新一届老龄化人口。而深圳市具备庞大的人口基础, 对深圳医养服务市场展开论述, 具有标志性的作用。同时, 在更进一步了解医疗养老市场的情况和法律因素后, 可以对营销理论进行创新, 有利于提出更适合的营销策略。

收稿日期: 2024-10-15

作者简介: 曾锐奕(2002-), 广东省揭阳人, 男, 初级中药士, 电子商务师, 国际AHA急救员, 管理学院23级市场营销升本1班。

指导老师: 张玉明, 男, 博士研究生, 教授, 管理学院专任教师。**研究方向:** 企业管理。

二、PEST 模型分析

(一) 政治环境

从政治的角度看,相关政策给老年人医养服务市场带来了新的发展。党中央以及深圳市卫健委在最新发布的《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》和《关于开展社区医养结合能力提升行动的通知》中提出了依托符合条件的医疗卫生、养老等乡镇社区服务机构,有效利用现有资源,提升居家社区医养结合服务能力,推动基层医疗卫生和养老服务有机衔接,切实满足辖区内老年人健康和养老服务需求^[4]。

深圳市的医养服务模式与欧美相比虽然起步较晚,但是在政策的支持下,由当地政府牵头,辖区内的医院已经初步与养老机构相关开发商达成合作,如深圳大学总医院、深圳大学附属华南医院等医疗机构已经签署协议,共同推动医养融合服务模式的深度发展,并且在各个区建立了一定数量的医养融合服务中心。目前,根据深圳市统计局公布的数据,截至 2022 年深圳市福利机构也已有 72 家。

(二) 经济环境

在经济方面,深圳市的 GDP 逐年增加,尤其是第三产业的发展速度很快。2000 年,深圳市实现了 2219.20 亿元的目标,实现了跨越式发展,实现了“跨越式发展”的跨越式发展。深圳市的 GDP 增长速度已达 16.30%。目前,截止 2020 年生产总值达到 32480.71 亿元,第三产业的增加值高达 20142.32 亿,增长率达到 3.70%。居民的收入水平和消费能力不断上升,2023 年,深圳居民人均可支配收入 76910 元,比 2022 年增加 4192 元,同比增长 5.8%;扣除价格因素,实际增长 4.9%。深圳居民人均生活消费支出 49013 元,比 2022 年增加 4220 元,同比增长 9.4%。截至 2020 年公共管理、社会保障、社会组织收入增长值达到 5393242 万元。由此看出,居民消费能力逐渐增强,在养老方面的支出也在不断上升。

(三) 社会环境

从社会环境看,充足的人口数量给老年人医

养服务市场带来新动力。市场需要消费者支撑,庞大的人口数量成为深圳市老年人医养服务市场的动力能源。据 2023 年统计年鉴人口数据显示,截至 2022 年末深圳市常住人口为 1766.18 万人,同时大幅增加的常住人口中,绝大部分是非户籍人口数量的增加,这足以印证深圳城市发展所产生的巨大人口吸引力。同时,深圳市近几年新生儿出生率下降,在一定程度上也拉高了老龄化人口在总人口数量中的占比。

(四) 技术环境

从技术环境看,随着深圳市“互联网+实体”模式的推广,在智能技术方面的发展速度很是迅速,特别是 2024 年第 90 届中国国际医疗器械博览会也是于深圳市展开,这些智能医疗器械为深圳市带来了优质的科技资源,为深圳市相关行业的发展有极高的推动作用。比如,深圳市 KYH 科技有限公司的机器人就进入了社区,为银发老人提供服务,在一定程度上推动了医养服务模式的完善,为该模式的运行上增加了其他辅助手段的可能性。

三、深圳市老年人医养服务市场趋势

深圳市在获得国家层面政策支持的同时,正通过医疗机构与养老机构的合作,积极推动老年人医养服务行业的发展,并已显示出市场的扩大和可行性。根据深圳市第七次人口普查的数据发现,深圳市 65 岁以上的人口已经达到 56.52 万人,占总人口的 3.22%,比 2010 增加了 1.39%,距离国际标准规定的 7% 虽还有些距离,但在新生儿出生率下降的情况下,深圳市有一定几率在 10 年内步入老龄化社会。这些正在步入老龄化的人口也将为深圳带来庞大的老年人养老市场,而医养服务模式又是在这个市场里,社会各界首推的模式,科学的医养融合将为社会打造一个与之前截然不同的养老市场。

四、深圳老年人医养服务市场营销存在问题

在查阅文献基础上做了问卷调查,总样本数量为 353 人,剔除非深圳常住人口的 68 份无效问卷,有效问卷为 285 份,有效问卷中男性为 145 份,女性为 140 份,各占 50.08%和

49.1%，接近2022年深圳市常住人口的男女性别比例。愿意让老人入住医养结合养老院的有230份，不愿意让老人入住医养结合养老院的有55份。

利用SPSS软件对深圳市老年人医养服务市场消费意愿的调查问卷做信度分析和效度分析。其中医师配置部分和技师配置部分Cronbach's Alpha值分别是0.744和0.848，KMO均大于0.6，显著值小于0.05。综合问卷调研初步分析，发现目前深圳市的医养服务市场在医师配置、技师配置等方面还仍然存在矛盾，消费者还存在安全方面的顾虑。

（一）医师技术不专业

目前在国内医养结合的推广还没有全面落实，并且在过去养老和医疗在中国是两个独立开来的版块，两个板块各自运营，相互之间的沟通较少。大部分医疗机构并没有针对养老院的特殊绿色通道，养老院也没有接收医疗机构方面的养老理疗业务。同时，在国内在注册的医师截至2022年末仅有443.5万人，占2022年全国总人口的0.31%，相对于欧美发达国家还略有不足。其次，在深圳市内，仍然有一部分养老院还没有医疗机构部门的建立。结合从查重报告的分析结果来看，调查对象对于养老院的具备医疗水平的要求较高，在最低配置上以及趋于二级医院科室的职称要求。

（二）技师技术不专业

在深圳市从事相关养老行业的工作者大部分并没有经过规范化的培训，根据2022年1月1日开始实施的《养老机构岗位设置及人员配备规范》中的要求，老人与养老护理员的比例为，自理老人为1:15~1:20，部分自理老人为1:8~1:10，完全不能自理老人为1:3~1:5。按照最低1:20标准，深圳市目前拥有56.52万65岁以上的老龄人，至少还存在2.8万持证养老护理员的缺口。而且从调查结果上看，调查对象对于技师的要求虽然没有医师配置要求高，但也希望至少有一名高级工的配置来保障消费者的需求。

（三）产品或服务溢价严重

由于全国各地现有的养老资源仍然较为稀缺，单纯深圳市就已经大约2.8万的人才缺口，再加上针对老年人这个特殊群体护理需要较高的专业技术。根据对大众点评小程序里面深圳市评价4.0以上的高端养老机构，随机挑选5家进行费用方面的访查。发现其费用一般包括了床位费、餐饮费、护理费，平均月费用为1.3万左右。而深圳市中低端养老机构在严格按照国家标准护理老人的情况下，平均月费用也需7-8千左右，超过本次调查对象中不愿意让老年人入住的47.27%的可接受价格。

（四）宣传不到位及职业素质缺陷

医养结合模式在中国推广的时间较短，还没有全面普及，大众对于该模式的了解较少。同时，由于国内相关法律法规还尚未完善，监管机制还处在建立初期，导致相关工作人员在职业道德素质方面还有待规范。如2024年4月山西省临汾市曲沃县几名护工殴打虐待老年人、大连市2023年2月立案疑是护工殴打退伍老年人至失明事件频繁出现，让大部分消费者为此感到恐慌。

五、深圳老年人医养服务市场营销策略建议

（一）提高养老服务技术

从事养老行业的机构，可以申报养老护理员评估资格。在人事任用上与意向从事人员签订协议，已有评估资格的机构可以直接为该意向人员提供规范化培训，未获得资格的可通过商业合作与第三方签署委托培育。同时，与意向从事该行业的人员明确在规范化培训期间不可无故退赔，且在取得证书后与人事签订劳动合同。

（二）提高医疗技术

在提高医疗技术方面，可以通过与取得医疗专业资格的医院合作，由医院委派具有老年康复、老年疾病治疗经验的医师定期入驻养老机构。在入驻期间，由医院和养老机构签订第三方临时劳动协议。同时，由该医师负担起一定期限内的坐诊工作和医学培训。医学培训主要可用于提高与养老机构直签的医师医疗技术水平。除了

在人事和医学培训,养老机构还可与医院取得合作,接收养老机构内突发疾病的老年患者,为养老机构内的老年患者开辟绿色通道来提高养老机构的医疗基础水平。

(三) 产品或服务价格管控

由政府单位、养老行业协会共同牵头。对养老相关机构和产品实施价格上的监管,建立新的标准对养老机构进行医疗水平、住宿环境、餐饮卫生条件、护理水平等多方面的评估定级。再根据不同的级别,确定养老机构收取的最高费用。这种定级方法,可能会更加适合不同收入水平的社会人群。

(四) 加强推广与法律健全

由政府单位牵头在交通要道上进行政策方面的宣传,已加强社会公众对于养老新模式的认知。同时,健全相关法律,加强以政府单位为基础,行业协会为延伸,养老机构落实的监管体系。在法律法规完善的基础上,还可以成立相关督察小组,随机对养老机构进行探访。以此确保养老机构的规范化运营和入住老年人的身心健康。

六、结论

养老,是目前中国急于解决的一大难题,随着中国老龄化加剧,完善养老体系就越发迫切。医养结合模式有利于改善中国养老板块和医疗板块相互分裂的问题,可以更好的适应并满足新型养老的需求,为中国带来了一个空前庞大的养老市场。而深圳作为中国的一线城市,拥有大量的人口和发达的经济基础。结合国内的政策、趋势,对深圳医养结合模式的开发推广进行分析,对国内新型养老市场的开发和应用上都具有典型的参考意义。

参考文献:

- [1]王淳,王志辉.医养结合体网络建设与规划设计[J].中国科技信息,2023(15):52-55.
- [2]李运华,冯玉莹.健康老龄化视域下"医养结合嵌入式"养老服务的质量评价研究[J/OL].云南民族大学学报(哲学社会科学版),1-11[2024-07-04].<https://doi.org/10.13727/j.cnki.53-1191/c.20240702.004>.
- [3]Bao X, Song X, Deng H, et al. The Impact of Virtual Reality Training Combined with Traditional Chinese Medicine Health Preservation Therapy on Cognitive Function, Neurological Function, and Physical Function of Stroke Patients. [J]. The International journal of neuroscience, 2024, 11-19.
- [4]邢变变,李真儿.社区空巢老人健康档案管理与服务探究[J].北京档案,2023(1):27-29.

基于 EVA 模型的华熙生物企业价值评估研究

葛安琪 王雪莲 杨航

(广东科技学院 财经学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 当前, 全球经济面临着诸多不确定性和挑战, 对企业的发展具有至关重要的影响。本文主要探讨如何利用经济增加值 (EVA) 模型对华熙生物进行价值评估。它是衡量公司实际价值的指标, 计算净营业利润减去资本成本以评估剩余价值。利用 EVA 模型对华熙生物进行估值的研究, 不仅为投资者提供了科学的估值方法, 也是包括对管理者至关重要的决策支持工具, 全面地反映了公司的经营业绩和股东财富的增长。

关键词: EVA 模型 企业价值评估 生物医药企业

中图分类号: F23 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055 (2024) -02-0134-5

一、引言

国家“十四五规划”的发布和政策的大力支持为创新药物的研发和产业化铺平了道路, 让生物医药行业有了前所未有的机遇。数字化时代的到来, 社交媒体的兴起和网红文化的盛行, 共同催生了颜值经济这一全新的社会现象, 医美行业快且多地迅速崛起, 产品种类繁多, 满足不同消费者的个性化需求。作为医美行业的中流砥柱, 华熙生物等企业为行业的发展积极布局至关重要。企业价值评估是一项评定估算企业整体价值的专业化服务, 针对不同的行业、企业运用不同的方法, 它在投资决策、并购交易等方面的应用更加广泛。评估这些企业准确的价值就显得尤为关键, 它不仅能够帮助投资者做出明智的投资决

策, 还能有力地推动整个生物医药行业的稳健发展。

二、EVA 价值评估模型评估思路

(一) EVA 估值模型适用性分析

EVA 估值模型是剩余收益思想基础上发展起来的新型价值模型。EVA 考虑了权益资本成本, 可以更准确地反映公司是否真正为股东创造了价值, 而不仅仅是关注会计利润。例如, 在评估华熙生物的研发项目时, EVA 可以衡量这些项目对企业价值的贡献, 而不仅仅是看它们对短期利润的影响。传统收益法如现金流量折现法 (DCF) 忽视资本成本, 导致对实际盈利能力和企业价值创造的评估不准确。EVA 考虑企业无形资产价值的长期发展潜力、风险和贡献, 对于正

收稿日期: 2024-10-15

作者简介: 葛安琪 (2002-), 四川泸州人, 女, 财经学院 21 级资产评估本科 1 班。

指导老师: 王雪莲, 女, 硕士研究生, 财经学院专任教师。**研究方向:** 企业价值评估、企业税务管理。

杨航, 女, 本科学士, 广东方圆土地房地产资产评估咨询有限公司资产评估技术部经理。**研究方向:** 企业价值评估。

在进行的项目或专利技术, EVA 通过调整未来的预期回报来更好地反映这些无形资产的潜在价值。

(二) EVA 估值模型的选择

结合华熙生物发展历程, 认为生物医药企业目前在我国仍然处于快速增长的阶段, 故本文选择对华熙生物的评估应使用 EVA 两阶段模型, 企业价值的计算方法为初始资本投资总额与两阶段 EVA 现值之和。两阶段增长模型由两部分组成。第一部分是公司在一定年份里 EVA 数值增速相同(增速较快阶段), 第二部分与 EVA 固定增长模型类似, 在较快增长阶段结束后, 公司 EVA 值以一个固定低速增长率持续增长, 公式为:

$$V = IC_0 + \sum_{t=1}^n \frac{EVA_t}{(1+WACC)^t} + \frac{EVA_{n+1}}{(WACC-g) \cdot (1+WACC)^n}$$

其中, V 表示评估价值, IC₀ 表示实收资本, WACC 表示加权平均资本成本, g 表示永续增长率。经济增加值(EVA)的基本公式:

$$EVA = NOPAT - TC \times WACC$$

其中, EVA 表示经济增加值, NOPAT 表示税后净营业利润, TC 表示资本总额, WACC 表示加权平均资本成本。

三、基于 EVA 模型的华熙生物企业价值评估

(一) 华熙生物简介

华熙生物成立于 2000 年, 2019 年上市, 以合成生物学为核心技术, 专注生物科技和生物材料领域, 为全球消费者提供高品质、创新型生物活性物质产品和解决方案。华熙生物是全球领先的以透明质酸微生物发酵生产技术为核心的高新技术企业, 是世界最大的透明质酸生产及销售企业。

(二) 华熙生物会计科目调整项目

利息费用调整可统一资本成本计算口径、避免利润操纵、还原经济利润, 华熙生物利息费用少。各种准备金在会计中计当期损益, EVA 调整中要避免其计提和转回对 NOPAT 重复计算。研发费用在会计中作当期损益, EVA 计算视其为资本性支出, 需在资产寿命期内摊销。营业外收支是

一次性且与主营业务无关, EVA 调整需乘以 (1-T) 反映税后影响。递延所得税负债/资产增加额需调整, 前者减少 NOPAT, 后者增加 NOPAT。广告促销费在 EVA 中应资本化并摊销。商誉在 EVA 计算中需摊销。在建工程在 EVA 计算中要考虑, 以反映企业真实资本和潜在收益。

(三) 税后净营业利润计算与预测

本文以 2023 年 12 月 31 日为评估基准日, 2019-2023 年的历史数据选取年度财务数据。目前, 生物医药产业仍处于高速发展阶段, 本文的预测期为 2024-2028 年这 5 年, 永续增长期从 2029 年开始持续增长。

1. 营业收入及增长率预测

华熙生物自 2019 年至 2022 年间的营业收入持续增长, 其中 2020 年的营业收入增长率达到 39.63%, 2021 年更是显著增长 87.93%, 进入 2022 年, 营业收入增长率放缓至 28.53%, 而到了 2023 年, 营业收入出现负增长, 同比下降了 4.45%。对比同行业企业(泰格医药、水羊股份、福瑞达、三友医疗、昊海生科) 2023 年的营业收入增长率加和平均为 12.35%, 基于谨慎性原则, 以华熙生物 2022 年和 2023 年的增长率平均值 12.04% 进行预测。

2. 调整后的税后净营业利润预测

根据公式: 调整后的税后净营业利润=调整前的税后净营业利润+各种准备金+研发费用+营业外支出 (1-T) + 递延所得税负债增加额-营业外收入 (1-T) - 递延所得税资产增加额

其中, 调整前的税后净营业利润=(净利润+所得税费用+利息费用) × (1-T)

从 2019 年至 2023 年, 华熙生物的净利润与营业收入比率(净利润占营收比) 呈现波动趋势, 由于最后一年的数据最接近预测时点, 具有较高的时效性和相关性, 本文基于谨慎性原则, 以 9.59% 作为预测依据。

各种准备金、研发费用与营业收入联系紧密对这些项目的预测采用各项目在营业收入中占比的平均值, 分别为 0.87%、5.91%, 由于营业

外收支与营业收入、递延所得税负债/资产增加额的关系不大，本文以各项目过去五年的均值为预测，分别为 430.76 万元，807.91 万元，77.16 万元、6318.17 万元。

预测 2024-2028 年华熙生物税后净营业利润，如表 1。

表 1 2024-2028 年华熙生物税后净营业利润预测

单位：万元

项目/年份	2024	2025	2026	2027	2028
净利润	65288.04	73146.07	81949.88	91813.31	102863.89
+所得税费用	12774.36	12774.36	12774.36	12774.36	12774.36
+利息费用	790.12	885.21	991.76	1111.12	1244.86
× (1-T)	15%	15%	15%	15%	15%
+各种准备金	5925.16	6638.31	7437.29	8332.44	9335.33
+研发费用	40214.51	45054.70	50477.45	56552.88	63359.55
+营业外支出 (1-T)	686.73	686.73	686.73	686.73	686.73
-营业外收入 (1-T)	366.15	366.15	366.15	366.15	366.15
+递延所得税负债增加额	77.16	77.16	77.16	77.16	77.16
-递延所得税资产增加额	6318.17	6318.17	6318.17	6318.17	6318.17
税后净营业利润	107243.87538	119557.37	133352.90	148808.86	166125.08

数据来源：华熙生物 2019-2023 年公司年报，由作者整理计算所得

(四) 资本总额的计算与预测

根据公式：根据公式：资本总额=权益资本合计+债务资本合计+调整资本合计。其中，债务资本合计=短期借款+一年内到期的长期借款+长期借款。调整资本合计=研发费用+广告促销费+各种准备金增加值+递延所得税负债-递延所得税资产+营业外支出 (1-T) -营业外收入 (1-T) -在建工程+商誉。

由于债务资本并非年年都有，所以只取有借款的三年占营收比进行预测；广告促销费、在建工程、商誉与营收关联，反映规模，采用各项目在营业收入中占比的平均值，分别为 5.23%、14.87%、3.21%。递延所得税负债/资产与营收关系不大采用过去五年的均值为预测，分别为 480.29 万元、20431.51 万元。

预测 2024-2028 年华熙生物资本总额如表 2。

表 2 2024-2028 年华熙生物资本总额预测

单位：万元

项目/年份	2024	2025	2026	2027	2028
权益资本合计	775788.63	862952.07	959908.93	1067759.61	1187728.15
债务资本合计	33997.93	38089.89	42674.36	47810.62	53565.08
+广告促销费	35614.81	39901.38	44703.89	50084.42	56112.54
+递延所得税负债	480.29	480.29	480.29	480.29	480.29
-递延所得税资产	20431.51	20431.51	20431.51	20431.51	20431.51
+在建工程	101211.12	113392.82	127040.70	142331.23	159462.12
+营业外支出 (1-T)	686.73	686.73	686.73	686.73	686.73
-营业外收入 (1-T)	366.15	366.15	366.15	366.15	366.15
+商誉(万元)	21879.42	24512.81	27463.16	30768.60	34471.89
资本总额	746439.04	832432.70	928079.00	1034461.39	1152784.90

资料来源：根据前述资料计算整理所得

(五) 加权平均资本成本的计算

1. 预测权益资本成本率

资本资产定价模型是一种常用的计算权益资本成本率的方法。其公式为： $K_m=R_f+\beta\times(R_m-R_f)$

从 2019-2023 年，我国十年期国债利率处于下滑趋势，出于谨慎性原则，以五年平均值 2.89% 作为无风险收益率。 β 风险系数亦称为 β 系数，出于谨慎性的考虑，将其两年平均值 0.815 作为未来的风险系数。由于 2020 年受疫情影响，GDP 增长率为 2.2%，因此，选取近八年 GDP 增长率平均值 5.67% 来计算市场风险溢价。综上， $K_m=2.89\%+0.815\times 5.67\%=7.51\%$ 。

2. 预测税后债务资本成本率

短期借款利率以 2023 年中国人民银行公式的一年期贷款基准利率的 4.35% 来计算。华熙生物企业的长期借款利率处于 2.94% 至 4.75% 之间，取该区间的中间值 3.85% 作为长期借款利率。将相关数据带入公式计算得出税后债务资本成本率= $(4.35\%\times 68.97\%+3.85\%\times 31.03\%)\times(1-15\%)=3.56\%$ 。

3. 计算预测 WACC

根据公式： $WACC=(\text{权益资本成本}\times\text{权益占总资本比例})+(\text{债权资本成本}\times\text{债权占总资本比例}\times(1-\text{所得税税率}))$ ，2024-2028 年华熙生物权益资本比重分别为 95.80%、95.77%、95.74%、95.71%、95.68%；2024-2028 年华熙生物债务资本比重分别为 4.20%、4.23%、4.26%、4.29%、4.32%，根据上述信息预测 2024-2028 年华熙生物 WACC 分别为 7.34%、7.34%、7.34%、7.34%、7.34%。

(六) 华熙生物高速发展期现金流 EVA 预测

根据公式： $EVA=\text{税后净营业利润}-\text{资本总额}\times WACC$ ，预测 2024-2028 年华熙生物高速发展期 EVA，如表 3。

表 3 2024-2028 年华熙生物高速发展期 EVA

项目/年份	2024	2025	2026	2027	2028
税后净营业利润(万元)	10724 3.875 38	1195 57.3 7	1333 52.9 0	1488 08.8 6	1661 25.0 8
资本总额(万元)	74643 9.04	8324 32.7 0	9280 79.0 0	1034 461. 39	1152 784. 90
WACC (%)	7.34	7.34	7.34	7.34	7.34
EVA (万元)	52436 .47	5844 5.36	6522 9.80	7288 9.01	8153 4.80

资料来源：根据前述资料计算整理所得

将高速发展期 EVA 折现后= $48849.67+50724.26+52742.23+54907.38+57223.89=264447.44$ 万元。

(七) 华熙生物永续增长长期现金流 EVA 预测

我国过去五年国内生产总值年 GDP 平均增长率为 4.97%，并且呈现逐年下降的趋势。基于谨慎性原则，本文保守预计 2029 年及以后，华熙生物将以 4.90% 作为永续增长阶段的增长率，2024-2028 年加权平均资本成本的平均值 7.34% 作为永续增长期的加权平均值。现假定华熙生物自 2028 年进入永续增长阶段，资本结构不发生变化。

永续增长长期 EVA 在 2028 年现值= $81534.80\times(1+4.9\%)\div(7.34\%-4.9\%)=3505013.43$ (万元)，将永续增长期的 EVA 折现到 2023 年后得出 $3505013.43\div(1+7.34\%)^5=2459937.53$ (万元)。

(八) 估值结果

本文计算评估基准日华熙生物企业价值，将预测期每年的 EVA 值折现为现值，使用两阶段模型对华熙生物企业价值进行评估。2023 年 12 月 31 日基于 EVA 模型的华熙生物企业价值为 $V=718585.58+264447.44+2459937.53=3442970.55$ 万元。

四、结语

本论文以华熙生物为例, 基于经济增加值 (EVA) 模型对其企业价值进行深入评估研究。基于 EVA 模型对华熙生物企业价值进行评估, 通过适用性分析 EVA 模型在生物医药行业具有较好的适用性, 能够综合考虑资本成本、研发投入的长期价值以及行业特有的会计处理。详细的计算与预测税后净营业利润、资本总额和加权平均资本成本, 包括营业收入及增长率预测、净利润预测、调整后的税后净营业利润预测、会计相关调整项目预测、资本总额预测和加权平均资本成本计算。2023 年 12 月 31 日华熙生物总股本为 48,167.82 万股, 总市价为 3223872.19 万元。EVA 估值模型计算企业价值为 3442970.55 万元, 折合每股股价为 71.48 元, 评估基准日收盘价 66.93 元, 与评估基准日收评价误差为 6.80%, 肯定了 EVA 模型对华熙生物的估值结果。

参考文献:

- [1] 立岚清. 科创板生物制药企业财务分析——以华熙生物科技股份有限公司为例[J]. 企业科技与发展, 2021, (08): 86-88.
- [2] 王洁. 基于改进 EVA 价值评估模型的华熙生物投资价值评估研究[D]. 云南师范大学, 2023.
- [3] 侯剑文. 基于 EVA 的华东医药战略转型财务绩效评价[J]. 会计师, 2022, (16): 31-34.

批评隐喻视角下的中国形象构建

——基于中外权威刊物报道的话语分析

潘思婷 朱嘉敏 赵冰洁

(广东科技学院 外国语学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 批评隐喻分析认为, 隐喻是一种有意识的话语选择, 是身份建构的重要手段。本文旨在从批评隐喻的视角, 通过对比分析中外权威刊物关于中国的报道话语, 深入剖析中国形象在全球化语境中的构建过程。同时利用隐喻分析理论, 揭示在不同文化背景下, 媒体如何选用特定的语言符号和隐喻框架来塑造、解读与传播中国形象。

关键字: 隐喻 话语分析 国家形象构建

中图分类号: H310.9 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055 (2024) -02-0139-5

一、引言

新闻报道作为一种媒体话语, 是世界媒体构建和传播中国国家形象的重要渠道和语篇形式。在全球化语境下, 外媒通过隐喻这一强大修辞工具, 构建并传播着复杂的中国形象。这些隐喻, 如同棱镜般折射出观察者的文化视角、价值立场与时代情绪, 既可能映照出中国发展的蓬勃活力与多元魅力, 也不乏偏见与误读的投影。而批评隐喻视角则为政治话语研究提供了一种理想的分析框架, 通过分析政治语篇中的隐喻, 同时关注隐喻的社会功能和话语功能, 揭示掩藏在背后的意识形态与价值观, 进而揭露语篇中存在的歧视和偏见。本文从批评隐喻视角出发, 以中国官方英文报《中国日报》为依托, 对比分析《经济学人》《华盛顿日报》《纽约时报》等权威外刊中

涉华报道里所使用到的隐喻策略, 探讨外刊如何通过隐喻框架塑造中国形象, 分析其背后的逻辑、动机及对中国国际形象传播的启示, 以期在跨文化交流中促进更加全面、客观的中国形象展示。

二、批评隐喻在词、句和篇章中的体现

在外媒涉华报道中, 批评隐喻手法作为一种强有力的语言策略, 不仅深刻影响了读者对中国内政的理解, 也直接参与了国家形象的构建。下文将从词、句子和篇章三个层面, 分析这种手法在文章中是如何呈现的。

(一) 词层面: 词汇选择与翻译

隐喻词汇的选择与运用, 往往蕴含了特定的情感色彩和价值判断。但是由于文化背景的差异, 某些隐喻词汇在一种文化中可能具有特定的含义和联想, 而在另一种文化中则可能不存在或含

收稿日期: 2024-10-15

作者简介: 潘思婷 (2004-), 广东湛江人, 女, 外国语学院22级商务英语2班。

朱嘉敏 (2004-), 广东揭阳人, 女, 外国语学院22级商务英语2班。

指导老师: 赵冰洁, 女, 硕士研究生, 外国语学院专任教师。 **研究方向:** 翻译理论与实践。

义不同。因此,在翻译过程中,译者需要进行文化转换,以找到目标语言中具有相似含义和联想的词汇来替代原隐喻词汇。^[1]

在报道中国社会特有现象时,由于是新兴事物,外刊报道往往会因为不同的翻译而呈现相差甚远的效果。例如,因旅游时间短且路途远,同时需要耗费大量精力而被中国网友称为“特种兵式旅游”的旅游方式,但是,这样一个中文隐喻,外刊在报道时大部分采取直译的方式,将其译为“Special Forces Tourism”,这对于不了解特种兵式旅游实际意义的外国读者而言,实则是一种误导。在英语表达中,“force”代表着武力,而复数形式“forces”则代表着军队。对于不知情的读者而言,很难将旅游者和军队挂钩。因此这一特殊词汇往往会被误解为是一种特种兵集体出行的军事行为,但并非没有合适的词匹配这种特有现象。《卫报》在报道中国劳动节期间出现的旅游热潮时,采用“day-tripper”一词描述特种兵式旅游者^[2],以及China Daily采用的“military-style travel”,两种表达都传神地说明了特种兵式旅游的特点。“day”表明了旅程的时间紧,“military-style”则是采用隐喻的表达手法,强调了这种旅行方式需要高强度的体能,像军事训练一样挑战身体极限这一特点,同时两种译法避开了存在争议的词汇,这样也有助于外国读者更好地了解特种兵式旅游的实际意义。

(二) 句子层面: 句式结构与情感导向

句子层面,隐喻的使用往往通过特定的句式结构来强化情感导向,进而影响读者对中国内政的看法。

标题是一篇外文报道最先映入读者眼帘的,其选择和使用的隐喻往往能迅速吸引读者注意,形成对报道内容的初步印象。例如,在报道新疆地区生产方式时,《经济学人》以Beware the Work Team^[3]作为标题,采用了模糊主语的祈使句式,标题中的“beware”是具有“警惕、提防”意味的负面词汇。模糊的主语和强烈的行动号召,作者试图让读者忽略某些关键信息或细节,从而

接受一种片面或偏颇的观点。这种潜在的误导和操纵也对读者的判断力和独立思考能力产生了负面影响,往往会将新疆地区塑造成了一个存在潜在风险的危险之地,这无疑是增强了隐喻的冲击力,直接误导了读者对于新疆地区真实情况的了解,同时加深了对中国内政的偏见。

此外,为了强调其批判立场,该篇报道采用夸张句型来放大新疆问题的某些方面。例如,“身处新疆‘再教育营’的当地居民正是中国压制的受害者。”、“营中的民众没有离开的自由,只能通过有限的机会接触外面的世界。”这类句子通过夸张的手法,将中国扶持新疆贫困农户的职业技能培训中心解读为拘留营(detention camp),这种夸张隐喻手法进一步强化了新疆的孤立和中国的封闭形象,直接引导读者对新疆问题产生负面看法,并质疑中国政府的治理措施,将中国推向舆论的风口浪尖位置。

(三) 篇章层面: 隐喻的连贯与整体构建

在篇章层面,外刊通过一系列相互关联的隐喻,构建出一个连贯且完整的中国形象。这些隐喻可能涉及经济、政治、社会、文化等多个方面,通过反复强调和相互印证,形成对中国内政的全方位解读。下面将以《经济学人》中一篇有关中国地摊经济的报道——China turns to once-spurned hawkers to revive its virus-hit economy^[4]为例,阐述其是如何通过隐喻手法来增强文章连贯性与构建深度理解。

首先,隐喻的选择需要与报道的主题紧密相连。文章标题选择“复活”(revive)作为隐喻,以强调地摊经济在疫情后重新焕发生机的过程。这种隐喻不仅符合地摊经济作为经济复苏手段的实际功能,还能在读者心中激起共鸣,使报道更具感染力。其次,隐喻在篇章中的展开需要通过具体的细节描绘来实现连贯。文中通过描述一位名为隋静(Sui Jing)的老妇人,蹬着木制推车、满载杏子和樱桃在街头叫卖的情景,详细描述摊贩的日常生活、他们的辛勤努力以及地摊经济的热闹场景,以此来构建“复活”的隐喻,生动地展现了地摊经济的活力与希望,使隐喻更加

具体可感。此外,报道还通过对比和反差来增强隐喻的效果。标题中的“once-spurned hawkers”(曾经被嫌弃的街边小贩)就巧妙地运用了对比手法,既指出了过去政府对地摊的否定态度,又凸显了当前政策的转变。这种对比不仅增强了报道的戏剧性,还使隐喻更加鲜明有力。报道的最后通过引用专家关于地摊经济对经济复苏重要作用(substantial impact)的论述,进一步升华“复活”的隐喻,使其不仅仅停留在表面现象的描述上,而是深入到经济、社会、文化等多个层面,并展望地摊经济未来的发展前景,以此作为对“复活”隐喻的总结,使整篇文章形成一个完整的闭环。

综上所述,外刊在报道中国地摊经济时通过精心选择隐喻、展开细节描绘、运用对比反差、深化隐喻内涵以及总结呼应等手法,实现了篇章的连贯与构建,使读者能够深入理解并感受到地摊经济所蕴含的丰富意义。

二、批评隐喻在英语外刊中的作用

隐喻在英语外刊中扮演着极其重要的角色,其作用主要体现在以下几个方面:

(一) 揭示话语的真实意图与深层含义

外刊,作为国际视野下的信息载体,常通过隐喻手法,以具象表达抽象,以熟悉映射陌生,引导读者超越字面意义,探寻文字背后的深深刻意蕴。^[5]

隐喻能够绕过直接表述可能引发的争议或反感,以一种更为微妙的方式传达作者的观点和态度。例如,《纽约时报》以China's Economy Grew Faster Than Expected^[6]为题,这种描述表面上看似在赞扬中国经济的快速发展和崛起,但深层含义中往往隐含着对中国经济实力增强后可能带来的全球竞争压力和地缘政治影响的担忧。通过这类隐喻,作者实际上在传达一种对中国经济实力崛起的复杂情感和战略考量。同时,这类隐喻往往蕴含着丰富的情感色彩,能够激发读者的情感共鸣。

(二) 促进跨文化交流与理解

隐喻作为一种跨文化的语言现象,不仅跨越了语言的界限,还跨越了文化的鸿沟,为不同文

化背景下的读者提供了理解和沟通的桥梁。

隐喻常常涉及文化意象的使用,这些意象在不同文化中可能具有不同的内涵和象征意义。然而,在全球化背景下,许多文化意象已经跨越了国界,成为国际间共享的符号。例如,外刊在报道中国的崛起或强大时,常用“leading dragon”喻指中国,《纽约时报》也曾用“a symbol of strength and magnanimity”指明“龙”在中国传统中象征着权力、尊贵、智慧和慷慨^[7]。通过“龙”的隐喻,外刊不仅突出了中国作为世界大国的地位和影响力,还传达了对中国未来发展潜力的肯定和期待。这种隐喻方式有助于国际读者更直观地理解中国在国际舞台上的角色和地位,同时也增进了对中国文化的了解和尊重。

隐喻的生动性和形象性往往能够激发读者的好奇心和求知欲,促使他们主动去了解和學習更多关于中国文化的信息。在外刊涉华报道中,选用具有中国特色的隐喻,在凸显中国文化的独特性的同时,也可以吸引读者的注意力,引导他们深入探讨中国文化的内涵和外延,从而激发他们跨文化学习的兴趣和热情。例如,China Daily在报道“一带一路”倡议时,采用“promote connectivity and cooperation among countries along the ancient trade routes of the Silk Road”^[8]的评价,将其视为丝绸之路的复兴之路,同时也表达了对古代丝绸之路辉煌历史的追忆和致敬。这种隐喻使得“一带一路”倡议具有了更加深厚的历史底蕴和文化内涵,也更容易激发外国读者对中华文化的兴趣和热爱。

(三) 提升读者的语言鉴赏能力

Charteris-Black^[9]提出批评隐喻分析的三个步骤:隐喻识别(metaphor identification)、隐喻阐释(metaphor interpretation)、隐喻解释(metaphor explanation)。在识别隐喻的过程中,读者需要关联喻体的某些特征到本体上。识别出隐喻后,读者需要进一步阐释该隐喻的具体含义,结合文化背景、作者意图、语境等因素进行考虑。最后,隐喻解释的过程中,读者需要将隐喻放在更广泛的社会、文化、政治背景中,

探讨隐喻中蕴含的隐秘观念与社会关系。

例如,《卫报》以 Paris Olympic Games opening ceremony: a high-kitsch riverside spectacle^[10]为主题,将巴黎奥运会开幕式描述为“一场大俗的河畔奇观”。“high-kitsch”通常被用来形容那些融合了高雅与俗气元素的艺术作品或表现形式。“a high-kitsch riverside spectacle”(源域)与巴黎奥运会开幕式(目的域)之间存在张力,映射了开幕式的表演与元素是高雅与俗气的并置、现代与传统的对话。由于人们对于“俗”与“雅”的界定和接受程度不同,读者如何阐释该隐喻影响着对文章内容的理解。在《卫报》语境色彩中,high-kitsch可能是以一种轻松、调侃的方式来描述开幕式的某种风格或氛围,而不一定是纯粹的褒义或贬义。在开幕式中的LGBT元素和异装癖表演,可能在某些观念中显得“俗气”,但却映射了现代社会不可忽视的重要议题:社会多元化和性别平等。

再如,《经济学人》以 A global gold rush is changing sport^[11]为主题,“gold rush”(淘金热)原意是美国西进运动的产物,美国移民萨特在加州萨克拉门托发现金矿,并由冒险商人、操纵者、土地投机家布兰那使其消息传遍全球。在现代社会,人们不需要到河流中淘金,而是通过各种方式寻找财富。在本文中,“全球淘金热”指在技术进步和全球化趋势的推动下全球范围内的企业和个人在体育产业中寻找新机会和巨大利益。“Leagues and media companies should take no notice, and shoot at an open goal.”(联赛和媒体公司无须理会,直奔大开的球门。)”an open goal”指的是“球门大开(球门前没有任何防守方队员的射门机会)”,“shoot at an open goal”意思是“射空门”。在足球比赛中,空门指的是守门员不在门前,球员只需将球踢进球门就能得分。这个短语喻指一个非常容易成功的机会,联系本文语境可以理解为全球化为体育联赛和媒体公司带来了巨大的机会,尽管引入外国体育项目可能会引来一些负面反应,但这个市场潜力巨大,成功的机会很高,

就像射空门一样,体育联赛和媒体公司应该抓住这个难得的机会。

批评隐喻分析的三个步骤为读者提供了一个提升读者语言鉴赏能力的有效框架,有助于培养读者的语言敏感度、批判性思维和独立思考能力。

三、结论

本文在批评隐喻视角下,对《经济学人》《卫报》《纽约时报》等权威外刊中涉华报道里所使用的隐喻策略进行分析,发现批评隐喻具有选择性和诱导性,它能够设定一个特定的认知框架,使读者在理解新闻或话语时,自然而然地按照这一框架进行思考,也能够揭示新闻文本或话语中隐藏的权力关系,同时,隐喻能够触发读者的情感共鸣,使其更容易接受和认同新闻或话语中的观点。因此,读者在阅读英文外刊的时候,需要注意隐喻的使用及其背后的意图,自主解读,以批判性的眼光去分析问题。^[12]

参考文献:

- [1] 彭佳. 从认知语言学视角解析——2022年网络流行语的隐喻汉英翻译[J]. 汉字文化, 2023, (20).
- [2] China Labour Day travel rush gives glimpse of life after Covid [N]. The Guardian 2021, pp. 10.
- [3] Forced labour in Xinjiang [N]. The Economist 2024, pp. 29.
- [4] China once banned street vendors. Now it welcomes them [N]. The Economist 2020, pp. 23.
- [5] 武建国, 龚纯, 宋玥. 政治话语的批评隐喻分析——以特朗普演讲为例[J]. 外国语(上海外国语大学学报), 2020, 43(03).
- [6] China's Economy Grew Faster Than Expected [N]. The New York Times 2024, pp. 20.
- [7] Why the Long Is a Big Deal in Chinese Culture [N]. The New York Times 2024, pp. 25.
- [8] Belt, Road progress to strengthen

globalization, win-win cooperation[N]. China Daily 2024, pp. 11.

[9]Charteris - Black, G. Corpus Approaches to Critical Metaphor Analysis [M]. New York: Palgrave Macmillan, 2004.

[10]Chrisafis, Angelique. " Paris Olympic Games opening ceremony: a high-kitsch riverside spectacle" The Guardian, 2024, pp. 36-37.

[11]A global gold rush is changing sport [N]. The Economist, 2024, pp. 10.

[12]武建国, 林金容. 批评性话语分析: 诠释与思考 [J]. 现代外语, 2015, 38 (04).

400余家优质企业入校揽才！ 东莞今年以来规模最大校园招聘会来了

广州日报新花城

11月6日，“粤就业”广东省2025届普通高校毕业生系列供需对接活动智能制造与数字经济专场在广东科技学院松山湖校区举行。包括84家上市公司和国有企业在内的400余家优质企业现场揽才，提供就业岗位9000余个，近万名毕业生到现场求职应聘。

工程师、研发岗位月薪上万元

本次招聘会由广东省教育厅主办，广东科技学院承办。在招聘会现场，广东科技学院党委副书记、副校长陈标新详细询问了用人单位招聘需求及对学校就业服务工作的建议，与毕业生们交流就业意愿和职业规划。学校各二级学院领导带着专业建设负责人、专任老师前往现场，化身求职推荐官，为学生争取求职机会。

广东科技学院的秋季校园招聘会上线下同步开展，共汇集了800余家用人单位，提供15000余个就业岗位供毕业生选择。线上活动已于11月1日启动。来到现场招聘的企业有400多家，除了东莞本土企业外，还有不少来自广州、深圳、珠海、中山等地的名企。参会企业涵盖智能制造、IT、新能源与新材料、贸易、教育等多个行业领域，既有广东气派科技有限公司、祥鑫科技股份有限公司、东莞铭普光磁股份有限公司、广东博力威科技股份有限公司等东莞的上市企业，也有小鹏汽车、美的集团、大族激光、安踏等行业龙头企业，为不同专业的毕业生提供了多元化的职业选择。



记者现场了解到，招聘企业提供的企业基本上都在5000元/月以上，尤其是软件工程师、研发工程师、产品开发岗等岗位的月薪都超过1万元。如中科科信光电科技（中山）有限公司招聘软件工程师，月薪8000-10000元；珠海合一

创诚电子科技有限公司招聘研发培训生，月薪6500-10000元；东莞市中铨半导体科技有限公司招聘产品开发岗，月薪为12000-20000元。

现场提供职业发展建议和就业指导

据悉，广东科技学院2025届毕业生总人数9667人，共有41个本科专业、5个专科专业。学校组织了3000余名非应届毕业生也来到招聘会现场观摩学习，提前了解用人单位对人才的需求、进一步明晰职业规划。学校把校园招聘会作为就业育人大课堂，帮助在校生做好大学生职业生涯规划下好“先手棋”。招聘会现场设有简历诊断、职业规划、退役大学生就业政策咨询、考研咨询、职场形象设计、直播带岗等服务区，为学生提供职业发展建议和就业指导。



来自机械设计及其自动化专业的毕业生张凯文表示，通过应聘面试，既了解了企业不同岗位对个人能力的要求，发现自己的不足，也锻炼了面试能力，对职业规划有了更清晰的认识。该校电子信息工程专业的毕业生阮科豪告诉记者，“很幸运，今天找到了自己心仪的企业与岗位，与一家上市公司签署了实习就业协议，在大学养成良好习惯，打好专业基础非常重要。”来到现场招聘的祥鑫科技股份有限公司校招专员李女士对学生的整体素质和学校的就业服务给予了肯定。她表示，招聘会现场人流量非常大，学生求职热情度高，企业收获颇丰。她还特别强调专业技能及实习经历对求职的重要性，建议大学生要提前规划自己的职业发展方向。

据不完全统计，截至当天下午五点半，参会企业收到了9706份简历，现场达成就业意愿人数超过4133人。

崇德
尚学
精艺
笃行



廣東科技學院

(2004年创办)

第22卷 第2期 (总第38期下半年编印)

2024年12月1日编印

JOURNAL OF GUANGDONG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

(Issued in 2004, Semiyearly)

No.2 Vol.22 NO.38

Publication on Dec 2024

主办单位 广东科技学院

主 编 莫夫

编辑出版 广东科技学院·应用大学研究编辑部

(中国东莞·南城区西湖路99号 523083)

电子信箱 gk_keyan@126.com

联系电话 (0769)86211822

网 址 <http://www.gdst.cc>

准印证号 (粤S)L0150055号

Sponsor Unit Guangdong University Of Science & Technology

Editor in Chief Mo Fu

Editing and Publishing Unit Editorial Office of Journal of GDUST

(Add No.99 Xihu Ro.,Nancheng District,Dongguan)

Postcode 523083

E-mail gk_keyan@126.com

Tel (0769)86211822

Website <http://www.gdst.cc>

Registration Certificate Guangdong Registration Certificate NO.:S-L0150055