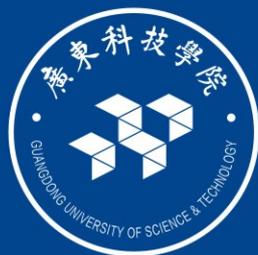


中国·东莞
DONGGUAN CHINA



廣東科技學院

葉選平

GUANGDONG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

2023 2

应用大学研究

第21卷 总第36期

学生专辑



准印证号: (粤S) L0150055号
内部资料 免费交流

广东科技学院·应用大学研究

第二十一卷 第二期 总期第三十六期

我校成功入选首批全国健康学校建设单位

6月25日，教育部公布了《首批全国健康学校建设单位名单》。为落实健康第一的教育理念，促进学生健康成长、全面发展，根据《教育部办公厅关于实施全国健康学校建设计划的通知》（教体艺厅函〔2022〕15号）精神，在学校自主申报、各省级教育部门遴选推荐、专家组审核、网络公示基础上，确定北京大学等1075所学校为首批全国健康学校建设单位。在教育部公布的《首批全国健康学校建设单位名单》中，共有272所高校入选，我校成为首批全国健康学校建设单位，也是全省唯一一所上榜的民办高校。



广东省	深圳大学
广东省	佛山科学技术学院
广东省	肇庆学院
广东省	广东科技学院
广东省	广东轻工职业技术学院
广东省	广东科学技术职业学院
广东省	顺德职业技术学院

一直以来，学校紧紧围绕立德树人根本任务，从基础条件、学校治理能力、教育教学、健康促进等方面不断推进学生健康教育，并取得了突出的成效。在体育工作方面，我校贯彻落实《国务院关于实施健康中国行动的意见》，对标《国家学生体质健康标准》，以体育作为素质教育的突破口，积极推进“五育并举”的育人模式改革。重视校园体育发展，以“健康第一”的指导思想，厚植“以体载德”“以体传美”“以体促劳”“以体启智”的育人理念。以体育教学为基础，竞技体育为促进，阳光体育为抓手，终身体育为目的，初步形成了“以体育文化引领积极向上的校园文化”的办学特色。在心理健康服务方面，学校在组织保障、机制创新、心理危机干预、心理健康教育、心理健康教育、师生工作成果方面取得长足进展，基本形成了心理咨询、心理危机干预、实践活动和教育教学一体化的学生心理健康服务工作格局。

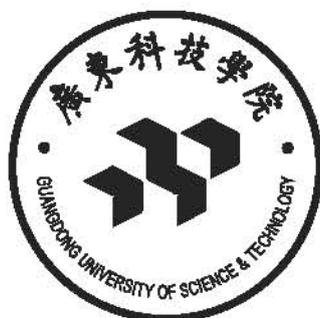
未来，学校将牢固树立健康第一的教育理念，在“身心联合”的大健康观念下，以促进学生全面发展为目标，将体育教育、身心健康教育和卫生教育融入学校五育并举工作当中。积极创新工作机制，提升教育教学、科研、竞赛等相关成果质量，全面提升学生健康素养和综合素质，实现保安全、护健康、促发展，育英才的目标，筑牢培养优质的社会主义接班人、担当民族复兴大任之人才的健康基础。

廣東科技學院·应用大学研究

RESEARCH OF APPLIED UNIVERSITY OF GUANGDONG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

主办单位 广东科技学院

主管单位 广东科技学院



2023年 第2期

第21卷 总第36期

目次

廣東科技學院

应用大学研究

校名题字：叶选平

2023 · 12

第21卷 总第36期

编委会

顾问：刘东风

主任：梁瑞雄

副主任：周二勇 吴立平

委员：(排名不分先后)

陈严春 谈萧 刘亚军 郝德鸿

高俊国 田立伟 段渊 林艳

主编：莫夫

主办单位：广东科技学院

主管单位：广东科技学院

编辑出版：广东科技学院应用大学研究编辑部

地址：广东省东莞市南城区西湖路99号

邮编：523083

电子邮箱：gk_keyan@126.com

网址：http://www.gdst.cc

准印证号：(粤S) L0150055号

内部资料 免费交流

出版周期：连续性/2期/年

开本：大16开

印数：60本

印数单位：东莞市盈联印刷有限公司

页数：150页

发送对象：本单位内部

学校要闻

- 01/ 我校圆满承办高等院校新商科建设与国际化发展论坛暨ACBSP中国区第一届年会
- 04/ 特首见证！南博教育获粤港澳大湾区最具品牌价值奖！
- 07/ 我校圆满承办教育部关工委民办高校关工委建设推进会
- 10/ 我校图书馆位列全国民办本科院校图书馆网络影响力排名第10名，广东省排名第2名
- 14/ 我校承办广东省高等教育学会产教融合与校企合作研究分会成立大会暨第三届南博教育论坛
- 17/ 我校新增7个学士学位授予专业
- 19/ 我校成功举办2023年教科创教学相长项目化团队立项启动仪式
- 22/ 俄罗斯自然科学院外籍院士张彩芳一行来访我校交流
- 24/ 教育部学位与研究教育发展中心主任王立生莅临我校指导
- 27/ 广东科技学院校友会第二届理事会换届选举大会圆满召开
- 31/ 我校圆满承办2023年广东省本科高校外语类专业教指委年会

科研动态

- 34/ 我校召开第三届学术委员会第一次全体会议
- 36/ 我校获批国家自然科学基金依托单位1
- 37/ 乘势而上，聚势而强——我校举办发展数字经济助推人才强市建设学术研讨会
- 40/ 喜报！我校3项课题获2023年度教育部立项
- 43/ 中国人民大学原校长刘伟教授主讲南博名家讲坛第七期
- 45/ 我校喜获国家社科基金艺术学项目
- 46/ 国家级高水准项目评选，广科有突破！
- 48/ 我校获批两个省级社科研究基地

应用技术

- 51/ 基于OpenCV的校园课堂抬头率检测系统 张耿书 贺炎滔 刘立冬
- 55/ 芯片散热器仿真模型研究 王海婷 黄志雄

产教融合

- 63/ 我校华为ICT学院获评第四批省级示范性产业学院
- 65/ 携手共建育人长效机制——我校与电子科技大学广东电子信息工程研究院签约合作
- 67/ 广东华中科技大学工业技术研究院及广东省智能机器人研究院一行莅临我校，合作再升级！
- 70/ 打造粤港高校合作新标杆——我校与香港高等教育科技学院签约合作
- 72/ 我校联合香港理工大学及湾区知名企业开展“研学实践周”活动
- 74/ 我校校长书记带队赴广东华中科技大学工业技术研究院交流访问并签署战略合作框架协议

师生风采

- 76/ 我校斩获第三届中葡“929创新创业挑战赛”冠军
- 78/ 享运动·健体魄·亮青春——我校第十五届田径运动会激情落幕
- 82/ 我校顺利开展“开拓视野，筑梦启航”优秀大学生澳门研学项目
- 86/ 我校学子在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛中喜获一等奖
- 89/ 燃爆了！迎新晚会开成“演唱会”！
- 94/ 我校2023年教师节总结表彰暨师德师风建设活动月动员大会隆重举行
- 98/ 机电工程学院教师赴澳研修，拓展人工智能技术应用视野
- 100/ 我校学生团队在第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中荣获佳绩
- 102/ 我校在第21届全国大学生田径锦标赛连获佳绩
- 104/ 我校举行“展初心强师德勇担当育新人”师德师风主题演讲比赛
- 106/ “志”在心中，“愿”在行动

党的建设

- 110/ 我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班正式开班
- 113/ 我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会
- 115/ 我校举行2023年第四期党委理论学习中心组（扩大）学习会暨管理干部培训会
- 118/ 我校举行第五届红色文化节系列活动之“踔厉奋发绽芳华，不忘初心谱新篇”艺术作品设计大赛
- 121/ 我校举办2023年第二期发展对象培训班

人文社科

- 124/ 数字普惠金融与企业劳动收入份额——基于广东省上市公司的经验证据 杜韦逸 蔡继湧 邓倩
- 129/ 基于“共享经济”的东莞市高校学生出行方案优化研究——以共享单车为例 陈美婷 何丽霞 莫君怡 易珊
- 133/ W轮胎企业供应链集成服务模式资源整合问题研究 刘耀祖 陈玉华 唐业富
- 139/ 连南千年瑶寨纹样在现代文创中的应用 丁宇德 黄佳璇 陈洋洋 王桂宾 韦锦涛
- 144/ 试谈“五育融合”模式下的大学生人格养成 江恩涛 徐连志

我校圆满承办高等院校新商科建设与国际化发展论坛 暨 ACBSP 中国区第一届年会

12月3日，我校承办的2023年高等院校新商科建设与国际化发展论坛暨ACBSP中国区第一届年会在广东省东莞市圆满举办。会议由中国管理科学学会商务与决策管理专业委员会、高等院校新商科专业建设与国际化发展联盟、ACBSP中国办事处及广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量专业委员会主办，北京卓唯时代教育科技有限公司、南博教育研究院、澳门中西创新学院、广州南洋理工职业学院、广州华南商贸职业学院协办。论坛以“创新·开放·精耕·合作——构建新商科建设与国际化发展新模式”为主题，邀请了20多位中外商科教育领域专家学者发言，来自全国40多所高校的校长、商学院院长、专家学者、教师，相关企业代表，共200多人参会。



开幕式上，中国商业经济学会会长马龙龙代表主办方向嘉宾和参会人员表示欢迎，并预祝会议成功。他强调中国商科教育的重要性和本次会议主题的契合度，高等院校应正视中国新商科建设面临的挑战，集思广益，提出解决方案。

美国商学院认证委员会ACBSP主席兼CEO Jeffrey Alderman介绍了ACBSP的宗旨、愿景及发展历程，强调商科教育的重要性。



(Jeffrey Alderman 致辞)

我校校长梁瑞雄热情欢迎参会专家学者，并介绍了学校的办学定位、目标、特色和成效。他强调，面临国际形势的变化，中国商科教育应积极转型，本次会议将产生重要的理论成果，推动全国高校新商科建设和国际化发展。

开幕式环节由我校副校长李才主持。

围绕新商科专业建设与教育国际化合作，论坛邀请了6位中外专家学者作专题主旨报告。其中中国管理科学学会副会长兼秘书长张晓东教授发表了关于“数业正重构管理——关于商科面向未来的思考”的主旨报告，提出“数业”的概念，强调了商科作为大融合学科在融合创新方面的重要作用。

ACBSP 首席认证官 Steve Parscale 博士介绍了 ACBSP 认证流程和标准，强调了商科院校开展 ACBSP 认证工作的重要性。



(Steve Parscale 发表主旨演讲)

澳门城市大学商学院院长 José C. Alves 教授发表了关于“Startup Here: Imagine • Uncompare • Lead”的主旨报告，强调了对学生领导力的培养。

法国 SKEMA 商学院中国校区学术校长窦文字教授分享了 SKENA 商学院中国校区的办学经历，指出了文化差异对国际合作项目管理、教学交流等方面的影响，建议我国商科院校在国际化合作中要重视文化差异。

美国国际教育研究所 IIE 原东亚主任 Paul Turner 教授发表题为“A Brief Overview of International Student Mobility drawn from the most recent Open Doors report”的主旨报告，分享了 2023 年国际学生交流的翔实数据，分析了后疫情时代国际化教育的基本状况。

我校副校长吴立平教授发表了关于“新商科专业建设及广科实践”的主旨报告，梳理了“新商科”的发展过程，阐述了我校新商科专业建设的思路与实践经验，并表示新商科专业建设能更好满足不断变化的社会和行业需求，倡议携手共进，为新商科专业发展不懈努力。

主旨报告环节由南博教育研究院院长助理曾祥辉主持。

在下午的经验分享环节中，会议邀请了6位高校代表分享新商科专业建设与国际化发展的做法与经验。

其中，北京外国语大学国际商学院牛华勇院长回顾了全球化发展的不同阶段并描绘了全球化 3.0 时代的前景。他表示，全球化 3.0 时代的商务人才培养以经济强大、科技突破、思想开放和生活方式为关键，并将培养基于全球胜任力的国际商务人才作为重要目标。

广东财经大学教务处张军处长分享了广财建设高水平实验室以推动新商科实验教学创新发展的经验，强调数字技术与革命的重要性。

湖北经济学院工商管理学院冷凯君院长介绍了本学院物流专业进行 ACBSP 认证的过程，并指出认证能优化工作规划和教学规范。

北方工业大学经济管理学院孙强副院长从认证原因、过程和效果三个方面，分享了开展 ACBSP 认证的经验。

南阳理工学院范鑫商学院郭永奇副院长也分享了 ACBSP 专业认证的经验，他认为将专业认证与专业建设有机结合可以为我国商科学院的未来发展提供指引。

我校财经学院郝德鸿院长分享了我校开展ACBSP商科认证的实践与探索,分享了财经学院ACBSP认证历程和特色做法,展示了开展ACBSP认证所取得的成果。

下午的论坛由广东省高等学校教学管理学会民办高校教学质量专业委员会秘书长、我校质量管理办公室主任邱林润主持。

会议还围绕“国际化视野下新商科建设与专业认证”,邀请北京外国语大学国际商学院牛华勇院长、常熟理工学院商学院施扬院长、中国传媒大学国际传媒教育学院金雪涛院长、西南财经大学天府学院会计学院陈真子院长、上海第二工业大学经济管理学院潘海兰副院长、湖北经济学院金融学院周文副院长、郑州航空工业管理学院商学院认证办公室潘生主任、ACBSP中国区彭彦主任开展对话交流和研讨。



(圆桌对话)

我校吴立平副校长总结此次会议,强调会议的“国际化”、“多元化”和“标准化”三个关键词。她表示,会议形式丰富,内容充实,包括主题报告、院校分享、圆桌对话等议程,为参会者提供了深入的交流研讨机会。来自中外高校管理一线、具有丰富学科专业建设经验的发言嘉宾为会议带来了丰硕的理论与实践成果,营造了浓厚的学术氛围。她进一步指出,商科国际认证作为新商科建设的有效方法之一,高等院校新商科建设与商科国际认证的有机结合,以认证标准为引领,不断提升国际化办学水平。党的二十大报告强调教育、科技、人才对国家现代化发展的支撑作用,并强调要建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。本次论坛展示了中国高等院校商科教育的建设现状和未来前景,提出了新商科建设与国际化发展的新思路、新路径、新举措和新方法,将有助于新商科教育的高质量发展。

近年我校承办多项大型会议,展示了办学成果并激励未来发展。学校将坚持“应用型创新”办学定位,持续深化国内外合作交流,不断加强学科专业建设,打造学科专业特色,着力培养高素质、应用型、复合型、创新型人才。

特首见证！南博教育获粤港澳大湾区最具品牌价值奖！

11月24日上午9点，高质量共建大湾区——领航“9+2”·第四届粤港澳大湾区发展论坛暨颁奖典礼在香港举行。香港特别行政区行政长官李家超出席典礼并致辞，香港大公文汇传媒集团董事长、总编辑兼大公报社长、香港文汇报社长李大宏等嘉宾出席典礼，逾500名社会各界人士共同见证这一盛事。活动颁发了粤港澳大湾区最具品牌价值奖，以广东科技学院为龙头的广东南博教育投资有限公司（以下简称“南博教育集团”）上榜，是唯一获此殊荣的教育品牌。南博教育集团总校长、澳门中西创新学院校长仲伟合代表集团到现场领奖。



据悉，本次活动由香港大公文汇传媒集团联合香港中国企业协会、香港广东社团总会、香港中资银行业协会和大湾区金融科技促进总会共同举办，旨在集聚大湾区领航企业及精英，进一步深化湾区内各领域间合作创新，同时亦将积极配合国家策略，推进大湾区品牌建设、加强文化艺术交流，推动数字化转型升级，为共建宜居宜业湾区贡献力量。

内需市场充满机遇，年轻消费群庞大，“品牌升级，高质赋能”成为了此次活动的热门话题，推动社会各界抓住机遇，积极融入大湾区的发展，广东南博教育集团作为唯一教育品牌荣获“粤港澳大湾区最具品牌价值奖”，足以证明南博教育走“质量、品牌、特色”之路，备受肯定。



（仲伟合总校长参加“数字经济 智驱未来”圆桌论坛）

南博教育集团，是广东南博企业集团旗下四大板块（南博教育、南惠食品、南博科教、南博投资）之一。经过 20 余年的发展，南博教育集团现已形成覆盖高等教育、基础教育、培训服务、研究服务等阶段的人才培育供应体系。

截止目前，南博教育集团已为区域经济发展培养输送了数十万名人才，提供了数万个优质学位，受到政府和社会的高度认可。同时，集团还依托自身的教育和企业资源，积极搭建学术研究交流平台 and 产教融合服务平台：2017 年，成立了南博教育研究院，深入开展教育研究、咨询服务、学术交流等活动，为教育行业发展积极献计献策，取得了良好成效；2019 年，依托广东科技学院的人才资源，创建了博思云人才网，四年来为大湾区引进技术技能人才 6 万余人，现已拥有企业用户 5 万家，个人用户超过 100 万人；2020 年，联合美的集团、TCL 集团科大讯飞等 43 家行业龙头企业与 12 所院校发起成立大湾区产教联盟，现拥有 163 家会员企业与院校，为促进跨区域人才资源交流，深化产教融合发挥重要作用。

集团旗下院校取得了众多荣誉，在广东省乃至全国民办教育领域有着广泛的影响力：中国民办高等教育优秀院校、中国顶尖民办大学、广东省民办高校竞争力十强单位、广东省重点中职学校、东莞市中职学校教育教学良好单位、东莞市先进民办学校、东莞市一级学校等，汇聚形成了具有良好影响力的“南博教育”名片。

接下来，南博教育集团将持续秉持“德学共进、培育良才”的办学理念，锚定“国家认可、社会欢迎、家长满意”的办学目标，围绕粤港澳大湾区产业需求链，精铸高质量教育支撑链。作为集团旗下的旗舰高校，广东科技学院也将继续践行“立足大湾区”的办学定位，联同兄弟院校，携手粤港澳知名高校和湾区企业，为粤港澳大湾区建设做出积极贡献。



我校圆满承办教育部关工委民办高校关工委建设推进会

11月17-18日，我校承办的教育部关工委民办高校关工委建设推进会在东莞圆满举办。此次会议由教育部关心下一代工作委员会主办，广东省教育系统关工委和广东省民办教育协会协办。本次推进会分为经验交流、专题报告和主题教育实践三个环节，探索民办高校关工委工作发展新路径。

大会邀请了教育部关工委常务副主任杨贵仁、广东省教育厅副厅长朱建华等出席并讲话，教育部教育质量评估中心原主任、中国民办教育协会原副会长季平，广东省教育厅原巡视员、广东省民办教育协会会长赵康等出席并作报告，教育部关工委副主任兼秘书长张文忠、秘书长郝雅梅、副秘书长杨勇等出席，广东省教育系统关工委主任王玉学，我校校长梁瑞雄，党委书记、关工委主任吴念香，党委副书记、副校长、关工委副主任毕会东等28个省级教育系统关工委负责同志和46所民办高校关工委负责同志共80余人参会。我校校长梁瑞雄致辞。会议由张文忠、郝雅梅分段主持。

11月17日，我校校长梁瑞雄在会上致辞。他介绍我校发展历程、办学情况和育人特色。建校20年来，我校先后获批硕士学位授予立项建设单位、广东省博士工作站、广东省深化新时代教育评价改革试点学校、广东省第四批党建工作示范高校，入选全国首批健康学校建设单位。梁校长表示，我校党委高度重视关工委建设，把关工委工作纳入学校大党建工作格局，纳入学校“五育并举”特色育人模式的总体布局，纳入学校思政工作体系；我校关工委主动融入教育教学工作，全方位参与育人，不断推进人才培养模式改革，在“五育并举”“分类培养”“专业建设”“创新创业”和“校园文化”五个方面培育办学特色，构建高质量人才培养体系，为学校培养高素质应用创新型人才作出积极贡献。



广东省教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长朱建华在讲话中简要介绍广东省教育改革情况和民办高校关工委建设情况。他强调,省教育厅高度重视民办高校关工委建设,以“五个明确”加强民办高校关工委全面建设,全省51所民办高校已全部成立关工委组织,充分发挥本校“五老”优势、借力校外“五老”资源,积极开展“读懂中国”活动、“杰出老校友回母校”活动、“青少年开展党史学习教育”活动等,为青年学生健康成长作出独特贡献。



北京、上海、江苏、山东4省市重点介绍本省市推进民办高校关工委建设的做法和成效,广东科技学院、厦门南洋职业学院、黄河交通学院、武汉生物工程学院、湖南信息学院5所民办高校围绕所在学校关工委组织建设、“五老”队伍建设、二级学院关工委建设、品牌特色和活动开展情况等方面分享经验做法。

我校党委书记关工委主任吴念香表示,本校高度重视关工委工作,坚持党建带关建。吴书记指出,我校关工委坚持铸魂育人,积极参与学校实施“五育并举”育人工作,实现在校学生“五育导师”全覆盖;协同推进学生心理健康教育,探索建立贯通“心理中心+二级心理辅导站”一体化的工作机制;聚焦职业生涯规划,以促进学生高质量就业为目标,多维度开展学生就业创业工作,推动关工委工作深入开展。

广东省教育厅原巡视员、广东省民办教育协会会长赵康从落实党的二十大精神之必然要求、民办高校党建工作的题中之义、民办高校“五育并举”的内在要求、发挥“五老”优势的有效途径等四个方面深刻阐释了加强民办高校关工委建设的重要意义,全面分析民办高校关工委的工作定位、工作方针和主要任务,提出加强民办高校关工委建设的思路举措。

教育部教育质量评估中心原主任、中国民办教育协会原副会长季平从我国民办高等教育发展概况、面临的问题等方面,全面分析当前我国民办高校发展情况,同时结合当前民办高校关工委组织建设情况,从加强党组织建设、完善“党建带关建”制度、发挥民办高校体制机制优势、加强民办高校师资队伍队伍建设等方面,对进一步加强民办高校关工委建设提出意见建议。

教育部关工委常务副主任杨贵仁结合深入贯彻落实中办、国办46号文件和教育部党组34号文件,就如何认识关工委工作的重要性、关工委的主要任务是什么、怎样搞好关工委建设、高校关工委主要工作,以及如何做好民办高校关工委建设等五个方面作全面介绍,并提出具体要求。他强调,要继续把民办高校关工委建设作为工作重点,着力抓好关工委领导班子、办事机构、条件保障、“五老”队伍、工作平台和活动品牌等民办高校关工委建设中的突出问题,积极为民办高校关工委开展工作搭建平台,切实加大民办高校关工委培训力度,推动民办高校关工委建设迈上新台阶。

11月18日,参会人员一同前往我校松山湖校区开展主题教育实践活动,参观智慧教室、智慧校园、华为ICT产业学院和腾讯云产业学院。参观结束后,参会单位特别关注我校高质量人才培养体系和“五大特色”,充分肯定学校办学成效和办学实力。同时,他们对承办此次会议的周到服务表示感谢,并表示希望今后有更多机会加强交流合作,携手共促发展。



近年来，我校关工委积极与二级学院和职能部门联动，推进实施学校“五育并举”特色育人模式，促进学生全面发展；紧密围绕东莞地区重点产业优化学科专业体系，落实“人职匹配、因材施教、分类培养”人才培养特色，助力学生成长成才；开展暑期“三下乡”社会实践活动、“西部计划”“山区计划”等志愿服务，突出学用结合；推进学生心理健康教育，关心青年健康成长；搭建校企合作、校校合作、人才交流、就业创业平台，促进毕业生精准就业。

接下来，我校持续将关工委工作与学校教育教学、五育并举高度融合，依靠粤港澳大湾区教育的基础和优势，努力争取各种资源，积极开展关心下一代活动，以活动提升我校关工委组织力建设，推动关工委工作高质量创新发展，助力学校加快建设高水平应用创新型大学。

我校图书馆位列全国民办本科院校图书馆网络影响力排名 第10名，广东省排名第2名

6月24日，第十四届全国科学计量学与科教评价研讨会发布《中国图书馆网络影响力评价报告（2023-2024）》，该发布会受到光明日报、新华网、搜狐网、新浪网、网易新闻等知名媒体的专门报道。报告选取高校图书馆、公共图书馆和专业图书馆三大类作为评价对象，评选出“中国本科院校图书馆网络影响力总排行榜”“中国公共图书馆网络影响力总排行榜”“中国专业图书馆网络影响力排行榜”等12个榜单，我校图书馆位列全国民办本科院校图书馆网络影响力排名第10名，广东省民办本科高校图书馆网络影响力排名第2名。



民办本科院校图书馆 网络影响力前10名

- 西交利物浦大学图书馆
- 三亚学院图书馆
- 西安欧亚学院图书馆
- 厦门大学嘉庚学院图书馆
- 黄河科技学院图书馆
- 海口经济学院图书馆
- 广东培正学院图书馆
- 吉林外国语大学图书馆
- 长春建筑学院图书馆
- 广东科技学院图书馆**

这是国内发布的首个图书馆网络影响力评价报告，这是国内发布的首个图书馆网络影响力评价报告，由武汉大学中国科学评价研究中心、中国科学与科技政策研究会、科学计量学与信息计量学专业委员会联合研发，旨在实现以评促建、以评促管。该报告基于5W传播理论，分析图书馆网络影响力的形成过程与机理，从网站影响力、新媒体影响力、网络社会影响力、网络学术影响力等四个方面构建了图书馆网络影响力评价体系，包含4个一级指标、13个二级指标以及21个三级指标。评价指标强调代表性、可操作性、权威性、新颖性等，以求全面、科学、客观、准确地反映我国图书馆网络影响力。



☆民办本科院校图书馆网络影响力排行榜

排名	图书馆名称	得分	星级	地区内序	排名	图书馆名称	得分	星级	地区内序
1	西交利物浦大学图书馆	100	5★	江苏 1	41	宁波诺丁汉大学图书馆	86.09	5★	浙江 4
2	三亚学院图书馆	96.69	5★	海南 1	42	四川工商学院图书馆	85.89	5★	四川 1
3	西安欧亚学院图书馆	95.77	5★	陕西 1	43	武昌首义学院图书馆	85.89	4★	湖北 6
4	厦门大学嘉庚学院图书馆	95.71	5★	福建 1	44	南京医科大学康达学院图书馆	85.66	4★	江苏 5
5	黄河科技学院图书馆	95.28	5★	河南 1	45	山东华宇工学院图书馆	85.50	4★	山东 1
6	海口经济学院图书馆	94.46	5★	海南 2	46	青岛滨海学院图书馆	85.49	4★	山东 2
7	广东培正学院图书馆	94.11	5★	广东 1	47	上海杉达学院图书馆	85.42	4★	上海 1
8	吉林外国语大学图书馆	93.95	5★	吉林 1	48	武汉晴川学院图书馆	85.31	4★	湖北 7
9	长春建筑学院图书馆	93.84	5★	吉林 2	49	南通理工学院图书馆	85.25	4★	江苏 6
10	广东科技学院图书馆	92.91	5★	广东 2	50	广州科技职业技术大学图书馆	85.20	4★	广东 6

据悉,该报告选择 2759 所普通高校图书馆,其中包括 1270 所本科院校图书馆以及 1489 所专科院校图书馆;选择代表性的公共图书馆共 1488 家、专业图书馆共 66 家。从地区、院校类型、图书馆类别等角度共产生了 12 个排行榜;榜单发布采用得分、排名、等级与位次比相结合的表达方法构建了中国图书馆网络影响力评价体系。

图书馆等级由 5★、4★、3★、2★、1★组成,分别对应于各榜单排名前 1-10%、10-20%、20-50%、50-90%、90-100%的图书馆。通过多视角、多层次、全方位地展示我国图书馆网络影响力。广东科技学院图书馆在本报告中获得 5★图书馆,这既是对我校图书馆过去工作的认可和肯定,也是对未来以更高的标准干在实处、走在前列、再创新功的鼓舞和鞭策。

我校南城校区图书馆建筑面积 2.36 万平方米,设有文学历史专题书库、经济专题书库一、经济专题书库二、自主学习空间、综合阅览空间、新书阅览室、电子阅览室、大型学术报告厅等功能各异的开放空间 12 个,拥有阅览座位 2126 个。

松山湖校区图书馆现临时设置于 3 号实验楼二、三、四楼,二楼为流通书库,三楼为综合阅览室,四楼为学生阅览室,提供舒适阅览座位近 706 个。综合阅览室配置电脑 80 台,免费向读者开放。



图书馆馆藏丰富, 现有馆藏图书 404 万册, 其中纸质图书 281 万册, 电子图书 123 万册, 电子期刊 1.1 万多种, 光盘音像资料 7 万余件。2023 年订购纸质期刊 600 种, 纸质报纸 100 种, 基本形成了以学校学科专业为主的藏书和综合文献保障体系。两校区数字资源实现完全共享, 凭本人电子借阅卡可到任一校区图书馆借阅图书, 读者还可以通过“文献请求”的方式申请调配另一校区馆藏的图书, 实现校区资源通借通还。

2022 年我校图书馆引进超微新一代图书馆服务平台 (LSP), 它是基于大型图书馆管理模式, 利用云计算、大数据分析平台, 可以实现纸本资源、电子资源、数字资源的一体化管理。作为服务平台一部分的图书馆门户网站也进行了全新升级, 将图书馆的资源、服务和业务整合到一个统一的网站上, 为用户提供一站式的检索和深度发掘、全文获取服务网站, 是图书馆对外服务与宣传的重要窗口之一。除了提供基本功能外, 还实现了以下几方面的智慧化服务功能。



信息速递

一是集成多个功能平台: 图书馆门户网站整合了多个功能平台, 例如统一检索、馆藏查询、中文发现、外文发现、知网学术、站内检索等, 以满足用户的多样化需求。二是个性化的推荐系统: 网站可以根据读者的个人喜好和阅读历史, 提供个性化的推荐系统, 帮助用户快速找到符合自己阅读需求的文献信息。三是用户统一认证: 为了提高读者使用门户网站的安全性, 门户网站提供了读者统一认证的功能, 使用学校智慧平台账号统一认证, 以避免读者在多个应用系统中重复输入相同的用户信息。四是与其他系统的集成: 图书馆门户网站与图书馆的其他系统 (如馆藏数字化平台、VPN 校外访问系统等) 进行集成, 以便提供更全面的服务。五是用户反馈和改进: 网站应该鼓励用户提供反馈和建议, 以便进行改进和优化, 提高用户体验。

学校图书馆充分利用了智慧化技术、智能化技术、数字化技术、网络化技术等面向全校师生提供了全方位、开放式的服务体验。

我校图书馆在打造学校优质文献信息中心、学习中心和校园文化中心的远景目标引领下, 紧紧围绕学校中心工作, 以《普通高等学校图书馆规程》为业务指导, 以人才培养为图书馆服务和管理的导向, 扎实做好教学科研服务工作, 创新性开展依托新媒体渠道 (微信公众平台) 的阅读推广服务工作。



广东科技学院图书馆微信公众号初创于2013年。自初创时期就具备创新性的运营思路。根据2013年发表于《新世纪图书馆》的期刊论文《移动媒体时代高校图书馆微信平台的服务应用》的调查显示：截止为2013年4月30日，高校图书馆开通的微信公众账号共20个（其中19个公办院校图书馆账号，1个民办院校图书馆账号）。若该文统计调查全面准确，则说明我馆是全国民办高校中首个开通并运营公众号的图书馆，也是全国高校中最早一批开通图书馆公众号的图书馆之一。

2019年上半年学校图书馆组建了图书馆阅读推广中心学生队伍，参与图书馆公众号运营。本阶段公众号发文内容较为丰富，涉及图书馆服务的各个方面，也涵盖了对馆藏纸质资源和数字资源的宣传。2019年10月制定了《广东科技学院图书馆微信公众号运营规划》，提出了“提升原创内容质量，增加更多知识性内容，做广科图书馆独有的内容输出”的新运营思路。

图书馆微信公众号充分利用学生团队的力量，在图书馆多位老师的共同参与下，2020年-2023年，图书馆公众号在博清大数据“中国高校图书馆微信排行榜”中影响力月排名最好成绩为全国第4，全省第1、其余月份常居全国前10、全省前5，推文质量和效果持续提升。

近年来我校图书馆宣传工作屡创佳绩，而这一切都和学校的发展息息相关。广东科技学院官微是中国大学官微百强之一，在官微的示范引领作用下，学校形成了重视宣传工作的良好氛围。图书馆公众号作为广科宣传矩阵中的一员，承担了宣传推广数字图书资源的角色，持续不断地向学生们灌输阅读的重要性和必要性，全面丰富学生文化内涵。今后，学校将以此为契机，进一步深化“五育并举”广科育人模式，引导广大学生养成阅读的好习惯，全面提高学生的综合素养，营造书香飘逸的校园文化氛围！

我校承办广东省高等教育学会产教融合与校企合作 研究分会成立大会暨第三届南博教育论坛

11月25日，我校承办的广东省高等教育学会产教融合与校企合作研究分会成立大会暨第三届南博教育论坛在广州圆满举办。大会暨论坛由广东省高等教育学会联合南博教育研究院主办，澳门中西创新学院、广州南洋理工职业学院、广州华南商贸职业学院协办。教育系统相关领导、高校校长、专家学者、教师和行业企业代表等400多人参加会议活动，2000多人通过线上直播观看。



学会产教融合与校企合作研究分会成立大会暨第一次会员代表大会，由广东省高等教育学会常务副会长汤贞敏主持。大会审议并选举产生了分会第一届理事会、常务理事会、监事会名单，审议并表决通过了《广东省高等教育学会产教融合与校企合作研究分会管理办法》。

我校副校长、分会第一届理事会理事长陈标新发表任职讲话。他表示，分会工作将精准定位，彰显时代价值；夯实基础，加强能力建设；靶向发力，开创产教融合、校企合作新局面。努力把分会办出质量、办成品牌，以实际行动促进分会事业高质量发展，为建设高等教育强国、强省作出应有贡献。

广东省高等教育学会会长魏中林教授在发表指导讲话中，认为分会的成立是对党和国家相关决策部署的贯彻落实，将有效汇聚高校、行业、企业等方面的力量和资源，推动产教融合、校企合作理论研究与实践探索，助力高等教育、职业教育和经济社会高质量发展。他对分会提出三点希望：

一是充分把握产教融合与校企合作的内涵特征,构建协同办学、协同育人、协同科研、协同服务生态系统;二是充分把握业务范围,搭建研究交流合作平台,为党、政府和高校、行业企业提供决策参考与评估论证,助力教研产一体、学科专业交叉、产学研协同创新;三是充分把握活动原则,切实贯彻执行学会和分会规章制度,实实在在提供优质服务,确保分会持续健康发展。

第三届南博教育论坛在分会成立大会之后随即开始。南博教育研究院院长、我校常务副校长周二勇主持上午论坛。

学会副会长、我校校长梁瑞雄教授代表主办方致辞,他回顾了刘东风董事长创办南博集团30余年的历程,概述了集团教育领域产教融合、校企合作发展概况;介绍了广东科技学院的办学性质、办学目标、办学特色、办学成效;阐明了南博教育论坛的宗旨。他表示,论坛汇聚社会各界名家研讨交流相关议题,必将对构建粤港澳大湾区产教融合发展新格局产生积极而深远的影响。

中国民办教育协会副会长王立生也为分会成立和论坛举办致辞。他认为,分会成立暨论坛举办基于国家教育、科技、人才三位一体统筹发展战略背景,汇聚高水平专家深入研讨产教融合理论与实践,既能有效提高高校人才培养质量,又能紧密对接地方产业发展,实行政校行企行多方联动。

推进应用型高等教育改革发展是当今我国高等教育改革发展的重要方向。作为主办方,南博教育研究院自2018年以来,一直深耕应用型大学发展研究,形成了一系列研究成果,涵盖应用型高等教育的定位、师资队伍建设、人才培养、教育教学改革、产学研合作等多个方面。论坛开幕式上,南博教育研究院发布了首批应用型大学系列研究成果,南博教育研究院研究中心主任、我校质量管理办公室主任邱林润对此作了介绍和展示。

围绕推进产教融合与校企合作,论坛邀请中华职教社专家委员会副主任马树超研究员、深圳职业技术大学校长许建领研究员和南博教育总校长、澳门中西创新学院院长仲伟合教授发表主旨演讲。其中,马树超演讲的主题是“面向教育强国,高校协同创新高质量发展思考”,他认为建设教育强国要做到四方面的协同创新,其中产教融合要以“利他”的理念构建产教共同体,跨越主体动力不足、教师协同能力不足、学生持续发展不足的障碍。

许建领演讲的主题是“完善产教融合育人体系,共建自主可控产业生态”,他介绍了该校产教融合本科、专科人才培养的专业建设、课程体系、平台建设、培养方式等。

仲伟合演讲的主题是“国际化视野下中国特色产教融合发展路径”,提出要“乘风‘产教融合’”“扬帆‘一带一路’”“讲好‘中国故事’”“探索‘南博模式’”,进而共同构建“广东模式”“湾区模式”,凝练“中国模式”。

论坛邀请来自高校、企业、研究机构的5位代表,分享推进产教融合与校企合作的做法与经验。其中,东莞理工学院副校长徐勇军教授以“现代产业学院迭代发展,培养卓越工程师后备人才”为题,分享了该校新工科建设与现代产业学院发展的经验。

香港高等教育科技学院校长刘建德教授以“应用科学教育提升‘一带一路’国家的基础及经济发展”为题,介绍其“Work-Ready Graduates”人才培养模式及实践案例。

华为ICT教育研究院院长谭方与OPPO产学研事务部部长秦征作为企业代表,分别以“新时期工程教育改革创新的发展趋势、政策和路径——华为数字人才培养创新实践”和“产学研深度融合推动人才发展”为题,分享华为“一联盟、一基地、三中心”现代产业学院建设方案和OPPO校企合作人才培养主要方式。

现代职业教育研究院院长王建吉以“职业教育产教融合的展望——产教对接服务的新机遇”为题,介绍了该院的服务定位、服务对象、服务项目,并提出产教融合大模型,为“产、学、人”之

间的资源匹配和效果评估提供大模型支撑。

论坛还围绕“数字化转型背景下的粤港澳大湾区产教融合与校企合作”，邀请广东技术师范大学校长戴青云教授、广州科技职业技术大学校长陈晓阳教授、广东轻工职业技术学院校长卢坤建教授、广东建设职业技术学院原校长赵鹏飞教授、广州番禺职业技术学院副校长欧阳丽教授开展对话交流和研讨。

在论坛闭幕环节，汤贞敏常务副会长代表主办方宣读本届论坛发出的“构建粤港澳大湾区产教融合发展新格局”倡议。

魏中林会长对论坛作总结点评。他认为本届论坛通过研讨交流，碰撞了思想、启迪了思考、开拓了思维，论坛内容丰富、气氛热烈、成果丰硕，契合党和国家发展战略决策，聚焦构建粤港澳大湾区产教融合发展新格局，意义深远“有高度”；论坛邀请各界名家，紧扣大湾区产教融合与校企合作展开多层次研讨交流，内容充实“有深度”；论坛围绕构建大湾区产教融合发展新格局，提出“共融·共创·共生”协同发展理念，发出倡议，契合高校、行业企业需求，主题内容“有温度”。

此次会议探讨构建粤港澳大湾区产教融合发展新格局，进一步推进产教融合与校企合作，是南博集团高度重视人才培养的有力举措。作为南博集团旗下的一所高校，我校高度重视产教融合，开展“大湾区名优企业进校园招聘会”“东西部职业教育协作研讨会”“书记校长访企拓岗促就业行动”等系列活动，与腾讯、华为 ICT 等多家企业搭建校企服务平台，进一步推动中西部院校和大湾区优质企业的人才供需对接，满足企业高素质人才需求的同时，帮助高校毕业生更高质量就业，服务大湾区经济社会发展。



我校将持续践行“立足大湾区”的办学定位，以产业学院建设作为推动产教深度融合的有力抓手，积极整合校企双方优质资源，推动高水平专业群建设，着力培养未来新兴产业和新经济需要的高素质复合型新工科人才，为粤港澳大湾区发展作出广科贡献。

我校新增7个学士学位授予专业

近日，广东省学位委员会发布《广东省学位委员会关于公布2023年新增学士学位授予专业名单的通知》，公布了今年广东省51所高校的231个新增学士学位授予专业。我校数字媒体艺术、经济与金融、通信工程、跨境电子商务、新能源汽车工程、智能科学与技术、大数据管理与应用7个专业获得学士学位授予权。



本次成功备案7个学士学位授予专业，是上级教育主管部门对学校学科建设、师资队伍、教学成果、人才培养等方面的充分肯定。

148	广东科技学院	数字媒体艺术	130508	艺术学
149	广东科技学院	经济与金融	020307T	经济学
150	广东科技学院	通信工程	080703	工学
151	广东科技学院	跨境电子商务	120803T	管理学
152	广东科技学院	新能源汽车工程	080216T	工学
153	广东科技学院	智能科学与技术	080907T	工学
154	广东科技学院	大数据管理与应用	120108T	管理学

近年来,学校高度重视学科专业建设工作,立足东莞及粤港澳大湾区建设需求,紧密围绕地方重点发展产业优化学科专业体系。学校高水平构建了由专业带头人、专业建设负责人、教研室主任组成的“金三角”专业建设核心团队,以推进专业赋星、专业认证、专业集群为抓手,着力打造“根植产业,对接标准,强化应用,协同创新”应用型学科专业特色。



截至目前,我校的本科专业共有46个,其中工学专业21个、管理类专业10个、经济学专业5个、文学专业4个、艺术学专业6个。软件工程专业为国家级一流专业建设点,网络工程、财务管理和物流管理专业为省级一流专业建设点,服装设计与工程、物流管理、商务英语、电子商务专业为省级特色专业;物联网工程、电子信息工程、机械电子工程等6个专业通过IET工程及科技教育认证;财务管理、会计学、电子商务、商务英语等15个专业正在开展ACBSP国际商科专业认证。在“校友会2023中国大学一流专业排名”中,学校有11个6星级专业、12个5星级专业、15个4星级专业。

同时,学校对标硕士学位授予单位建设标准,机械、电子信息、工商管理、会计4个专业作为首批专业学位点,正在培育中。

接下来,学校将继续高度重视新增专业的学位审核工作,进一步加强学科专业建设与优化调整,完善人才培养方案,提高办学条件,深化教学改革,规范学位管理,不断提升本科教育教学水平,全面落实立德树人根本任务,竭力做好新增专业的学位授予权评审工作,为推动学校高质量发展提供有力支撑。

我校成功举办 2023 年教科创教学相长项目化团队立项 启动仪式

6月21日下午，我校在松山湖校区5-102报告厅举办2023年教科创教学相长项目化团队立项启动仪式。立项建设教科创教学相长项目化团队，既是我校为建设一支具有培养应用型专门人才，具有较强的技术开发、服务区域经济社会应用能力的“双师双能型”教师队伍的有力举措，又是不断提升学生实践应用能力和应用创新能力，培养学生科学研究能力的重要路径。



我校校长梁瑞雄，校党委书记吴念香，副校长吴立平、李才，教务处、科研处、学生处、创新创业学院、团委等职能部门主要负责人，各二级学院领导，项目团队教师及学生代表200人参加启动仪式。本次仪式由副校长吴立平主持。



校党委书记吴念香宣读了《校企协同背景下金融类专业创新人才培养团队》等60个团队立项建设文件。

在此次项目的申报中,脱颖而出的有艺术设计学院院长刘亚军率领的“现代应用视觉研究中心创新人才培养实践研究团队”等13支立项团队;机电工程学院副院长姜炳春率领的“轻合金材料制备与表面改性研究团队”等13支立项团队;



计算机学院副院长肖波率领的“基于课外实践的教学相长育人过程研究团队”等5支立项团队;财经学院副院长丁文晖主要参与的“金融类专业赛教研融合实践育人团队”等12支立项团队,管理学院博士区章端率领的“兰洋跨境电商创客团队”等11支立项团队,外国语学院跨境电商产业学院执行院长高丹率领的“校企双导师制与项目制协同育人模式研究”等5支立项团队;通识教育学院教授陈剑军率领的“数学赛事问鼎与致用团队”等2支立项团队,从而开启了二级学院高度重视,教授博士亲自上阵,优秀学子积极参与的教科创教学相长项目化团队建设新模式。





此次立项的教科创教学相长项目化团队，建设周期为2年，学校投入了240万元经费资助团队建设。希望各团队在校企协同教研成果、科研成果、竞赛获奖成果、创新创业成果等方面取得突破性进展，为学校顺利接受新一轮审核评估、为硕士点立项单位建设、为“十四五”规划目标的实现提供成果支撑和保障。

最后，校长梁瑞雄对本次活动进行了点评。梁校指出“创百年学府，育产业精英”，必须要围绕产业链、创新链，依托专业集群搭建应用创新型人才培养“立交桥”，构建“教科创相融合，教学做一体化”的应用型人才培养模式。并对这60个项目团队寄予厚望，希望通过团队建设切实提高我校的人才培养质量，不断提升教师们对接产业能力及同学们的实践应用和创新能力，从而培养高质量人才，服务地方经济发展。



本次校教科创教学相长项目化团队立项启动仪式的圆满举行，标志着广东科技学院在“创百年学府，育产业精英”的新征程上，明确了方向，积聚了力量，看到了希望。为区域产业创新发展增值赋能，为东莞市经济发展提供“平台+技术+人才+服务”的专业化服务支撑开启了新篇章。

俄罗斯自然科学院外籍院士张彩芳一行来访我校交流

7月19日上午，俄罗斯自然科学院外籍院士、AI大数据科学家、全球诺贝尔未来科学研究所所长张彩芳，国务院发展研究中心研究员、中国科学院大学博士生导师孟春来我校，南博集团董事长刘东风、学校校长梁瑞雄、副校长陈标新等领导陪同参加活动。

张彩芳院士一行首先莅临学校南城校区，考察了南城校区图书馆、体育馆和财经学院实训中心。随后驱车前往松山湖校区，实地参观了“一河两岸”校园景观，重点考察了学校智慧课堂、“智慧校园”中控系统和产业学院的建设情况。



张院士与孟教授在集团和学校领导陪同下，在5-102报告厅听取了学校基本情况和新校区建设情况介绍，他们对学校办学二十年所取得的成绩表示赞赏，同时肯定了学校未来的发展规划。

随后，陈标新副校长还重点介绍了博思云产教融合平台与大湾区产教联盟建设情况。博思云产教融合平台的建设引起了张彩芳院士的兴趣，她指出，运用大数据与人工智能技术，助力人才培养、推进资源整合大有可为；大湾区产教联盟的建设也得到了孟春教授的点赞，他认为是促进东西部人才交流、推进乡村振兴与产业发展的创新举措。

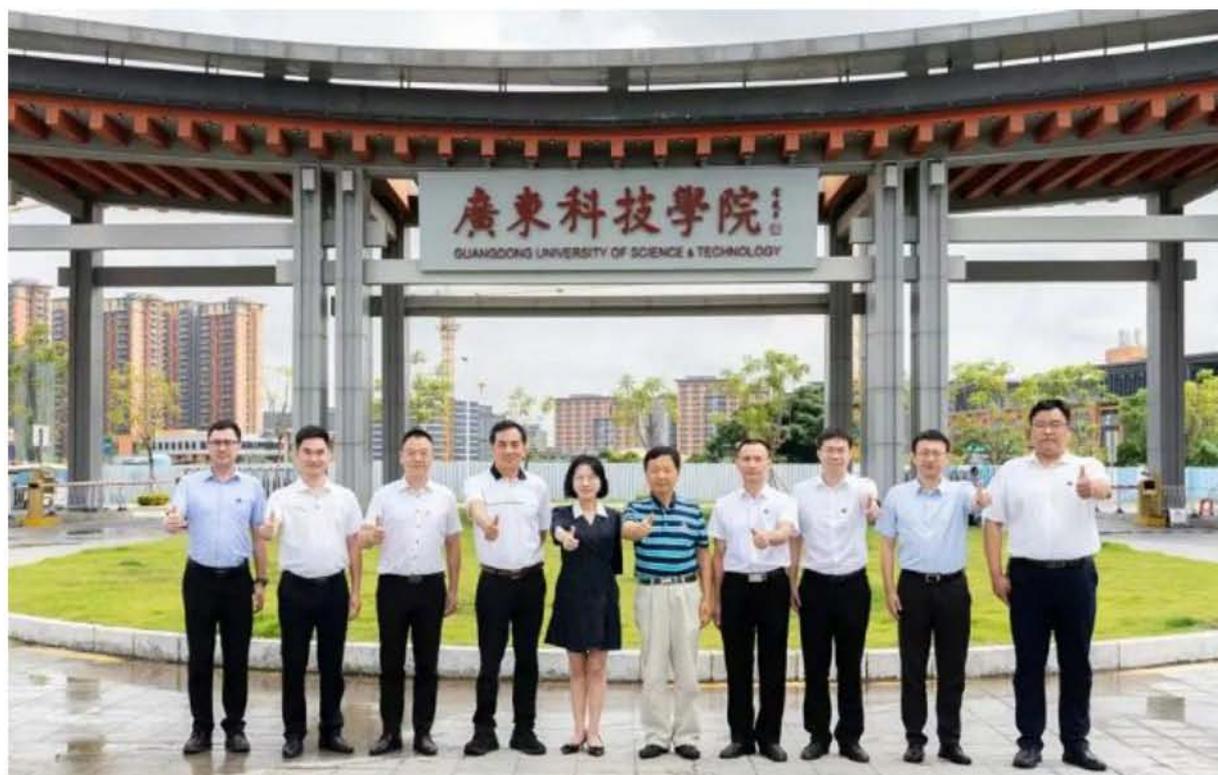


在华为 ICT 产业学院及腾讯云产业学院，来访嘉宾进一步深入了解了学校在产教融合方面所取得的成效。计算机学院通过与华为和腾讯等知名企业合作，共同开发课程资源，引入职业技能认证课程，构建学历教育与行业认证一体化育人模式的改革，得到了大数据科学家张彩芳院士的



认可，是有效培养信息技术人才的路径。

此次张院士一行来访，不仅深入了解和肯定了我校的办学发展，通过交流洽谈也建立了初步的合作意向，未来将以具体的项目和活动等形式，深化双方的协作关系，推动相关事业的发展。



结束广科的交流活动中，张彩芳院士和孟春教授还将前往集团旗下的广州南洋理工职业学院、广州华南商贸职业学院两所大专院校，以及农业板块单位进行考察，加深对集团发展的了解。

教育部学位与研究教育发展中心主任王立生莅临我校指导

8月24日下午，教育部学位与研究教育发展中心主任、中国民办教育协会副会长王立生莅临我校参加硕士点建设研讨会。学校校长梁瑞雄、党委书记吴念香、副校长吴立平、李才、赵惠华，科研处、硕士学位点建设负责人等出席会议，会议由吴立平副校长主持。



梁瑞雄校长致辞欢迎王立生主任莅临我校，他就学校办学理念与定位、学科建设、人才培养、科学研究等方面取得的进展和成效进行介绍。同时，梁校感谢王立生主任一直以来对我校学科建设的支持和帮助。



科研处处长阎秋生从学科发展规划、建设进展及成效、申硕士学位点特色、面临困难与解决思路四个方面对硕士点建设工作情况进行系统全面的汇报。



王立生主任对我校办学取得的成绩给予充分肯定与赞扬。他深入解析本科与研究生教育存在区别，并指出学校的资源可围绕着学科建设展开，进一步强化优势学科建设，提升学校的核心竞争力与办学空间。

随后，王立生主任围绕推进硕士学位培育点建设工作提出三点宝贵意见。他表示，研究生教育与本科教育有所不同，要建设好硕士点建设工作，一是既要向“以学科建设为中心，构建多元化评价体系”的观念转变，又要向培育研究型人才的发展方式改变；二是进一步优化人才培养结构布局，完善人才培养机制；三是围绕申硕指标开展科研工作，聚焦科研攻关。他强调，学校要重点关注师资队伍建设和党建工作、师德师风、人才培养多元化评价等方面建设，真正做到全心全意、实心实意、扎扎实实推进硕士点建设工作，努力提高学校办学水平。



吴立平副校长对此次会议作总结，她高度认同王立生主任提出的意见，并表示学校将整合资源，推进学科建设和申硕工作。



此次研讨会进一步理清工作思路，更加坚定学校打赢申硕攻坚战的信心。接下来，学校将积极落实此次会议精神，扎实有效推进申硕各项建设工作，推动学校在申硕征程上实现新跨越。

广东科技学院校友会第二届理事会换届选举大会圆满召开

12月9日上午，广东科技学院校友会第二届理事会换届选举大会在南城校区图书馆七楼报告厅召开。学校校长梁瑞雄，党委副书记、副校长陈标新、毕会东出席大会，深圳昌和盛大电子商务有限公司董事长谢小文，东莞市奔其商业管理有限公司创始人纪祺彬，东莞市流行音乐协会主席纪国维，东莞市大成模具技术咨询有限公司总经理李宗等全国各地校友代表，学校相关职能部门、二级学院负责人，130余名校友，师生代表参加大会。会议由学校党委副书记、副校长毕会东主持。



广东科技学院校友会第一届理事会副会长谢小文作任期内工作报告。他汇报第一届理事会成立以来的主要工作情况以及校友会工作思考,并指出在媒体宣传实效、服务校友效能、支撑学校发展、服务奉献社会等方面有了进一步的提升。他表示,下一阶段,校友会理事会将在“全面提升校友对母校的归属感、认同感”“聚焦学校中心工作、助力学校发展建设”和“持续打造品牌校友活动、丰富学校与企业合作内涵”等方面下功夫,进一步提升工作质量和水平。



大会先后审议并通过了换届选举办法、换届选举监票人、计票人等,选举产生了广东科技校友会第二届理事会理事、监事。梁瑞雄当选为广东科技学院校友会第二届理事会会长,陈标新为执行会长,纪祺彬为常务副会长,毕会东、李宗、纪国维等8人为副会长,陈中芳为秘书长,古晨希为执行秘书长,柯登峰、李宝如、余建荃等8人为副秘书长,蔡权、李国勇、曾志宇等19人为常务理事,梁杰超、黎树、林锋华等45人为校友会第二届理事会理事。



会上,梁瑞雄会长为执行会长、常务副会长、副会长授牌及颁发任命聘书,陈标新执行会长为秘书长、执行秘书长和副秘书长授牌及颁发任命聘书。





广东科技学院校友会第二届理事会常务副会长纪祺彬代表新一届理事会作任职讲话。他首先感谢母校一直以来的关心与帮助、感谢广大校友的信任与支持，表示会带领好新一届理事会团队，全力做好高质量校友服务，推动校友会工作再上新台阶。他希望借助校友会这个平台，集广科人之力、成广科人之业、圆广科人之梦，把校友会打造成校友心灵归宿的精神家园、辉煌事业的发展平台、创新创业的成长阶梯。

广东科技学院校长、校友会第二届理事会会长梁瑞雄作总结讲话。他简要介绍了近年来学校学科建设和办学发展中的突出成绩，指出母校与校友是休戚相关、共荣共生的“广科命运共同体”。梁校长对校友工作的战略意义和校友会的工作成效予以充分肯定，并对下一步校友工作提出三点希望：一是凝聚力量。通过校友会更好地整合母校与校友的资源，带动更多校友持续关注母校的发展，为母校高质量发展建言献策。二是竭诚服务。为广大校友做好服务工作，提供更多的职业发展机会和人脉资源，收获友谊、拓展人脉、共谋



发展。三是创新发展。紧跟时代步伐，充分利用现代科技手段，提升校友会的运作效率，以满足广大校友的需求。

至此，广东科技学院校友会第二届理事会换届选举大会顺利落下帷幕。校友会自2019年成立以来，一直致力于加强校友与母校之间、校友与校友之间的联系，至今已有280余位校友会成员，涵盖跨境电商、外贸、物流等各行各业，戮力同心为母校和国家建设贡献力量。未来，校友会将继续和母校同行致远、踔厉奋发、再创辉煌，为大湾区建设留下浓墨重彩的广科印记！



我校圆满承办 2023 年广东省本科高校 外语类专业教指委年会

11月11日，由广东省本科高校外语类专业教学指导委员会和上海外语教育出版社联合主办、我校承办的广东省本科高校外语类专业教学指导委员会2023年年会暨全省本科高校外语院（系）院长（主任）会议在东莞召开。本次会议以“新形势下外语专业的机遇与挑战”为主题，设有开幕致辞、主旨报告、资源分享、平行论坛、闭幕式等环节。

大会邀请了广东省本科高校外语类专业教学指导委员会主任委员、广东外语外贸大学原副校长陈林汉，上海外语教育出版社华南大区副总经理朱义志，广东金融学院原校长、广东省本科高校外语类专业教学指导委员会副主任委员雍和明，我校校长梁瑞雄、副校长李才，广州城市理工学院副校长刘滢波等嘉宾出席开幕式。开幕式由广东外语外贸大学英语文化学院院长张欣主持。



开幕式致辞中，陈林汉主任指出，广东外语教育界应全面提高人才培养质量，为党育人、为国育才，充分利用大湾区的产业优势和人才优势。



朱义志总经理介绍外教社近年来的创新发展情况，强调外教社为提高学生外语综合应用能力及跨文化交际能力搭建学习与交流平台。



梁瑞雄校长代表承办方对参会的专家学者表示热烈欢迎，并介绍我校的发展历程、办学理念、专业建设、育人成效与教育理念。他表示，高校应深化人才培养模式改革，致力于培养具有文化定力、国际视野和产业竞争力的高素质应用创新型人才，为区域经济社会高质量发展做出积极贡献。

11日当日共有十位专家学者先后就外语教师的国际化路径发展、文学功能说与课程思政、外语专业人才培养等内容做了精彩的主旨报告。其中，广东金融学院原校长、广东省本科高校外语类专业教学指导委员会副主任委员雍和明在《外语教师的国际化路径发展》报告中提出，外语教师应做好与世界对话、讲好中国故事、掌握国际话语权的责任担当及未来职业发展方向；暨南大学外国语学院院长蒲若茜教授以《外语专业人才培养的国际化创新路径——以暨南大学高层次国际化人才培养创新实践基地为例》为题，重点介绍该校高层次国际化人才培养创新实践基地课内培养模式、课外活动和平台建设；广东外语外贸大学南国商学院英语语言文化学院院长温宾利教授以《应用型本科人才中华文化国际传播能力培养探索研究》为题，阐述如何提升学生“阐释中国特色、讲好中国故事”的中华文化国际传播能力，培育符合新时代国家战略需求的应用型本科人才。



会议特设三个平行论坛，来自全省各高校外语学院院长、系主任围绕外语专业产学研合作实践、外语教师学术能力提升、外语专业课程思政建设等议题展开深入研讨，并结合各自院校的实际办学情况进行广泛的交流。最后分别由广州应用科技学院外国语学院院长单新荣教授、广东海洋大学外国语学院副院长安丰科副教授、湛江科技学院外国语学院院长邓博文副教授进行小组汇报总结。

闭幕式由广州商学院外国语学院院长郭遂红教授主持。我校外国语学院院长陈严春副教授作为承办方代表致辞。陈院指出，新时代新形势下，外语人应主动识变，科学应变，积极求变，化挑战为机遇。最后广东外语外贸大学英语语言文化学院副院长、广东省本科高校外语类专业教学指导委员会秘书长吴庄教授做总结致辞。吴教授表示，本次会议为本科高校外语专业发展提供了新视角、新思路和新方向。



据悉，广东省本科外指委委员及省内40多所高校外语院（系）院长（主任）、专家学者、教师等200余人参加了会议。此次专业教学指导委员会年会的成功举办，促进广东省本科高校外语专业之间的深度交流与校际合作，全面提升高校外语人才培养、专业建设和产教融合质量，推动新形势下广东省外语学科高质量发展。

近年来，学校大力推进学科专业建设，深入实施“人职匹配、因材施教、分类培养”模式，不断完善“产出导向”的人才培养方案，全面落实立德树人根本任务；不断优化软硬件办学条件，为推动学校高质量发展提供有力支撑。我校将以此为契机，继续推进学校人才培养模式改革和教师专业化创新发展，锤炼“双师双能”，打造高水平人才队伍；深化“产学研合作”，促进中外文化交流以及服务国家战略和地方经济发展。

我校召开第三届学术委员会第一次全体会议

6月14日下午，我校第三届学术委员会第一次全体委员会议顺利召开。新一届学术委员会全体委员参加会议，党委书记吴念香、教务处处长李炳、科研处副处长莫夫、科研处副处长黄欣欣列席会议。会议由吴立平副校长主持。

会议选举产生了新一届学术委员会主任、副主任及秘书长。校长梁瑞雄当选新一届学术委员会主任，吴立平委员、阎秋生委员当选副主任，田立伟委员当选秘书长。

与会领导为第三届学术委员会委员颁发聘书并共同学习了《广东科技学院学术委员会章程》。



会上，学术委员会主任梁瑞雄校长发表讲话，他首先并向第二届学术委员为学校的建设和发展做出的贡献表示衷心的感谢，对新当选的学术委员会委员表示祝贺，对各位委员的信任和支持表示感谢。梁校长指出，学术委员会将紧紧围绕着本科教育教学审核评估工作及硕士学位授予立项单位建设开展工作，聚力推动学校高质量发展迈上新台阶。

梁瑞雄校长对新一届学术委员会提出三点建议：一是了解学校办学定位和发展方向，传承弘扬“崇德尚学，精艺笃行”校训精神，践行学校办学理念；二是认真履职尽责，不断提高工作科学化规范化水平，助力学校由教学型向教学科研型转变；三是切实担负起维护学术道德风尚的职责，引领和带动我校学术工作者维护学术尊严、珍惜学术荣誉。他强调，学术委员会作为学校最高学术机构，不仅要依章依规履职尽责，加强学术道德、学术能力建设，而且要做好学术引领，强化创新意识和大局意识。



新一届学术委员会全体委员的产生，将扎实推进各类科研及学术事务工作，切实发挥学术委员会在学科建设、学术发展、学术评价和学风建设等事项上的重要作用，共同促进学校高质量发展。

我校获批国家自然科学基金依托单位！

近日，国家自然科学基金委员会下发《关于批准注册为国家自然科学基金依托单位的通知》，我校正式被批准为“国家自然科学基金依托单位”，标志着我校具备了独立申报和承担国家自然科学基金项目的资格。这是我校在国家级科研依托平台建设上取得的重大突破，对我校科研发展具有里程碑意义。

关于国家自然科学基金，在20世纪80年代初，中国科学院89位院士(学部委员)致函党中央、国务院，建议借鉴国际成功经验，设立面向全国的自然科学基金，得到党中央、国务院的首肯。随后，在小平同志的亲切关怀下，国务院于1986年2月14日正式批准成立国家自然科学基金委员会(简称自然科学基金委，英文名称为National Natural Science Foundation of China, 缩写为NSFC)。

国家自然科学基金是我国资助自然科学基础研究的主渠道，重点资助具有良好研究条件、研究实力的高等院校、科研机构等的研究人员，代表着自然科学基础研究的最高水平。自然科学基金委坚持以支持基础研究为主线，聚焦基础、前沿、人才，注重创新团队和学科交叉，以深化改革为动力，确立了依靠专家、发扬民主、择优支持、公正合理的评审原则，建立了科学民主、平等竞争、鼓励创新的运行机制，健全了决策、执行、监督、咨询相互协调的管理体系，形成了以《国家自然科学基金条例》为核心、包括组织管理、程序管理、资金管理、监督保障在内的规章制度体系，形成了包括探索、人才、工具、融合四大系列组成的资助格局，为全面培育我国源头创新能力作出了重要贡献。

一直以来，我校坚持有组织的科研，实现有设计的成果产出，在完善科研制度方面多措并举，国家级项目有重大突破。2021年以来，我校承担国家社科基金项目3项，教育部人文社科项目4项，省级科研项目20项。2023年，我校是省内唯一获得国家社科基金项目的民办高校，是全国两所获得国家社科基金艺术专项的民办高校之一。

获批国家自然科学基金依托单位，是自然科学基金委对我校基础研究能力和科研管理水平的充分肯定，自此我校教师有了为国家自然科学基金与应用基础研究事业发展贡献力量的舞台。

乘势而上，聚势而强——我校举办发展数字经济 助推人才强市建设学术研讨会

11月29日，由东莞市社科联和我校主办的“发展数字经济助推人才强市建设学术研讨会”在我校南城校区举行。本次会议作为“2023 东莞高层次人才活动周暨人才嘉年华”系列活动之一，东莞市社科名家陈标新数字经济工作室承办。

东莞市社科联党组书记、主席、市社科院院长张卫红，我校校长梁瑞雄出席并致辞，我校副校长、大湾区产教融合研究院院长陈标新出席并演讲，副校长、大湾区产教联盟副理事长孙建，副校长吴立平出席并分场主持。东莞市委、市政府相关部门代表，中国社会科学院、武汉大学、对外经济贸易大学、中国电子技术标准化研究院等15所知名院校、研究机构的专家学者，以及来自粤港澳大湾区20余家数字经济类行业协会代表，60余家企业负责人，共500余人参会，全国400余所高校师生通过线上直播观看。

张卫红院长在致辞中介绍“学术东莞”与东莞市社科名家工作室建设情况，肯定陈标新数字经济工作室牵头起草并发布了全国首部新媒体直播运营人才培养国家级团体标准、创建全国首个国家级跨境电商综试区示范型产业学院、培养市场急需紧缺的数字经济人才等系列实践成果。他希望社科名家工作室对接东莞经济社会发展需求，持续开展理论研究、实践探索与人才培养工作，为推动“学术东莞”及东莞“文化强市”和“人才强市”建设增光添彩。



（张卫红致辞）

梁瑞雄校长在致辞中表示，数字技术的发展、网络信息技术向传统领域的扩张和融合，对数字人才的要求不断提升，数字人才的需求远大于供给，成为数字经济变革的关键要素。他指出，我校将与政府、企业、行业协会等不同主体协同发力，共同建立数字经济人才的梯度培养机制，立足东莞、面向粤港澳大湾区，对接国家经济社会发展与粤港澳大湾区建设需求，培养高素质应用创新型人才。

我校副校长、大湾区产教联盟副理事长孙建主持开幕式和主题演讲环节。

中国社科院财经战略研究院研究员，中国社科院大学教授、博士生导师李勇坚发表题为“数字经济宏观趋势展望与政策解读”的主题演讲。他指出，我国数字经济经过多年发展，在数字基础设施建设、消费者互联网应用、技术研发、数字化治理等方面成效显著，数字经济总量持续增加，已成为经济增长动力之源。

武汉大学教授、博士生导师，三亚智慧社会发展研究院院长罗教讲发表题为“数字经济转型时代的人才培养探索——计算教育学的视角”的主题演讲。他表示，高校要适应社会发展与科技进步的需求，将知识型课程重构为能力型课程，在人才培养各阶段全方位进行科研能力的培养，充分利用科学研究项目资源，创新教育教学形式，构建基于科教融汇、产教融合的人才培养体系。

教育部高校电商类专业教指委副主任，对外经济贸易大学教授、博士生导师陈进发表题为“数字经济产业学院建设与实践”的主题演讲。他指出，现代产业学院是应用型人才培养的新路径、高校组织模式变革的新路径、高校服务区域经济发展的新路径，要结合数字经济与产教融合发展趋势，推进现代产业学院建设与实践，培养适应数字产业需求的人才。

东莞市社科名家工作室首席专家、我校副校长、大湾区产教融合研究院院长陈标新发表题为“数字经济人才培养模式、路径研究与实践”的主题演讲。他介绍我校建设跨境电商新工科专业与数字经济产业学院、培养市场急需紧缺数字经济人才的实践探索，并提出“政府引导、行业协同、学校与企业融合，共同培养数字经济人才”的建议。

东莞市委政策研究室四级调研员王宁，中国电子技术标准化研究院（工信部电子第四研究院）管理总监、高级工程师张明英，东莞先知大数据有限公司董事长、北京交通大学教授余畅，广东工业大学华南设计创新院院长、鹏城实验室研究员王勇，广东财经大学教授、广东省本科高校电子商务专业教指委副主任贺敏伟，深圳湾实验室党群工作部部长、广东省青年科技创新研究会常务副理事长苏晓等围绕“数字经济人才培养，数字经济产业高质量发展和人才强市建设”开展对话交流和研讨。



（圆桌对话）

我校副校长吴立平主持圆桌对话并作会议总结。她表示，本次会议探讨数字经济背景下学术、产业发展与人才引育的新思路，为“学术东莞”与“人才强市”建设贡献智慧和力量，必将对东莞市数字经济产业的可持续、高质量发展产生深远影响。

中国社科院工业经济研究所研究员、江西服装学院商学院院长刘戒骄教授参加会议并接受采访。他表示，本次会议亮点纷呈，涌现了一些最新学术成果，为东莞发展数字经济，建设人才强市提供了智力支持。

本次学术研讨会聚集数字经济领域核心议题，来自政府、企业、媒体、高校的与会嘉宾热情分享，高效交流，对国家和区域经济发展培养更多数字人才起了积极的推动作用。我校将继续关注数字经济发展的新趋势和新动态，以数字经济产业学院为抓手，积极整合政校企多方优质资源，探索数字经济人才培养和创新发展的新路径和新模式，为推动数字经济的繁荣和发展做出新的更大贡献。



据悉，东莞市社科联根据2022年全市宣传思想工作会议要求，为充分整合社科研究人才资源，更好地发挥社科名家在东莞哲学社会科学队伍中的引领、示范和辐射作用，组织开展了东莞市社科名家工作室评选工作，制定了《东莞市社科名家工作室管理办法（试行）》。2023年3月，评选出陈标新等2名工作室首席名家，并于2023年4月举行了授牌仪式。陈标新数字经济工作室成立后，开展了数字经济专题研究、国家级团体标准编写与发布、大湾区电商产业调研、学术交流与培训等系列活动，积极推进“学术东莞”建设；对接东莞产业发展需求，建设了首个CSA跨境电商综试区示范型产业学院，与虎门电商产业园联合举办了数字经济人才双选会，促进了数字产业发展。

喜报！我校3项课题获2023年度教育部立项

近日，教育部社科司公布了2023年度教育部人文社会科学研究一般项目及2023年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目的立项名单。我校共有3项获批立项，单年立项数再创新高，已连续两年获批教育部人文社会科学研究项目立项。

根据教育部社科司官网公布的数据，本年度教育部人文社会科学研究一般项目规划基金、青年基金、自筹经费项目共3028项；其中青年基金1899项，广东省民办高校仅立项3项，我校获批立项1项；教育部高校思想政治理论课教师研究专项一般项目共立项206项，我校获批立项1项，我校是广东省唯一获批立项的民办高校；教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）共立项202项，我校获批立项1项，我校是广东省唯一获批立项的民办高校。

据悉，教育部人文社会科学研究项目是面向全国普通高等学校设立，是我国人文社会科学研究领域的最高层次项目之一，旨在推进高等学校人文社会科学事业繁荣发展。教育部统一组织申报、评审，评审过程一贯秉承公开、公平、公正、择优资助的原则，公信力与认可度高，一直以来受到各类高校的高度重视。

获批项目介绍

项目名称：《生成式人工智能对中国劳动力市场的影响及应对策略研究》

申请人介绍：

季伟，中共党员，讲师，现任就业与校企合作处副处长兼就业指导中心主任，硕士。曾获“优秀教师”“优秀指导教师”等荣誉称号，2021年获广东省大学生职业生涯规划教学大赛（本科组）“优秀奖”。

近年来发表学术论文5篇，出版专著1部、教材4部，主持教育部人文社科基金项目1项、省级课题1项、校级课题2项，指导学生在国家级竞赛获奖多项、指导学生立项省级大学生创新创业训练计划项目2项，参与广东省“教学质量与教学改革工程”项目等省级课题3项、市级课题1项。

项目介绍：

从蒸汽时代到电气时代、信息化时代再到正在发生的智能化时代，技术进步对劳动力市场的影响一直是国内外研究者关注的热点问题。2022年11月30日，美国人工智能公司Open AI发布了大型语言模型ChatGPT，ChatGPT属于“生成式人工智能”（Generative AI）的范畴，不同于过去的“分析式人工智能”（Analytical AI），生成式人工智能将大幅提高全球生产力，全球劳动力市场



将面临重大变革，未来全球约 18% 的工作岗位或可由生成式人工智能自动化完成，约有 3 亿个全职岗位将受到生成式人工智能的影响。

生成式人工智能不仅为生产力提升带来更大的想象空间，也将对劳动力市场造成广泛而深远的影响。本研究着眼于中国劳动力市场，系统研究生成式人工智能对劳动力市场在需求规模、结构、劳动生产率等方面的影响，旨在提出科学可行的应对策略，为我国劳动力市场的充分就业与人才资源的充分利用奠定基础。

项目名称：《高校思政课铸牢中华民族共同体意识教学实践研究》

申请人介绍：

李晓曼，中共党员，现任马克思主义学院教授，硕士生导师，博士，省级“思想政治理论课学科带头人”。专业为马克思主义理论，研究方向为马克思主义中国化、马克思主义经济理论等。主持和参与项目 15 项，其中国家社科基金、教育部人文社科项目 5 项，省级社科基金 3 项；出版专著 1 部；主编国家级教材 1 部；发表论文 20 篇，其中核心期刊 10 篇。



项目介绍：

本文拟在田野调查的基础上，通过资料集成和数据分析，运用系统论方法、文献分析法、田野调查法和统计分析法，对研究对象的新变化、新特点、新问题进行分析，找出影响趋势变化发展的解释变量，从而获得对大学生思政状况、特征、演化过程的全面认识；以加强民族团结、维护祖国统一，抵御西方意识形态渗透作为主要内容，提出铸牢中华民族共同体意识教育融入思政课若干方面的考量；以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为样本，对教学过程进行实证分析和案例研究；提出高校思政课铸牢中华民族共同体意识教育实效性的对策建议。

项目名称：《数字化赋能高校思想政治教育：多维透视与探析》

申请人介绍：

肖波，中共党员，现任计算机学院党委书记、副院长，教育管理哲学博士（在读），思想政治教育副研究员，职业指导师，SYB 创业指导师，东莞市职业能力建设专家库专家，东莞市创业培训评审专家。

主持教育部协同育人项目 1 项，市（厅）级项目 6 项，参与省、市（厅）级项目 10 余项，在国内、外学术刊物上公开发表论文 20 余篇，出版专著 1 部，多次获广东省高校思想政治工作论文奖、广东省高等教育学会第一届优秀高等教育研究成果奖；指导学生获广东省攀登计划项目 3 项、申



请专利和软著 4 项、获国家级竞赛奖励 3 项，省、市（厅）级竞赛奖励多项。

项目介绍：

项目旨在深刻研究数字化技术对高校思想政治教育的影响与潜力，以满足当今现代社会的需求。项目的首要目标是全面理解数字化赋能对高校思想政治教育的影响，深入探讨其在高校教育中的新特征、价值和潜在应用前景。

项目研究涵盖了四个重要方面：一是深入研究数字化赋能高校思想政治教育的新特征和价值，包括数字化教育资源的多样性、学习方式的个性化、学习过程的自主性和互动性等方面。二是重点分析数字化赋能在高校思想政治教育中的应用前景，包括智慧校园建设、教师队伍的优化、个性化学生培养、创新教学模式和教育管理与服务体系的完善等多个关键要素。三是仔细考察数字化赋能高校思想政治教育的现状，包括已取得的成果和实际效果，同时也关注可能引发的伦理和安全问题、教育者主导性的削弱，以及大学生主体性的消解等问题和挑战。四是提出数字化赋能高校思想政治教育的具体实践路径，包括智慧校园建设、教师队伍优化、学生培养、创新教学模式和完善的保障体系等五个方面的深入探讨。

近年来，学校围绕建设高水平应用创新型大学的办学定位，不断创新和优化科研机制，持续加大科研投入，努力提升科研项目层次。此前，我校教师团队已累计共有 4 项科研项目获教育部人文社科规划项目立项。其中，由我校原马克思主义学院李永芳老师（2018 年）主持的教育部人文社科规划基金项目《北洋政府时期的励农政策与农会之兴研究》获得立项，并顺利通过结题验收；由马克思主义学院任立华老师（2021 年）主持的教育部高校思想政治理论课教师研究专项《高校思想政治理论课 CCPA 教学模式研究》获得立项；由党委办公室李赫男主任（2022 年）主持的教育部人文社科规划基金项目《基于网络文化圈群的主流价值传播话语体系构建研究》与马克思主义学院王斌副院长（2022 年）主持的教育部高校思想政治理论课教师研究专项《基于新媒体的高校思想政治理论课教学模式研究》获得立项。

今年以来，我校在人文社会科学研究领域屡创佳绩：获批国家社科基金项目 1 项、国家社科基金艺术学项目 1 项、广东省哲学社会科学规划一般项目 1 项、广东省哲学社会科学规划“双区和三大平台”研究专项 1 项、广东省普通高校创新团队项目 1 项、广东省普通高校科研项目 4 项，新增广东省社会科学研究基地 2 个及东莞市社科名家工作室等高水平科研平台与项目。

学校高度重视社科类高层次项目申报工作，不断完善制度，先后出台了《广东科技学院科研业绩认定及计分管理办法（试行）》《广东科技学院标志性成果认定及计分管理办法（试行）》等相关文件。一方面为充分调动和激发我校的创新活力，加快我校由教学型转向教学科研并重的新局面；另一方面是聚焦标志性成果产出，为我校学科建设与硕士点建设提供强有力的支撑。

接下来，学校将紧紧围绕区域发展，聚集社会热点难点问题开展深入研究，不断整合优质资源，凝聚优势力量，搭建高水平科研平台，加大对各级各类项目的培育力度，进一步提升科研服务与社会服务能力。

中国人民大学原校长刘伟教授主讲南博名家讲坛第七期

10月20日上午，由南博研究院主办的第七期南博名家讲坛在我校南城校区图书馆7楼学术报告厅举行，来自集团旗下各校管理干部、师生共600余人到场聆听。



本期名家刘伟教授为国家一级教授，曾担任中国人民大学校长、北京大学常务副校长，兼任国务院学位委员会委员、中国高等教育学会副会长、中国人民政协理论研究会第三届理事会副会长、北京市经济学总会会长等职，长期从事中国特色社会主义政治经济学、经济发展和经济增长理论研究。

刘教授此次报告主题为《以高质量发展推进中国式现代化》，他回顾了中华民族的救亡图存历程，并梳理了中国共产党为实现伟大复兴所做的历史实践和积极探索。他强调了中国式现代化的特点，包括人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路。这五个方面是人类现代化的普遍性要求，同时又符合中国国情。



刘教授引用了习近平总书记的讲话，分析了中国式现代化进入不可逆转的历史阶段的原因，并指出了中国式现代化的历史逻辑必然性、物质基础坚实性、制度条件完备性、精神力量主动性。他深入讲解当前中国式现代化所面临的机遇和挑战。虽然我国仍处在重要的战略机遇期，但挑战更具复杂性、全局性，机遇更具战略性、可塑性。为了应对这些机遇和挑战，我们需要贯彻高质量发展的主题。

刘教授指出，党的二十大报告对高质量发展有系统的阐释，包括宏观上趋于供求均衡、微观上实现高效率发展、结构上实现协调发展、风险防范上实现安全发展、对外开放上实现高水平等五个重点。为了实现这五个方面的要求，我们需要以“三高”为保障，即高水平的创新、高水平的改革、高水平的开放。

刘伟教授的报告高屋建瓴、立意深远、格局宏大，帮助大家充分了解中国式现代化的基本特征与发展逻辑，并认识到推进中国式现代化所面临的现状和高质量发展的关键，为师生提供了宝贵的思维盛宴，赢得听众的热烈掌声。



第七期南博名家讲坛圆满结束。作为集团的品牌学术活动之一，讲坛曾邀请钟秉林、黄达人、俞仲文、马树超、刘骏等国内外知名专家围绕教育热点开展高水平学术报告，也先后邀请了中国人民大学国际关系学院金灿荣、翟东升等著名学者分享精彩的国际形势分析。本期讲坛有幸再次与中国人民大学结缘，刘伟教授的报告进一步提升了讲坛的品质。

我校喜获国家社科基金艺术学项目

10月9日,全国艺术科学规划领导小组办公室公布了2023年度国家社科基金艺术学项目立项名单,我校学术骨干崔文静博士主持的《高质量发展视角下文旅公共服务系统结构优化与评估研究》获批立项,资助额度为20万元。

根据公布情况,本年度全国共立项235项,其中重点项目20项,一般项目150项,青年项目36项,西部项目29项。据统计,全国仅有2所民办高校获批立项,我校是其中之一,也是我省唯一获得立项的民办院校。该项目是我校首次获得国家社科基金艺术学项目立项资助,也是我校今年获批的第2个国家社科基金项目,实现了我校在艺术研究领域高水平项目零的突破。

据悉,国家社科基金艺术学项目是我国艺术研究领域最高级别的科研项目之一,是衡量学校学术水平和研究实力的重要指标。项目属于单列学科,实行限额申报,立项项目须经过多次专家评审,竞争激烈。

项目申请人简介:崔文静,广东科技学院管理学院学术骨干,深圳大学博士后。本科毕业于中国美术学院艺术设计学专业,硕博士毕业于澳门城市大学。研究领域包含:经济韧性,文创地理,区域安全,产业经济,目的地营销,共享经济。近三年内在国内外期刊发表高水平学术论文12篇,产生了较大的理论贡献。

《高质量发展视角下文旅公共服务系统结构优化与评估研究》项目主要介绍,文化和旅游公共服务是社会主义现代化公共服务体系的重要组成部分,也是文化强国战略的重要基石。但由于经济社会发展水平制约和文旅活动内生季节性特征,目前文旅公共服务存在城乡分配不均、区域供需失衡、旅游供需时空错配等结构性问题。本课题拟以复杂适应性系统为框架,分析整合文旅公共服务系统结构,根据“高效性—均衡性—可及性—可持续性”要求,制定文旅公共服务系统高质量发展评估体系,以期统筹推进文旅公共服务高质量发展提供决策支持。

近年来,我校不断加大人才引入及高水平科研平台建设力度:一是实施“头雁头马工程”等人才强校战略,引进学科带头人/学术骨干,发挥高层次人才引领作用;二是开展科研优长型教师管理模式,设立博士科研启动资金计划,培育出一批富有创新精神和创新能力的青年人才;三是持续推动科研平台建设,我校已获批广东省博士工作站及2个省级社会科学研究基地,并与国家级科研平台签署战略合作框架协议,为培育高水平科研项目创造条件。接下来,学校将以“人才培养+科研平台”为抓手,加大高水平科研项目培育力度,持续产出具有代表性、体现国家水准的研究成果。

该项目成功立项,夯实了我校硕士点建设工作,凸显了学校人才强校战略的显著成效,彰显了我校哲学社会科学厚实的研究实力和良好的发展态势,标志着我校哲学社会科学研究水平迈上了一个新台阶,为建设高水平应用创新型大学提供强有力支撑,为促进大湾区新时代文化艺术高质量发展贡献力量。

国家级高水平项目评选，广科有突破！

9月22日，全国哲学社会科学工作办公室公布了2023年国家社科基金年度项目和青年项目立项名单。我校管理学院唐业富老师主持的《数字经济驱动产业虚拟集群的机制及路径研究》获批立项。据统计，本年度国家社科基金年度项目和青年项目共有4790项，广东省立项课题233项，其中全国民办高校立项数为23项。我校是2023年广东省唯一一所获得立项的民办高校。



607	消费主导型经济的形成机制与推进路径研究	孙豪	浙江工商大学	一般项目	理论经济学	23BJL086
608	我国制造业企业的数据孤岛破解机制与数据资产化路径研究	赵馨燕	云南民族大学	一般项目	理论经济学	23BJL087
609	数字经济驱动产业虚拟集群的机制及路径研究	唐业富	广东科技学院	一般项目	理论经济学	23BJL088
610	全球价值链数字化对中国服务业高质量发展的影响及推进策略研究	胡宗彪	中南财经政法大学	一般项目	理论经济学	23BJL089
611	资源型城市产业生态系统韧性的测度与提升策略研究	张晶	徐州工程学院	一般项目	理论经济学	23BJL090

据悉，国家社科基金项目是我国哲学社会科学研究领域最高级别的科研项目，代表了人文社会科学的国家水准，是衡量学校学术水平和研究实力的重要指标之一。

《数字经济驱动产业虚拟集群的机制及路径研究》项目主要介绍，数字经济正在全球范围内迅速崛起，成为推动产业变革和创新的引擎。在这一数字化时代，企业和产业部门逐渐依赖数字技术来提高生产力、拓展市场、实现创新，进而改变了传统的商业模式。与此同时，产业虚拟集群作为数字经济的重要组成部分，也引起了广泛的关注。产业虚拟集群是由分散的企业和个体组成，通过数字平台和技术工具相互连接，以实现协同合作、资源共享和价值创造。这种新兴模式的出现为产业竞争和合作带来了全新的机会和挑战。本研究旨在深入探究数字经济如何驱动产业虚拟集群的形成和运作机制，以增进对数字化时代产业发展的深刻理解，并为各方利益相关者提供有实际意义的洞见和建议，促进经济的可持续增长和创新。

项目申请人简介：唐业富，男，湖南常德人，硕士，博士在读，中共党员，副教授，高级物流师、经济师。本科毕业于湖南师范大学，研究生毕业于江西理工大学，教育部高等学校国内访问学者。2009年3月入职广东科技学院，现任供应链管理专业建设负责人。曾荣获东莞市“党员先锋”“广东省民办教育优秀教师”等荣誉称号。现任东莞社科院特约研究员、东莞市高技能公共实训中心咨询委员会专家、广东省应急产业协会智库专家等。主持/参与省级科研课题9项，主持校级教科研课题12项，主持横向课题2项；发表学术论文19篇，主编或副主编专业教材4部，指导学生参加省级及以上技能竞赛获奖5项。



此次立项项目将为我校硕士学位授权立项建设单位的建设奠定良好基础。近年来，学校高度重视科学研究，深入研究学科发展规律，广泛征求意见，召开专题会议、凝聚集体智慧，培育和推出一批优质科研项目。学校着力构建科研工作机制，充分发挥科研在专业建设、师资培训、人才培养、社会服务等方面的牵引和推动作用，提升学校人才培养和社会服务能力，为区域经济社会发展作出更大的贡献，为繁荣广东、服务社会贡献更多的智慧和力量。

接下来，学校将紧紧围绕立德树人的根本任务，聚焦学科建设与硕士学位授予单位建设，以有组织的科研，加快有设计性的成果产出，进一步提升学校科研水平和服务社会能力，为学术研究成果的转化做贡献。

我校获批两个省级社科研究基地

7月4日下午，广东省社会科学研究基地“粤港澳大湾区数字经济管理与创新研究中心”“智能财务与绩效管理创新研究中心”在我校松山湖校区5-305会议室举行揭牌仪式。广东省社会科学界联合会党组书记、主席张知干，党组成员、办公室主任李翰敏，四级调研员范国虎，我校校长梁瑞雄，省督导专员、党委书记吴念香，副校长吴立平、李才，相关职能部门、二级学院主要负责人参加揭牌仪式。仪式由吴立平副校长主持。

梁瑞雄校长致欢迎辞。他首先代表我校对出席揭牌仪式的各位嘉宾表示欢迎，并对省社科联所给予的关心和支持表示衷心感谢。梁校长分别从办学理念、办学定位、办学规模、人才培养、产教融合及科研成果等方面对学校进行了介绍。他指出，经过20年的不懈努力，学校人才培养质量不断提高，办学实力稳步增强，社会声誉和影响力持续提升，更有意愿和需求开创人文社科事业发展新局面。他表示，学校将继续在广东省社科联的指导下，着眼长远发展，提高认识站位，不断完善科研工作机制，在高质量建设好两个研究基地的基础上，充分发挥科研在专业建设、师资培育、人才培养、社会服务等方面的牵引和推动作用，不断强化科研与教育教学的有机融合，以学科、平台、人才、项目等建设为抓手，持续提升学校人才培养质量和社会服务能力，为区域经济社会发展做出新的更大贡献，为繁荣发展广东社科事业贡献更多智慧与力量。

广东省社会科学界联合会党组书记、主席张知干讲话。他首先代表省社科联对广东科技学院两家省级研究基地的顺利揭牌表示祝贺，对我校长期以来给予省社科联工作的大力支持和高度信任表示衷心感谢。他指出，党的十八大以来，习近平总书记就加快构建中国特色哲学社会科学发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示，推动实施一系列战略规划和顶层设计，引领新时代中国哲学社会科学迈出具有里程碑意义的坚守步伐，广东科技学院在学思践悟中把握大局大势，抢抓历史机遇，厚植底



蕴优长，造就了学校人文社科工作热烈升腾的时代气象。随后，张主席对研究基地的发展提出了“要牢牢把握正确方向导向”“要深刻领悟省委‘1310’战略新部署的丰富内涵”“要激活改革开放创新活力”三点要求。他表示，只要是有利于高校社科事业高质量发展的事情，省社科联都会坚定支持、倾力扶持，切实通过增强广大社科专家学者的成就感来体现社科联的存在感，共同为推进广东社科事业全面繁荣、走在前列作出新的更大贡献。

仪式现场，张知干、梁瑞雄、吴念香、吴立平、李才等共同为社科研究基地揭牌。李翰敏宣读了关于同意广东科技学院“粤港澳大湾区数字经济管理与创新研究中心”和“智能财务与绩效管理创新研究中心”为广东省社会科学研究基地的批复。两家研究基地负责人，我校管理学院院长谈萧和财经学院院长郝德鸿分别发言。



据悉，我校获批的两个省级研究基地坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕党和国家战略部署及省委省政府重大决策，联合政府部门、知名高校、行业协会、龙头企业开展基础理论研究、特色学科创新发展、学术交流与咨询服务、社会科学人才。

粤港澳大湾区数字经济管理与创新研究中心紧密对接东莞、粤港澳大湾区数字经济产业链和创新链，充分利用广东科技学院数字经济专业集群、智能制造专业集群、人工智能专业集群等学科专业优势，整合校内外资源，联合香港、澳门的专家学者，组建了近40人的研究团队，围绕数字商务运营与管理、智慧物流与供应链管理、跨境电商与国际商贸管理等三个主攻方向，开展科学研究和决策咨询服务，致力于打造全省数字经济领域知名智库和决策咨询服务基地。

广东省社会科学界联合会文件

粤社科联函〔2023〕36号

关于同意设立“广东科技学院粤港澳大湾区数字经济管理与创新研究中心”的批复

广东科技学院：

你校《广东科技学院关于申报设立广东省社会科学界联合会社会科学研究基地“粤港澳大湾区数字经济管理与创新研究中心”、“智能财务与绩效管理创新研究中心”的函》收悉。经研究，同意你校“广东科技学院粤港澳大湾区数字经济管理与创新研究中心”为广东省社会科学研究基地。

请你校以此为契机，认真贯彻落实党的二十大精神，坚持

智能财务与绩效管理创新研究中心依托广东科技学院的学科特色、研究专长与服务实践，联合澳门城市大学、广东财经大学、广东外语外贸大学，协同东莞市财政局、东莞市税务局、广东省注册会计师协会、立信会计师事务所（特殊普通合伙）东莞分所等多家会计师事务所，校、政、行、企联合搭建集理论研究、资源共享、技术追踪、社会服务于一体的创新型研究平台。研究中心为企业提供定制化的智能财务和绩效管理服务，为政府提供绩效评价、内控策划和财务公开等服务，为金融机构提供金融大数据分析、风险评估和信贷决策等服务，为高校提供科研合作、人才培养、学术交流等服务。

广东省社会科学界联合会文件

粤社科联函〔2023〕37号

关于同意设立“广东科技学院 智能财务与绩效管理创新研究中心”的批复

广东科技学院：

你校《广东科技学院关于申报设立广东省社会科学界联合会社会科学研究基地“粤港澳大湾区数字经济管理与创新研究中心”、“智能财务与绩效管理创新研究中心”的函》收悉。经研究，同意你校“广东科技学院智能财务与绩效管理创新研究中心”为广东省社会科学研究基地。

请你校以此为契机，认真贯彻落实党的二十大精神，坚持

- 1 -

近年来，学校立足大湾区产业体系和地方经济社会发展，深化产教融合、科教融合，打造教学、科研团队，推行一系列科研水平提升行动方案，推进重点平台、重大项目建设，促进高水平成果产出和科技成果应用转化，取得了可喜的成绩。现有3个省级科研平台、3个省级实验教学示范中心、7个市级科研平台、1个市级重点实验室和65个校级研究平台。依托以上文理融合的科研平台，鼓励和引导广大师生积极开展科学研究，近三年教师团队获批市厅级及以上科研项目184项，获批专利128件，获得市厅级及以上科研奖励83项；在各类学术期刊发表学术论文3003篇，其中全国中文核心期刊127篇，被SCI/SSCI/EI/CPCI（四大索引）收录399篇，出版教材和学术著作124部。

学校先后获得中国民办高等教育优秀院校、广东省民办高校竞争力十强单位、广东民办教育四十周年“突出贡献机构”等荣誉。2021年获批成为广东省深化新时代教育评价改革试点校；2023年获批成为广东省第四批“全省党建工作示范高校”培育创建单位，入选全国首批健康学校建设单位。在多个知名评价机构发布的大学排行榜中，学校稳居广东省同类院校前列。2021至2023连续三年位列中国科教评价网“中国民办普通本科院校综合竞争力排行榜”广东省第1位；2021至2023连续三年在“艾瑞深校友会中国大学排名”中，被评为中国“顶尖应用型大学”。

基于 OpenCV 的校园课堂抬头率检测系统

张耿书 贺炎滔 刘立冬

(广东科技学院 计算机学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 随着国家教育部对于大学生的教育要求的提高, 各高校对于大学教育课堂情况也越来越重视, 广东科技学院在“课堂教学效果提升专项行动”中提倡提高课堂教学的出勤率、抬头率、点头率和参与率, 针对大学生课堂纪律的问题逐渐严格, 本系统基于 OpenCV 图像处理技术、以 Python 为开发语言, 结合计算机视觉和机器学习等技术, 实现课堂中摄像头实时捕捉学生人脸, 并利用机器学习模块检测学生的朝向从而实现检测学生的抬头次数, 可以有效地进行判断学生是否认真听课、改变传统评估方式, 提高课堂教学质量。

关键词: OpenCV Python 校园图像检测 抬头率

中图分类号: TP391.41 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055(2023)-02-0051-4

随着社会的进步和科技的发展, 人们对于教育的重视程度不断提高, 教育工作者在关注学生学业成绩的同时, 也日益关注学生在课堂上的表现情况。如何准确评估学生在课堂上的参与程度, 成为了一个亟待解决的问题^[1]。传统的评估方式主要依靠教师的主观感受和经验, 具有一定的局限性。因此, 开发一种能够自动检测学生在课堂上的抬头率, 从而评估他们是否在认真听讲的校园图像检测系统, 具有重要的现实意义和实用价值。

OpenCV^[2]是一种广泛使用的计算机视觉库, 它提供了许多图像处理和计算机视觉算法, 可以很好地满足本系统的需求, 而 Python 是一种流行的编程语言, 具有易学易用的特点, 它为本系统的开发提供了便利。本文将介绍一种基于

OpenCV 和 Python 语言的校园图像检测抬头率系统的设计和实现, 该系统可以通过图像处理和计算机视觉技术, 自动检测学生在课堂上的面部朝向, 判断学生是否在看向前方, 从而评估他们在课堂上的参与情况。该系统的应用可以帮助教育工作者更好地关注学生的课堂表现, 提高教学质量。

1. 技术介绍

1.1 图像处理技术

图像处理是一种复杂的技术, 它利用各种算法和工具来处理图像, 旨在改善图像的视觉效果, 提高其整体质量, 并从图像中提取出有用的信息。校园图像检测系统中的图像处理技术, 应用广泛且实用性强。在本系统中主要用于面部检测、特征提取和识别等任务, 为系统提供准确、

收稿日期: 2023-12-15

作者简介: 张耿书 (2004-), 男, 广东揭阳人, 计算机学院 22 级物联网工程本科 1 班。

指导老师: 贺炎滔, 男, 硕士研究生, 计算机学院专任教师兼科研秘书。**主要研究方向:** 计算机视觉、工业人工智能。

快速地检测和识别图像中的各种目标。

1.2 计算机视觉技术

计算机视觉是一门利用计算机和相关技术对图像和景物进行分析、理解、识别和交互的科学,它通过建立数学模型和算法,将图像中的像素转换成有意义的信息,从而使得计算机能够理解和解释现实世界中的图像和景物^[3]。在校园图像检测系统中,计算机视觉技术扮演着至关重要的角色,它可以应用于多个任务,如面部朝向检测和行为分析等。

面部朝向检测是指利用计算机视觉技术对图像或视频中的人脸进行检测和分析,以确定他们的面部朝向方向。这项任务在校园安全监控领域具有重要意义,因为它可以帮助安全人员更好地了解和掌握监控范围内的人员动态和行为。通过计算机视觉技术,可以对监控视频中的人脸进行自动检测和识别,并对每个人的面部朝向进行跟踪和分析,从而为安全人员提供更全面、更准确的安全监控信息^[4]。

行为分析是指利用计算机视觉技术对图像或视频中的人或物体进行行为分析和理解。这项任务也可以应用于校园安全监控领域,通过分析监控视频中的人员行为和动作,在本系统中可以自动检测和识别出学生是否认真听讲。计算机视觉技术的行为分析还可以应用于智能巡检、智能安防等应用场景中,帮助人们更好地了解和掌握现场情况,及时发现异常情况并采取相应措施。

1.3 机器学习技术

机器学习是一种先进的方法,它让计算机从大量数据中自动寻找规律和模式,从而能够自主地进行分类、预测和聚类任务。这种方法基于对数据集的训练,通过不断调整模型参数,使得模型能够更好地拟合数据并完成任务。机器学习技术广泛应用于各种领域,如自然语言处理、图像识别、语音识别、推荐系统等。

在校园图像检测系统中,机器学习技术更是发挥着重要的作用。它可以帮助系统自动检测到面部朝向、行为分析等任务,从而实现自动化管理。具体来说,机器学习可以训练模型以识别不

同行为和面部朝向,如学生是否在认真听讲、是否在做笔记、是否在玩手机等等。这些信息对于教育管理非常重要,可以帮助学校更好地了解学生的学习状态和管理效果。同时,机器学习还可以自动过滤掉一些无效的图像数据,提高检测的准确性和效率^[5]。

2. 系统模块设计

基于 OpenCV 技术的校园课堂抬头率检测系统,是一种通过图像处理和计算机视觉技术来实时监测和统计学生在课堂上的抬头率情况的智能化系统。该系统主要由以下几个模块构成:

2.1 图像采集模块

此模块负责获取学生的面部图像,通过高精度的摄像头进行拍摄,确保捕捉到每个学生的面部表情和动作,为后续的面部检测和朝向检测提供数据源。

2.2 面部检测模块

这模块采用了 OpenCV 库中的面部检测算法,能够在拍摄的图像中快速准确地检测出人脸区域,并进行定位。这种算法基于统计学习,可以很好地处理各种光照、角度、表情等因素的干扰,从而保证后续处理的准确性。

2.3 朝向检测模块

此模块则基于人头部的朝向进行检测,通过对面部图像进行深入分析,判断学生的头部是正向、侧向还是低头等状态。该模块同样采用了 OpenCV 库中的相关算法,并针对校园课堂环境进行优化,以适应不同情况下的朝向检测。

2.4 数据分析模块

该模块负责处理和存储采集到的数据,对每个学生的面部朝向进行统计,计算出每个学生的抬头率情况。同时,通过对大量数据的分析,还能够为教师和教育工作者提供有关课堂效果和学生表现的有用信息。

2.5 可视化模块

这个模块将处理后的数据以图形化方式呈现给用户,包括柱状图、饼图等,以便于快速了解每个学生的抬头率情况。此外,该模块还提供了报警功能,当某个学生的抬头率低于预设阈值

时, 系统会自动发出提醒, 以便教师及时介入并采取相应措施。

总体设计框图如图所示:

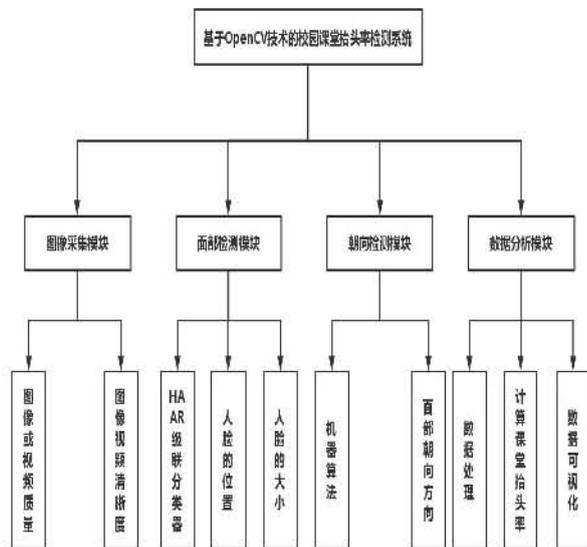


图 1 检测系统的总体设计框图

3. 系统实施效果

本系统在检测学生的面部朝向方面表现出了高度的准确性。通过采用先进的 AI 技术, 本系统能够实时追踪学生的面部朝向, 并准确地判断学生是否在看向前方。这一实验结果不仅得到了大量样本数据的支持, 同时也与事先预期的结果相符合。

为了验证本系统的准确性和可靠性, 本文对大量样本数据进行了分类和统计。这些样本数据包括学生在不同情况下的表现, 例如学生在听课、看书、看黑板时的面部朝向。通过对这些数据进行分析, 发现本系统的准确率非常高, 能够有效地检测学生的面部朝向, 判断其是否在看向前方。

除此之外, 本系统还具有以下优点: 首先, 本系统能够实时追踪学生的面部朝向, 不需要学生做出任何额外的动作或行为, 因此不会影响学生的学习状态和注意力。其次, 本系统采用了非侵入式的检测方法, 不需要学生在头部或者身体上安装任何设备, 因此不会给学生带来任何不适或者安全隐患。最后, 本系统能够有效地提高学生的学习效率, 帮助教师更好地掌握学生的学习

状态和需求。具体实现效果如下:

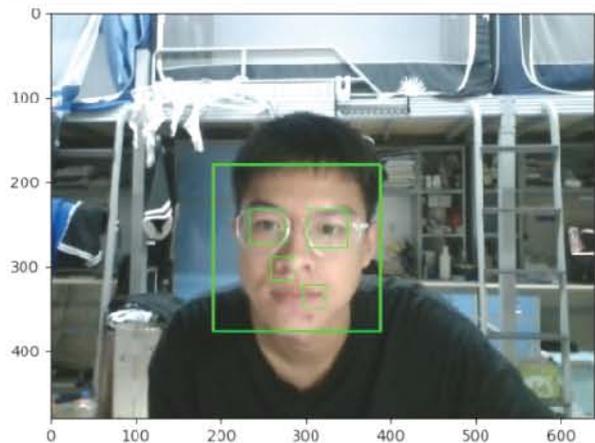


图 2. 检测测试效果图

(上图为调用笔记本电脑摄像头检测的人脸, 下图为以上课视频为例进行抬头检测)

视频实时检测的示例可见链接资源 <https://pan-yz.chaoxing.com/external/m/file/922205015824756736>。通过对实验结果进行分析, 证明发现本系统的准确率较高, 能够满足实际应用的需求。

4. 结论

本文详细阐述了一种创新性的基于 OpenCV 和 Python 的校园图像检测抬头率系统。该系统能够实时高效地监测校园内的人员动态, 并精确计算出相应的抬头率数据。通过使用先进的图像处理技术和人工智能算法, 该系统具有很高的准确性, 可靠性和稳定性, 可以为校园安全管理提供强有力的支持和帮助。实验结果表明, 该系统在实时监测校园人员动态和计算抬头率数据方面表现出色, 具有很高的实用价值和应用价值。

该系统采用了先进的 OpenCV 图像处理技

术,可以快速、准确地检测出校园内人员的头部,并通过对头部姿势和方向的分析,计算出抬头率数据。此外,该系统还采用了Python 编程语言进行开发,使其具有了高效、灵活和易于维护的特点。

该系统的实时监测功能可以为校园安全管理提供及时、准确的人员动态信息,帮助管理人员更好地掌握校园内的安全情况,及时发现异常情况并采取相应的措施。此外,该系统还可以提供精确的抬头率数据,帮助学校了解学生的学习状态和参与度,为教学评估和改进提供有力的支持。

本系统将继续致力于算法优化和性能提升,以满足不同场景的需求。结合学院倡导的“让学生忙起来,让教师强起来,让管理严起来,推进教风学风建设,提高课堂教学的出勤率、抬头率、点头率和参与率,切实提升课堂教学质量”,未来我们还将研究如何将该系统与其他校园安全管理系统进行集成,以实现更全面、更高效的校园安全管理。

参考文献:

[1]Guo Q. Detection of Head Raising Rate of Students in Classroom Based on Head Posture Recognition[J].Traitement du Signal, 2020, 37(5).

[2]Culjak I, Abram D, Pribanic T, et al. A brief introduction to OpenCV[C]//2012 proceedings of the 35th international convention MIPRO. IEEE, 2012: 1725-1730.

[3]刘伦,王辉.城市研究中的计算机视觉应用进展与展望[J].城市规划,2019,43(01):117-124.

[4]张宁.基于人脸识别的学生课堂情感分析[D].西安工业大学,2022.

[5]钟源,袁家政,李鸿天等.改进YOLOv5的智慧课堂人脸检测算法[J/OL].计算机工程与应用:1-9[2023-10-17].<http://kns.cnki.net/kcms/detail/11.2127.TP.20230825.1139.004.ht>.

芯片散热器仿真模型研究

王海婷 黄志维

(广东科技学院 机电工程学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 芯片在工作过程中随着功率的提高会产生大量的热量, 热量会影响芯片的寿命、稳定性和性能。为保证芯片正常运行, 设计和制造出高效、可靠、经济的芯片散热器尤为必要。本文通过 Simdroid 仿真软件设计并仿真建模出将扇形直肋和三角针肋结构结合的散热器模型, 利用流热耦合计算散热效果, 通过改变模型结构进行优化。最后将仿真模型封装成 APP, 设计者可以通过修改几何参数实现不同芯片尺寸散热器的设计, 提高设计芯片散热器的效率。

关键字: 扇形直肋 三角针肋 芯片散热 流热耦合计算

中图分类号: V249.1 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055 (2023) -02-0055-8

0 引言

人工智能的发展让芯片的应用场景增多^[1], 芯片的计算量也随之增大, 芯片的发热量相应提高^[2]。现有的芯片散热技术有主动式散热风扇、被动式散热片、管式散热器、液体冷却系统等技术^[3]。其中散热风扇技术常常与针肋式散热器或直肋式散热器结合使用以获得更高的散热效率^[4]。

本文研究扇形直肋与三角针肋结构结合的芯片散热器(以下简称结合型散热器)的设计与性能优化分析。其中扇形直肋板式是一种新型的散热器结构, 直肋扇形散热器相比传统针肋散热器有结构更加坚固、制造工艺更加简单、散热效果更好等优点^[5]。在场协同方面, 压电风扇产生的风速方向发生改变^[6], 风扇附近的协同角能有所改善^[7]。三角针肋散热器是一种三角形底面垂

直于流体速度等腰三角形的针肋结构, 能形成一个具有高比表面积和高换热系数的散热结构。三角针肋散热器相比传统针肋散热器有结构更加灵活^[8]、用材少、适应性更强等优点。

综上所述, 本文为结合型散热器的设计与性能优化提供了设计依据, 通过 Simdroid 仿真软件进行流热耦合计算研究, 以求在散热效果和制造之间取得了平衡。通过将扇形直肋和三角针肋板式的优点相结合, 能够提供更大的散热表面积和更好的空气流动性能, 将不同类型的散热鳍片结合在一起, 为解决散热效率难题提供了一种创新且可行的解决方案。

通过 Simdroid 仿真结果表明, 这种设计能够有效利用压电风扇, 提升整体散热性能。从场协同来看, 风扇附近的协同角偏小, 针肋散热器在肋片之间存在扰流, 协同角有所改善。在散热

收稿日期: 2023-12-15

作者简介: 王海婷 (2002-), 女, 广东茂名人, 机电工程学院 22 级电子信息工程本科 3 班。

指导老师: 黄志维, 男, 助教, 硕士研究生, 机电工程学院专任教师。**主要研究方向:** 散热有限元分析。

板前面设置一些扇形直肋也属于被动式强化传热方法。进一步研究发现,扩大传热面积的有效方法是采用扩展表面,如肋片。扩大传热面积的有效方法不仅会增加经济成本,还会占用较多的空间位置,因此有效方法是指在材料消耗量增加较少的条件下,设法增加扩展表面。

对压电风扇与不同散热器组合的散热性能进行了仿真研究。结果表明,针肋散热器和直肋散热器在自然散热时具有较好的散热性能,压电风扇工作中结合型散热器具有较好的散热性能。这些结果为设计和优化散热器提供了重要的参考依据,有助于提高电子设备的散热性能和功耗控制。

1. 仿真结构设计

1.1 扇形直肋与三角针肋结合的芯片散热器设计

扇形直肋散热器采用了扇形设计,可以增大散热面积,并通过风道将冷却气流集中导入,提高了散热效率。由于直肋板式的表面积相对较小,导热能力有限因此设计出三角针肋结构。通过 Simdroid 仿真软件建立模型如图 1 所示。其中散热器根据安装空间环境长、宽、高分别设计为 120mm、120mm 和 45mm,材料为铜。其下方热源 CPU 选择市面上应用较为广泛的芯片尺寸,长、宽、高分别为 50mm、50mm 和 3mm,发热总功率为 25W,环境温度为 300K (26.85℃)。风速流向方向垂直水平面于散热器前端,距散热器为 20mm。

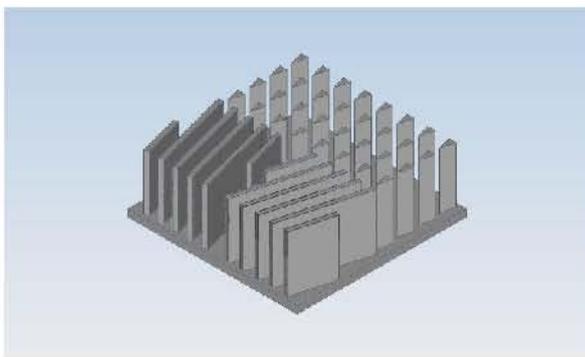


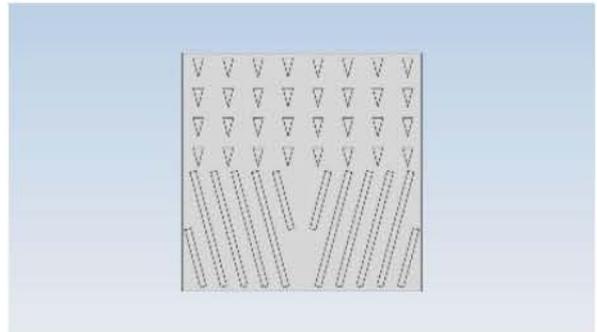
图 1 结合型散热器主视图结构

根据散热要求在 Simdroid 软件上进行初步的建立模型,在模型建构上设定以下要求:

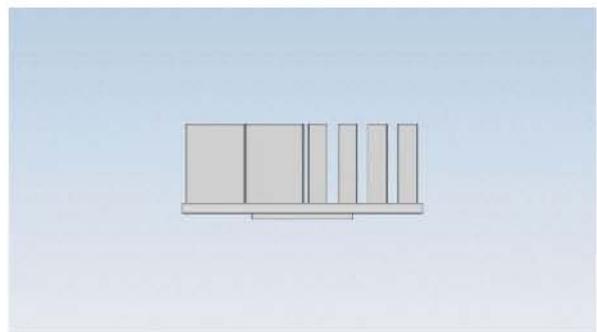
肋片间距的选择,散热板前扇形肋片间距为 7mm,与水平方向夹角初步设定为 75° ,较小的肋片间距可以提高散热效率,但也会增加风阻和材料成本。通过 Simdroid 软件进行修改数据计算,分析扇形肋片在不同条件下的散热效果。

肋片三角形状设计能够优化空气流动,增加散热表面积。在散热板后设计三角针肋结构,在设计中借助 Simdroid 辅助设计工具进行模拟和优化,设计半径为 5mm 的辅助圆设计顶角为 30° 的等腰三角形,每根针肋前后间距为 15mm,保证后面更改三角针肋角度能够给予足够的风速间隙。

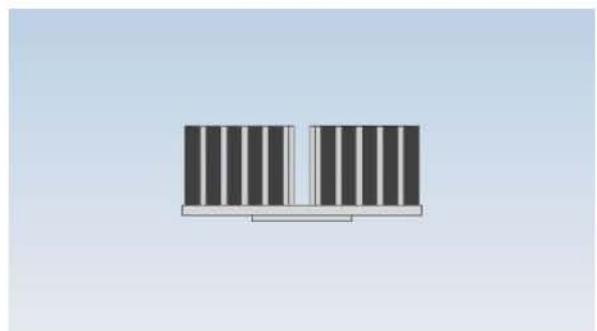
在 Simdroid 中生成结合型散热器结构图,见如图 2 所示。



(1) 俯视图



(2) 右视图



(3) 正视图

图 2 结合型散热器三视图结构

1.2 普通散热器设计

为了对比结合型散热器的性能,对直肋式散热器进行了流热耦合计算分析。使用 Simdroid 仿真软件对散热器进行了三维数值模拟,建立不同结构形式两种散热器模型,一种是直肋式散热器,其底板厚度为 5mm,肋片高度为 40mm,肋片厚度为 3mm,肋片间距为 7mm,三视图结构见如下图 3 所示。

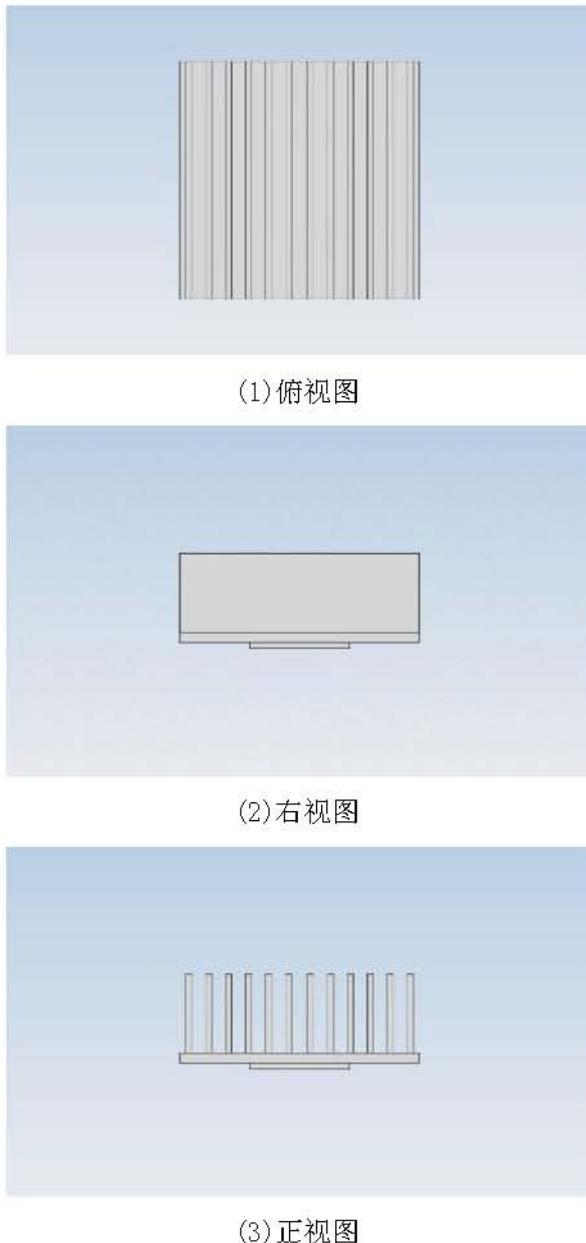


图 3 直肋式散热器三视图结构

另一种是针肋式散热器,其底板厚度为 5mm,肋片高度为 40mm,针肋半径为 5mm,针肋

间距为 5mm,三视图结构见如下图 4 所示。

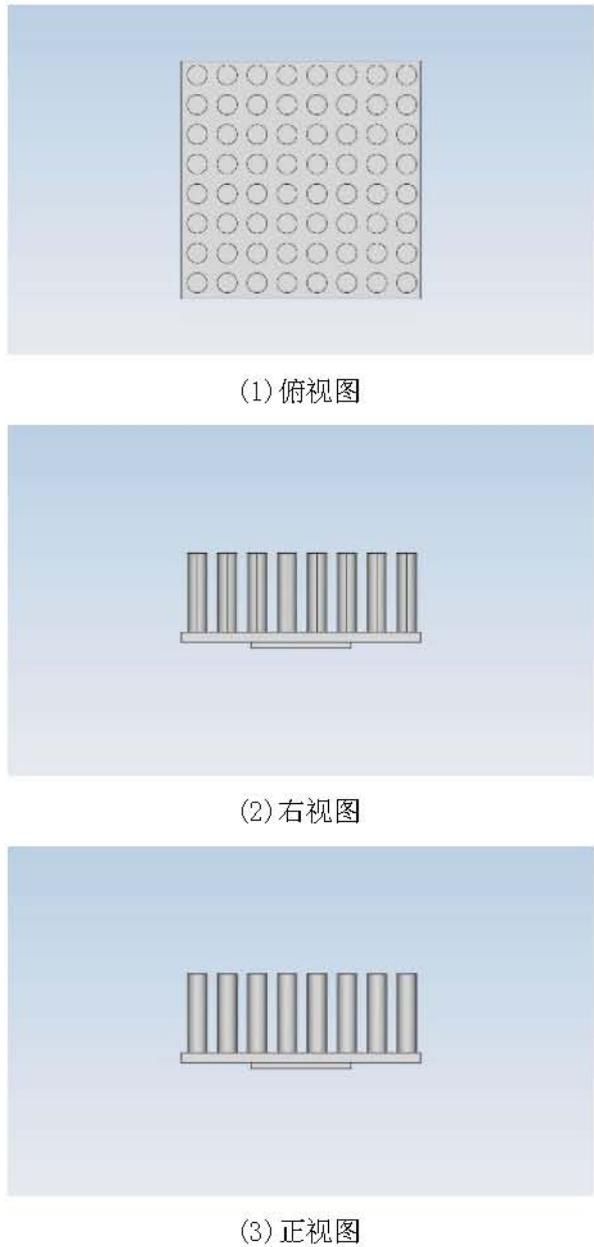
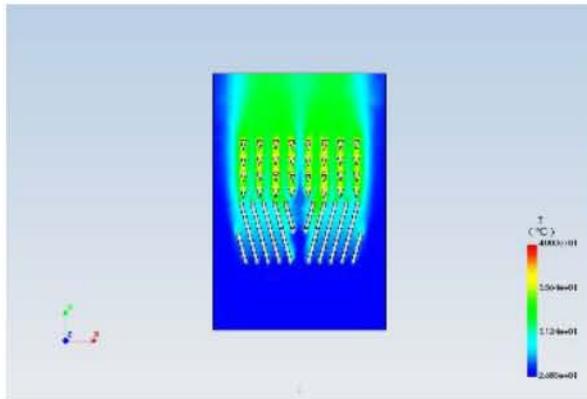


图 4 针肋式散热器三视图结构

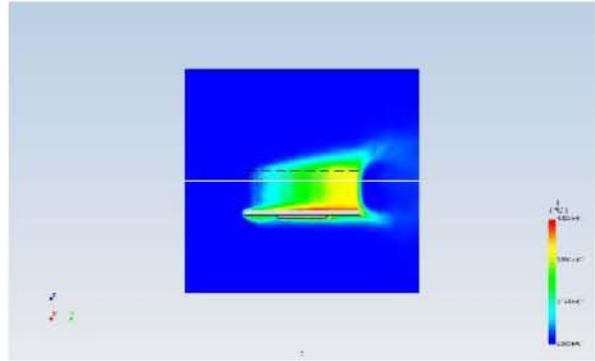
2. 散热器研究分析

2.1 流体仿真分析

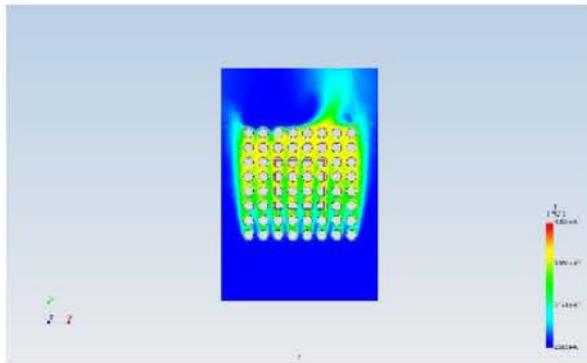
结合型散热器在结构上采用了双层次布局。散热器的前半部分是扇形直肋,其后半部分是密集排列的三角针肋结构。本文使用 Simdroid 仿真软件对该散热器进行了三维数值模拟,设定空气流速为 1m/s 来模拟压电风扇的空气流动速度。仿真结果表明,压电风扇工作时结合型散热器的散热性能最佳,如图 5、图 6 所示。



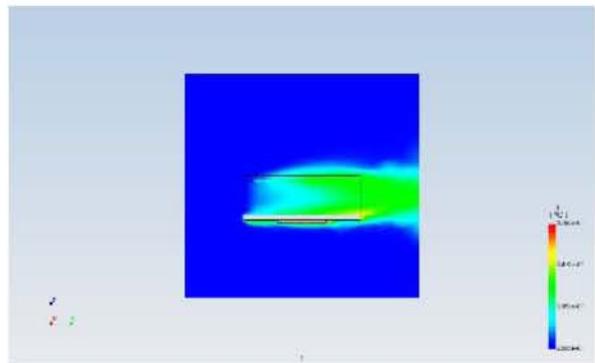
(1) 结合型散热器



(2) 针肋式散热器

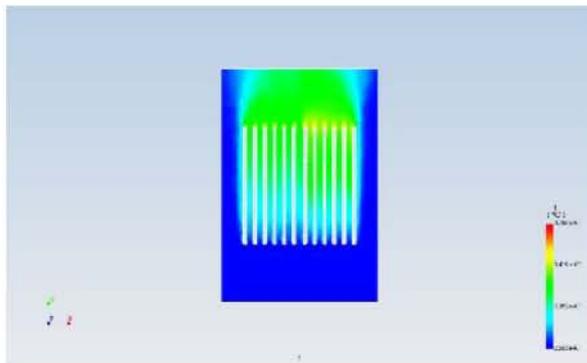


(2) 针肋式散热器



(3) 直肋式散热器

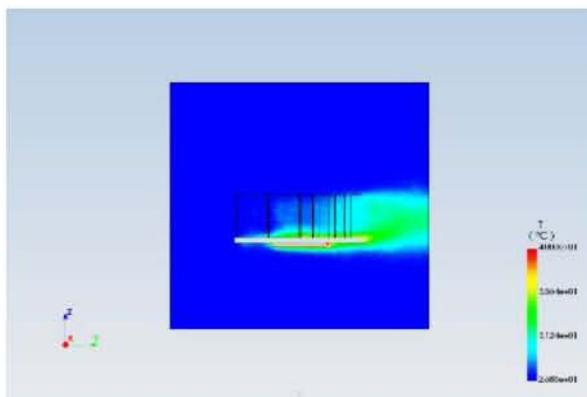
图6 压电风扇工作时三种散热器流体温度分布云图右视图



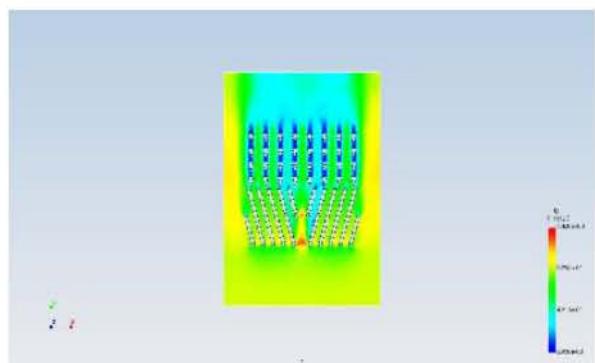
(3) 直肋式散热器

图5 压电风扇工作时三种散热器流体温度分布云图俯视图

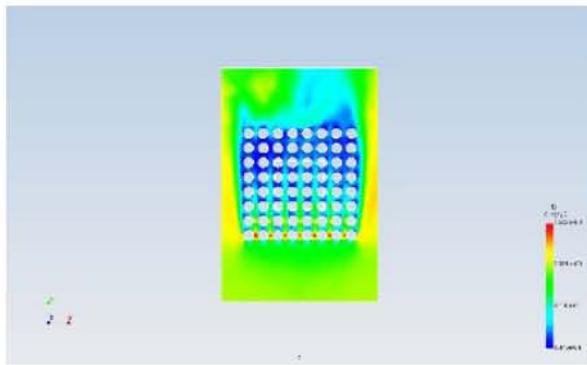
为了分析斜肋片结构和射流结构对微通道流动换热特性的影响,对比研究了射流斜肋微通道与普通直通道、斜肋直通道。结果表明,在射流斜肋微通道中,斜肋片结构对微通道流动换热性能有显著影响。此外研究了不同散热器结构对空气流体速度的方法。实验结果显示,结合型散热器可以显著提高微通道的传热效率,如图7,图8所示。



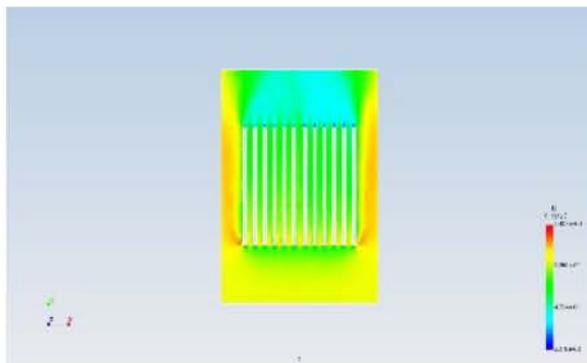
(1) 结合型散热器



(1) 结合型散热器

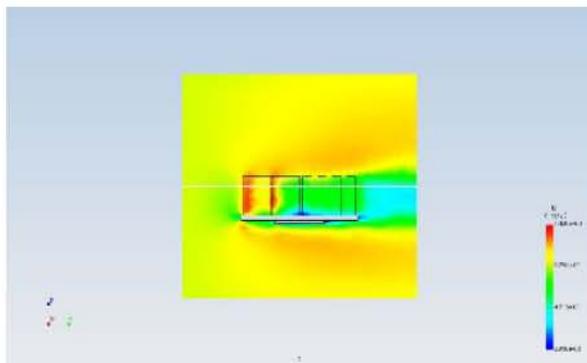


(2) 针肋式散热器

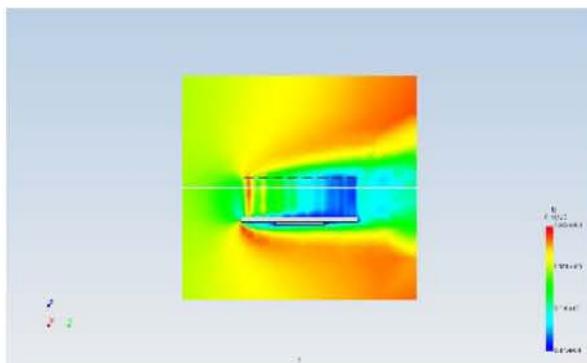


(3) 直肋式散热器

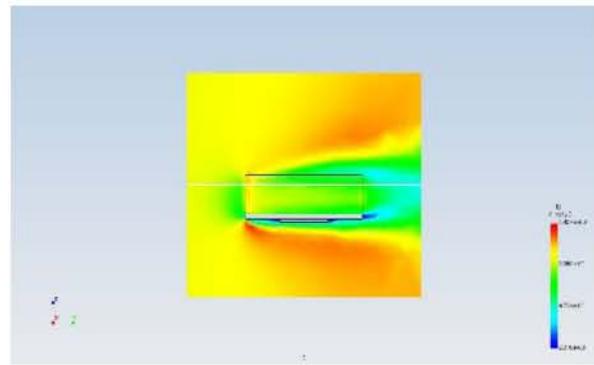
图 7 压电风扇工作时三种散热器流体速度分布云图俯视图



(1) 结合型散热器



(2) 针肋式散热器



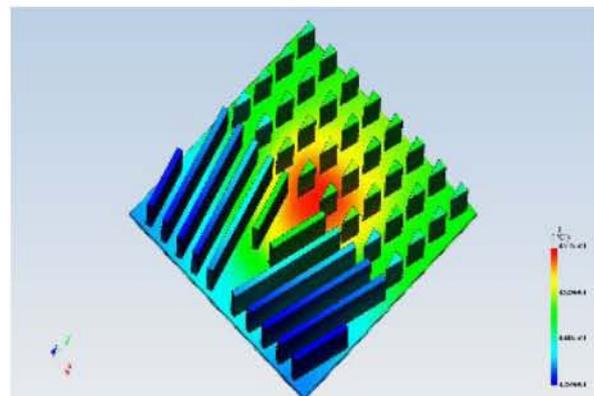
(3) 直肋式散热器

图 8 压电风扇工作时三种散热器流体速度分布云图右视图

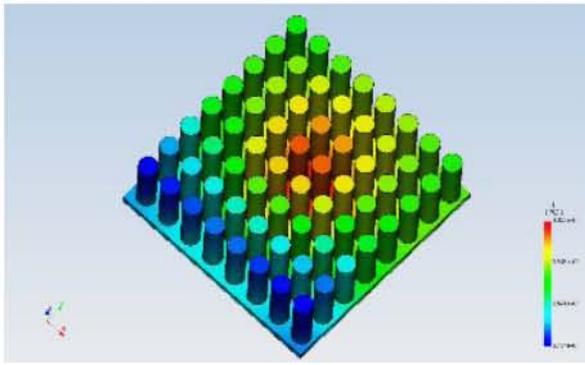
综上所述, 结合型散热器具有较好的自然散热性能和压电风扇工作时的高效散热性能。冷空气通过扇形直肋风道将冷却气流引导到散热器后部, 当气流经过三角针肋时, 由于其尖锐的结构, 可产生湍流效应, 增加热量传递和散热面积, 使风道内空气均匀地将散热板上的温度带走。通过流体仿真分析, 本文可以进一步了解该散热器的流动换热特性, 为优化设计高性能热沉结构提供参考。

2.2 热仿真分析

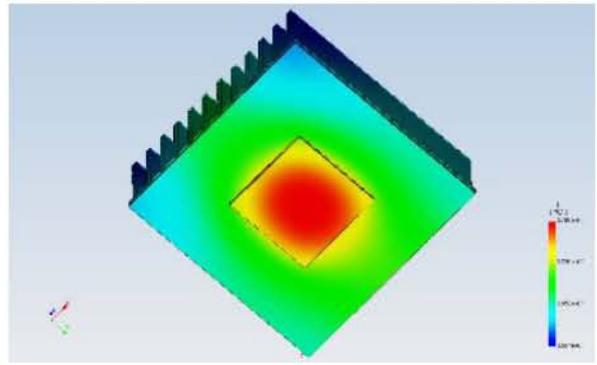
通过热仿真分析进一步研究三种散热器对芯片的散热效果, 进一步分析结合型散热器的散热性能。通过 Simdroid 仿真软件的仿真实验结果, 得出以下结论。



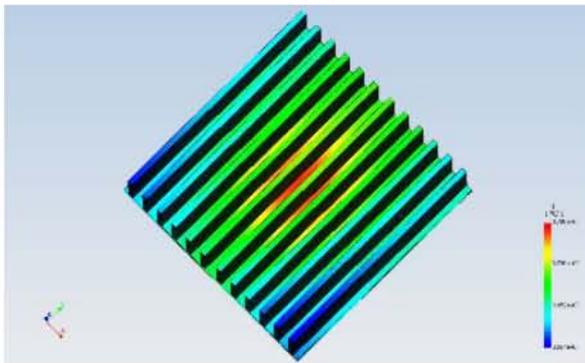
(1) 结合型散热器



(2) 针肋式散热器



(3) 直肋式散热器

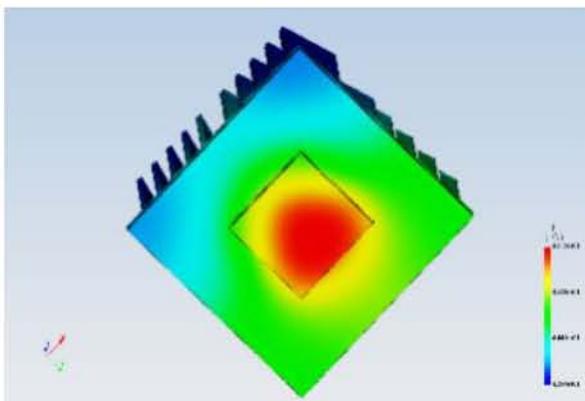


(3) 直肋式散热器

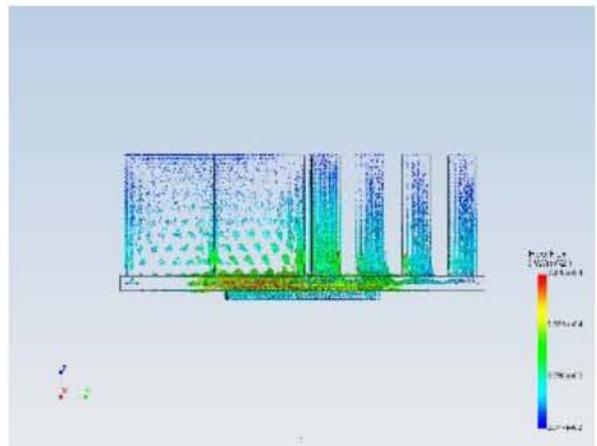
图9 压电风扇工作时三种散热器温度分布云图主视图

图10 压电风扇工作时三种散热器温度分布云图底视图

从图9、图10可以看出，因为直肋式散热器在压电风扇工作时产生的流体冷空气难以到达两端肋片之间，并且散热板与冷空气交换热量主要集中在散热器前端中部位置，使得此处温度最低，所以热源表面温度呈现前端中部温度较低、后侧两端温度较高的特点。

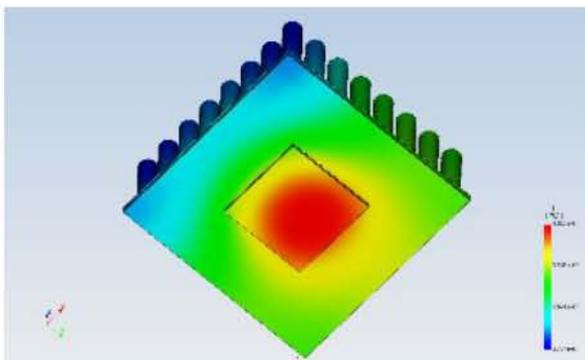


(1) 结合型散热器

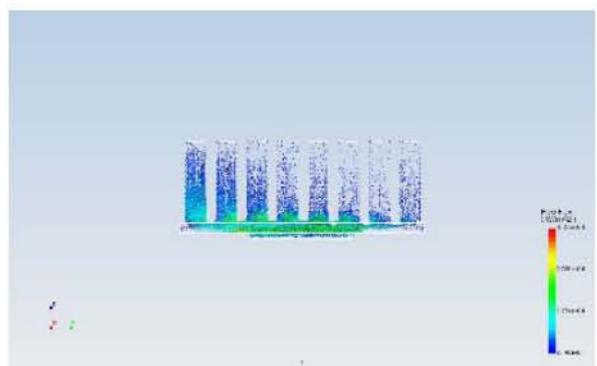


(1) 结合型散热器

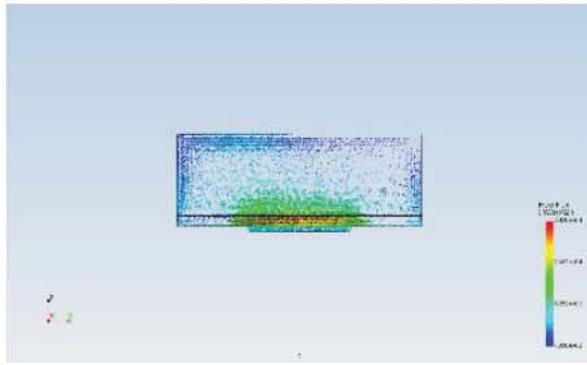
(2)



(2) 针肋式散热器



(2) 针肋式散热器



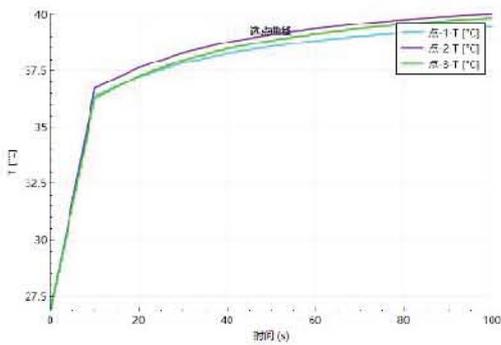
(3) 直肋式散热器

图 11 压电风扇工作时三种散热器热流矢量右视图

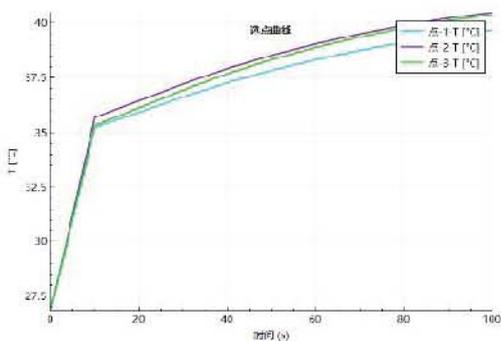
在 Simdroid 中计算分析压电风扇工作时三种散热器热流矢量图见图 11。散热器工作时, 热量从待散热的设备中传导到散热器表面。扇形直肋将冷却气流集中导入, 形成对散热片的覆盖, 提高了散热效率。三角针肋则通过其多个尖角结构, 加速了热量的传递和扩散, 提升了散热性能。

2.3 流热耦合计算结果分析

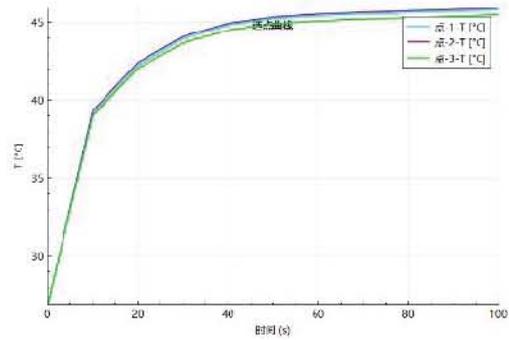
在 Simdroid 中生成的三种散热器芯片温度曲线图 12 所示。



(1) 结合型散热器



(2) 针肋式散热器



(3) 直肋式散热器

图 12 压电风扇工作时三种散热器 CPU 温度变化趋势图

通过图 12 可以看出, 三种散热器的 CPU 温度均维持在 40°C 左右, 其中直肋式散热器在三种散热器中显示 CPU 散热效果最差, 而结合型散热器在三种散热器中显示 CPU 散热效果最好, 可以说明结合型散热器能够有效利用压电风扇提升整体散热性能。

在 Simdroid 仿真软件得出的数据进行统计整理, 得出数据图, 如表 13 所示。

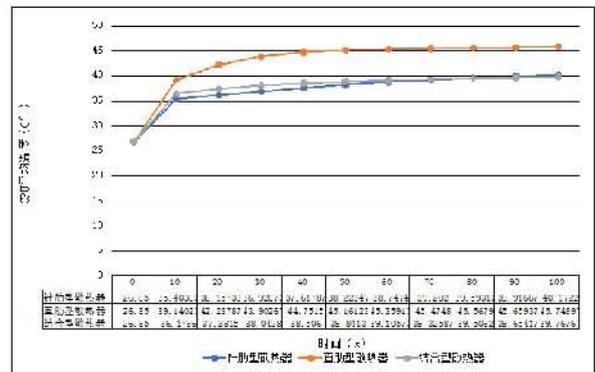


表 1 压电风扇工作时三种散热器 CPU 温度模拟运算对比表

从表 1 可以看出, 压电风扇工作时, 结合型散热器的散热性能最好, 其热源温度比与直肋散热器组合时降低 6K 左右, 说明结合型散热器能够有效利用压电风扇, 提升整体散热性能。从场协同来看, 因为压电风扇产生的风速方向时刻改变, 所以风扇附近的协同角也改变, 且角度均偏小。相比直肋散热器, 针肋散热器在肋片之间存在扰流, 因此协同角有所改善。

3. 结论

结合型散热器相较于传统的直肋散热器,在散热效能上具有明显的优势。该扇形鳍片可以在空气流动过程中引导和加速空气流动,从而提高了热量传输效率。结果表明自然散热时针肋散热器的散热性能最佳,压电风扇工作时结合型散热器的散热性能最佳。此外,该实验还从场协同角度发现,风扇附近的协同角偏小,相比直肋散热器,针肋散热器在肋片之间存在扰流,因此协同角有所改善。该设计充分利用了扇形直肋和三角针肋的优势,通过增大散热面积和加速热量传递,显著提高了散热效能。结合型散热器在各个领域的应用前景广阔,有望成为未来电子设备散热技术的重要发展方向。

参考文献:

- [1]朱楠.功率半导体模块电、热特性分析及应用[D].浙江大学,2018.
- [2]周泽广.温差发电器的传热特性及机理研究[D].华南理工大学,2013.
- [3]常贺.基于CFD方法的汽车散热器仿真研究[D].吉林大学,2009.
- [4]刘雁潮,付桂翠,高成等.照明用大功率LED散热研究[J].电子器件,2008,31(06):1716-1719.
- [5]田金颖.CPU热管散热器的实验研究与数值模拟[D].天津商业大学,2008.
- [6]张雪粉.大功率LED散热研究及散热器设计[D].天津大学,2007.
- [7]LUFT E,胡祖宣.半导体器件的散热[J].晶体管散热译文集,1964(03):114-127.
- [8]岳佳斌,朱敏波,严松.压电风扇与散热器组合系统的散热性能及其改进[J].计算机辅助工程,2020,29(03):51-55.

我校华为 ICT 学院获评第四批省级示范性产业学院

近日，广东省教育厅发布了《第四批示范性产业学院名单》，确定全省 10 个产业学院为第四批省级示范性产业学院，我校计算机学院申报的“华为 ICT 学院”成功入选，也是全省唯一获评的民办高校。

三年间学校不断瞄准与地方经济社会发展的结合点，持续优化专业结构，增强办学活力。经学校自主申报、资格审核、通讯评审、公示等环节，我校华为 ICT 学院成功入选广东省第四批示范性产业学院，这是对我校现代产业学院建设工作的充分肯定。

华为 ICT 学院是我校与华为技术有限公司、深圳市讯方技术股份有限公司联合签署产学研战略合作协议框架下共建的现代产业学院。华为 ICT 学院通过机制体制创新，构建以认证为核心驱动力的课程体系，建设校企混编高水平师资队伍，实施递进式企业项目教学，构建岗课赛证一体化实践教学平台和基地等创新举措，构建了“认证驱动、靶向培育、人职匹配”华为产业链卓越工程师人才培养模式，对接东莞新一代信息技术产业领域紧缺的技术岗位，精准培育高素质的工程师人才。

自 2020 年 12 月挂牌以来，华为 ICT 学院曾获多项成果，于 2022 年度被华为公司评为“卓越华为 ICT 学院”。“实施‘认证驱动、靶向培养、人职匹配’的人才培养新模式”的教学案例曾获评“广东省高等教育学会 2023 年度教育教学优秀案例”“2022 年度广东民办教育典型三等奖”“全国工业和信息化职业教育教学指导委员会 2022-2023 年度产教融合优秀实践案例”，并在中国教育在线、学习强国等公众号宣传和推广。



在课程平台基地建设方面,校企联合开发项目案例实践教程 18 门,专业群标准化课程资源 25 套,共建校内实践教学平台 10 项,校外产教实践教学基地 15 项;在师资队伍建设方面,校企混编 HCIE 专家级工程师占比近 50%,累计有 18 名校内教师获取华为认证讲师,36 名教师获得产学研合作协同育人师资培训专业技能证书,发表了高水平论文 20 余篇,申报专利、软著 10 余件;在学生培养方面,学生参加高水平专项技能大赛荣获省级以上奖项 56 项,累计培养了 58 名华为 HCIE 专家级认证学生,382 名华为 HCIP 高级工程师认证学生,成为 ICT 行业紧缺的工程师人才,近三年毕业生就业质量稳步提升。



近年来,我校以“为地方经济社会发展培养高素质应用创新型人才”为目标,围绕东莞及粤港澳大湾区经济社会发展重点产业进行学科专业布局,紧密对接产业链、创新链,不断推进人才培养模式改革,先后与华为、腾讯、西门子等行业龙头企业共建 11 个现代产业学院,开设 84 个产业班。

接下来,我校将以此为契机,继续坚持立足东莞、服务广东、面向粤港澳大湾区的定位,整合多方资源、完善配套政策和保障措施,强化产业学院办学优势和特色,激发各方办学活力,促进教育链、人才链、产业链与创新链的深度融合,培养现代产业发展亟需的高素质应用型、复合型、创新型人才,为大湾区建设现代产业体系,实现高质量发展作出广科贡献。

携手共建育人长效机制——我校与电子科技大学 广东电子信息工程研究院签约合作

10月20日下午，电子科技大学广东电子信息工程研究院（简称“电研院”）与广东科技学院战略合作协议签约仪式在我校南城校区行政楼512会议室隆重举行，双方正式签署《战略合作框架协议》，就联合技术攻关、科研平台共建共享及人才双聘等方面开展战略合作。



电子科技大学广东电子信息工程研究院院长皮亦鸣、副院长梁勇、院长助理孙文、院长助理许曦之、科创部部长母国才、教育培训部总经理黄子明等领导，我校校长梁瑞雄、副校长吴立平、人事处处长张少华、机电工程学院院长高俊国、科研处副处长莫夫、计算机学院副院长樊勇、机电工程学院副院长姜炳春出席仪式。签约仪式由吴立平副校长主持。

我校校长梁瑞雄代表学校对皮亦鸣院长一行的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了我校的基本情况。他指出，我校成为广东省首批列入硕士学位授予立项建设单位的高校后，更加注重学科建设与科研能力的提升。学校目前处于教学型向教学科研并重的转型阶段，与电研院开展合作是我校学科建设发展与硕士点建设工作中的重要举措。此次合作让双方能够开展更加深入、更具广泛意义的工作，希望以签约为起点，面向科研平台建设、联合培养研究生等方面的合作能够达到预期目标，取得丰硕成果。

电研院院长皮亦鸣在致辞中对我校办学成绩给予高度评价。他表示，双方的合作将依托电研院的电子信息学科优势，整合资源，不断加深在各个领域的合作，实现产教融合，科教融汇的合作目标。他强调，双方在粤港澳大湾区建设发展的国家战略背景下签署合作协议，为地方经济建设培养栋梁之材，双方将进一步落实战略协议内容，彰显合作成效。



在双方共同见证下，我校校长梁瑞雄与电研院院长皮亦鸣正式签署协议。



此次与电研院签订战略合作协议，是学校构建高水平应用型人才培养体系，产出高质量的研究成果等方面上展现的更大作为，是学校深化产教融合、校企合作平台建设，探索构建育人新机制格局上取得的更大突破，是坚持“五育并举”，形成科研、实践、管理、服务、文化、组织等育人长效机制实现的更大进展。接下来双方将充分发挥彼此的科研资源优势和教育资源优势，按照“优势互补、协同创新、互利双赢、共同发展”的原则，建立全面长期战略合作关系，在技术攻关、平台建设、队伍建设、学术活动、人才培养等方面开展全面合作。

广东华中科技大学工业技术研究院及广东省智能机器人研究院一行莅临我校，合作再升级！

10月18日下午，国家级科研平台广东华中科技大学工业技术研究院（简称“工研院”）及广东省智能机器人研究院（简称“广智院”）院长张国军一行七人莅临我校松山湖校区，双方就联合技术攻关、科研平台建设、人才双聘等方面资源共建共享与深入交流进行座谈。我校校长梁瑞雄，党委书记吴念香，副校长吴立平出席会议，科研处、人事处、教务处、计算机学院、机电工程学院、创新创业学院相关负责人以及教师代表参加会议。会议由我校科研处处长阎秋生主持。

吴念香书记代表学校对张国军院长一行的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了我校的基本情况。她表示，这次会议是双方深化合作的重要体现，是“工研院”和“广智院”对我校工作的大力支持。她指出在“优势互补、协同创新、互利双赢、共同发展”的原则基础上，双方建立全面长期战略合作关系，希望双方精诚合作、搭建共建平台，落实共建举措，推进我校学科建设与硕士点建设工作。“工研院”和“广智院”科研底蕴深厚，科技成果技术含量高，我校高度重视与“工研院”和“广智院”的合作关系，希望双方合作能进一步推进产教研协同发展，不断开创共同发展、互惠共赢的新局面。

科研处处长阎秋生对我校硕士点建设工作情况进行系统全面的汇报。他指出，学校具有20年的办学历史，加强与“工研院”和“广智院”合作关系是我校由教学型向教学科研并重转型重要举措之一。他希望双方围绕着建立研究生培养基地、人才双聘机制、联合申报高水平科研平台与项目等方面加强合作。

计算机学院院长田立伟、机电工程学院院长高俊国分别介绍了各自学院的基本情况、优势专业及适合合作领域延展的深度与广度，六名教师代表结合自身的学术背景与经验，深入对接研究院合作项目。



（计算机学院田立伟院长发言）



（机电工程学院高俊国院长发言）

张国军院长等对两个学院及老师们的研究方向、产学研合作、产业应用等内容给予认真分析和点评指导，表示“工研院”和“广智院”将发挥自身优势，持续加强与学校合作，并为学校各类科研项目牵线搭桥。



（张国军院长指导点评）

座谈会上，梁瑞雄校长首先就“工研院”和“广智院”对我校科研、技术培训、人才培养等方面的支持表示感谢。他指出，此次会议具有深远重大意义：一是增加双方的了解，结合双方特点，深化科研合作；二是拓展我校教师科研思路，利用交叉学科优势，促进成果产出；三是围绕科研成果，双方在专利申请、科研项目申报、科研奖励培育等方面加强合作；四是全面纵深推进合作，共同为大湾区经济社会高质量发展提供更加有力的人才和智力支撑。



（梁瑞雄校长发言）

会议最后，张国军院长对我校发展中取得的成就给予充分肯定。他表示，“工研院”和“广智院”与广东科技学院在多个学科专业研究方向上具有很高的契合度，具有广泛的科研、技术合作基础。

此次会议是双方进一步探讨合作，推动落实战略协议的重要步骤，接下来将全力支持广东科技学院申报硕士点，他指出本次会议是双方落实合作、协同发展的重要标志，通过双方共同努力，一定能够在科研等领域取得更加丰硕的成果。



我校与“工研院”和“广智院”共同扎根东莞大地，校院开展深度合作既是我校优化学科专业优势、推动硕士点建设发展、搭建“产学研用”合作平台及深入推进产教融合、科教融汇的重要举措，又是我校“立足东莞，面向大湾区，服务‘科技创新+先进制造’东莞城市建设、‘广深科技创新走廊’建设、粤港澳大湾区建设”的服务面向定位的体现。

下一阶段，双方将以此次交流会为契机，以优势互补、合作共赢为出发点，持续推动合作长效化、常态化，为粤港澳大湾区的经济发展与人才培养贡献力量。

打造粤港高校合作新标杆

——我校与香港高等教育科技学院签约合作

9月28日下午，香港工业总会考察团一行到我校来访。我校与香港工业总会考察团成员之一——香港高等教育科技学院在我校松山湖校区隆重举行合作交流框架协议签约仪式，推进双方交流合作，共同谱写大湾区教育协作新篇章。

香港工业总会主席庄子雄，副主席岑健伟、王博文，香港高等教育科技学院校长刘建德，东莞市委组织部副部长姚家庆，市人社局副局长汤丽华，市工信局四级调研员刘福亮，我校校长梁瑞雄、党委书记吴念香、常务副校长周二勇、副校长李才等领导出席签约仪式，香港应用技术研究院、大湾区科技领军人才创新中心、东莞市高层次人才引才联盟和东莞保力电子有限公司等单位代表，以及我校相关职能部门和学院负责人、教师代表参加活动，共同见证这一重要时刻。签约仪式由我校常务副校长周二勇主持。

仪式上，我校党委书记吴念香致欢迎辞，回顾我校建校20年来的发展历程。吴书记表示，学校将以本次框架协议的签署为契机，以开展教育合作、学术交流为切入点，与香港高等教育科技学院紧密联系，共同推动两校在师生互访、联合培养、科研合作、课程交流等方面的深度合作，在资源共享的基础上，形成优势互补，推动两校共同发展，为大湾区建设培养高素质应用创新型人才。

随后，香港工业总会主席庄子雄介绍工业总会情况。香港工业总会成立于1960年，是香港五大最具代表性的工商社团之一，也是香港立法会工业界功能团体之一。该会注重与内地建立全方位的商业联系和更紧密的合作，有超过九成的会员在内地特别是珠江三角洲一带投资建厂，是内地与香港商界开展民间交流的重要渠道。

香港高等教育科技学院校长刘建德介绍该校情况。香港高等教育科技学院专注于产品及时装设计、运动及国际项目管理、数码建筑及设备工程、园艺树艺及园境管理、中医药及食品科学和酒店餐饮管理及科技应用等学术领域发展，提供共23个应用科技为本的学士学位课程。刘校表示，该校是一所主张创新、专业及创业精神的院校，并倡导绿化及可持续发展的理念，秉持和传承学院专业、创新及企业家精神三大价值。





最后，香港高等教育科技学院刘建德校长和我校梁瑞雄校长进行签约。

至此，本次签约圆满结束，这标志着香港高等教育科技学院和广东科技学院的合作进入落地阶段。在东莞市委市政府、香港工业总会的大力支持下，在合作双方的共同努力下，两校合作将被打造成粤港高校合作的标杆，为促进粤港两地教育合作以及区域经济社会高质量发展做出积极贡献。

本次合作是我市高校首次与香港进行工程学士联培，将有助于进一步深化我市与港澳合作联动，加快推动执业资格互认和莞港联合办学，培养一支具有国际视野和专业资格认证的高素质工程人才队伍，为东莞人才工作添砖加瓦。

近年来，我校坚持“立足东莞，面向大湾区，服务‘科技创新+先进制造’东莞城市建设、‘广深科技创新走廊’建设、粤港澳大湾区建设”的服务面向定位，已与40余所港澳台地区、“一带一路”沿线及欧美澳等国家高校建立交流与合作关系。接下来，我校将进一步深化与港澳台高校联合培养、联合科研、共建课程、师资引进等方面的交流合作，积极参与粤港澳大湾区国际教育先行示范区建设，以服务湾区发展责任担当，努力构建高质量应用创新型人才培养体系。

我校联合香港理工大学及湾区知名企业 开展“研学实践周”活动

随着粤港澳大湾区一体化进程加速，粤港高校交流合作日趋紧密，为大湾区乃至整个国家教育发展做出了卓越的贡献。6月5日至9日，广东科技学院管理学院联合香港理工大学工商管理学院和湾区知名企业开展的“研学实践周”活动顺利进行，这是我校首次与香港名校和湾区企业进行的长时段、高频次的联合研学实践活动。

香港理工大学林奇慧教授，我校副校长吴立平，党委副书记、副校长毕会东，管理学院院长谈萧，香港教装行业协会会长尹继贤博士，Eco-tourism 推动者 Amy Wu 等出席活动。两所高校师生代表40余人积极参与了本次活动。

我校副校长吴立平为研学实践周活动致开幕辞。她指出，我校一直高度重视学生创新创业教育工作，并出台了多项支持鼓励措施，依托学校灵活的管理模式和湾区独特的创新创业条件，形成了具有湾区特色的就业创业服务体系。

活动中，师生们参观了广东科技学院松山湖校区和南城校区，考察了直播电商等实验室，了解了腾讯产业学院的运作模式和教育教学改革成效，并在“西湖99”创客空间开展了座谈交流会。会上，管理学院谈萧院长为林奇慧教授颁发了广东科技学院客座教授聘书，为两校实践教学和创业创新建立了合作基础。参观结束后，香港理工大学的师生们对我校的校园环境、基础设施、师资水平及办学成效给予了高度的评价，希望今后能进一步增进合作交流，携手共促发展。

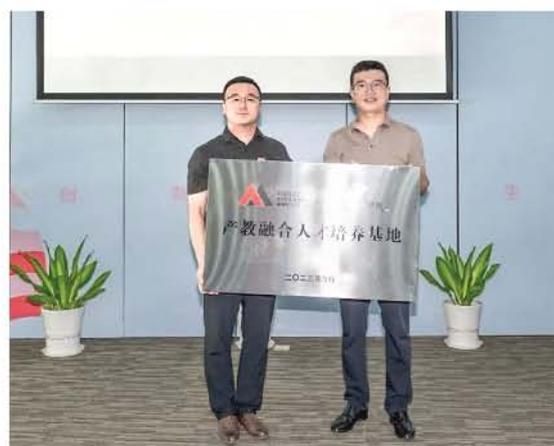


为进一步深化校企合作，师生们实地走访了东莞华南设计创新院、天安数码城、特斯拉等湾区知名企业，开展了一系列创新创业教育和实践教学活 动。他们在活动中聆听企业家讲座，学习前沿科技，拓展创新创业项目，不仅开阔了眼界、提升了认知，更增强了他们融入粤港澳大湾区发展的信心，有助于两地高校探索开辟产教融合的新路径，实现资源共享，合作效应加乘。



我校副校长毕会东与东莞市天安数码城有限公司常务副总经理周艳青先生共同为产教融合教学基地授牌。毕会东副校长肯定了研学实践周活动在推动产教融合教学方面的积极意义，希望未来香港理工大学能有更多师生到产教融合教学基地实践访学，全面深化双方在学术交流和专业培训等多方面的协作。

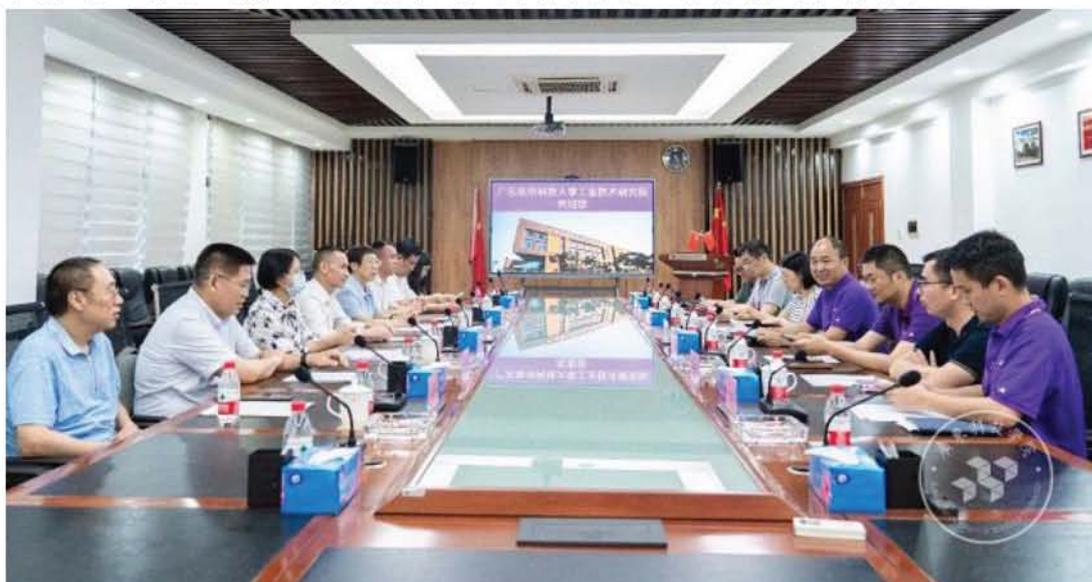
香港理工大学林奇慧教授表示，同学们要充分把握大湾区发展机遇，通过本次研学实践活动了解粤港两地对大学生创新创业的政策支持，进一步加深互动和交流，为大湾区建设作出更多贡献。



在为期一周的活动中，两校师生建立了深厚的友谊，对湾区的深度融合趋势达成了共识，为进一步深入合作表达了信心和美好祝愿。未来，我校将继续携手粤港澳知名高校和湾区企业，在人才培养、学术研究、联合创新等多方面进行合作，共同打造“湾区共建、协同育人”的创新创业教育及应用创新型人才培养品牌。

我校校长书记带队赴广东华中科技大学工业技术研究院 交流访问并签署战略合作框架协议

6月6日下午，学校校长梁瑞雄、党委书记吴念香、副校长吴立平带队赴广东华中科技大学工业技术研究院（简称工研院）交流访问，推进双方合作并签署战略合作框架协议。



工研院张国军院长为梁瑞雄校长一行介绍了该院的建设情况。张院长介绍，工研院现有一支 600 余人的研发团队和 1000 余人的工程化团队，建有 7 个国家级科研平台，16 个省级科研平台，相关成果获得国家技术发明二等奖、广东省科技进步特等奖等，是华为、格力等世界 500 强企业的核心供应商，为 20000 余家企业提供高端技术服务，现已成为粤港澳大湾区国家技术创新中心四个分中心之一。

为了切实加强合作，梁瑞雄校长与张国军院长代表双方签署战略合作框架协议。根据协议，双方将按照“优势互补、协同创新、互利双赢、共同发展”的原则建立全面长期战略合作关系，在学科协同、平台建设、人才共享、人才培养、技术培训、创新创业等方面开展全面合作。



梁瑞雄校长表示,学校与工研院未来合作空间广阔,希望以此次签约为契机,与工研院全方位深入对接,充分发挥各自优势,进一步加强具体项目的合作,共同营造有利于共同发展的友好环境,激发协同创新的强大势能,为国家培养面向未来的高素质应用创新型人才。

张国军院长表示,今后可与学校在学科专业、技术团队、先进技术等方面加强合作,打造资源共享平台,拓宽合作领域,引领行业发展。双方就合作领域、合作项目等进行了交流。

此次与工研院签订战略合作协议,是学校建设高水平应用创新型大学的战略布局,是学校深化产教融合的重要举措,是构建高水平协同创新体系的关键行动;其将进一步促进产学研资源共建共享,促进学科专业内涵发展,促进科技成果应用转化。下一步,学校将不断建立健全合作机制,

积极探索产教融合的新模式、新路径、新举措,努力产出更多实质性成果,持续提升学校的科学研究水平和社会服务能力,为粤港澳大湾区建设做贡献。



我校斩获第三届中葡“929创新创业挑战赛”冠军

10月28日，第三届中葡“929创新创业挑战赛”在澳门圆满落幕。我校创新创业学院孵化中心主任李洁雯、就业指导中心老师王世浩带领外国语学院4名学生参加决赛，最终斩获大赛冠军及最佳潜力奖，也是内地参加本场赛事的唯一一所民办高校。



据悉，中国与葡语国家929创新创业挑战赛于6月份开赛，由中国—葡语国家经贸合作论坛（澳门）常设秘书处、澳门城市大学、澳门大学、澳门科技大学、圣若瑟大学、澳门旅游学院、联合国大学驻澳门研究所、深圳大学、广东外语外贸大学、广东技术师范大学和里约热内卢州立大学联合举办，大赛旨在推进横琴粤澳深度合作区建设，助力澳门“1+4”经济适度多元发展战略。大赛覆盖了大湾区9个核心城市、2个特别行政区和9个葡语国家，吸引了51所高校近200个项目报名。我校共推荐4个项目进行参赛。

经过初赛遴选，最终8支团队入围现场决赛。我校项目 Replacing Antibiotics with Natural Plant Antibacterial Ingredients 与来自国内外一流院校的其他7个项目同台竞技。该项目由创新创业学院李洁雯、钱树泉，就业指导中心王世浩，财经学院丁纯楷、张舒翔5位老师共同指导。团队由6名同学组成，分别是外国语学院张长盛、胡幸岚、卢佳慧、吴佳逸、邓旭敏及计算机学院庄钊。竞赛全程以英语交流，我校参赛选手以专业的知识储备、流畅的口语表达、饱满的创业热情、良好的综合素养、激昂的青春风采，在这场国际赛事的舞台中崭露头角，荣获大赛冠军及最佳潜力奖，实现了历史性的突破。



学校坚持贯彻“学生中心、人才为本、应用为要、和合创新、追求卓越”的办学理念和“德育为先、能力为重、知行合一、勇于创新、全面发展”的育人理念。近年来，学校高度重视学生创新创业教育工作，创新创业作为学校五大办学特色之一，构建了“创新教育全覆盖、创业教育三融进阶、创新创业实践三结合”的创新创业教育体系。广科学子积极投身科技创新实践活动，在各类创新创业赛事中屡获佳绩。

我校自 2015 年成立创新创业学院以来，每年举办一届校级“南博杯”大学生创新创业大赛，每年开展创业沙龙、创业大讲堂等活动 40 余场，积极组织学生参加各类国家级、省市级创新创业大赛，2017 年以来获得了 80 余项奖励，孵化了近 100 个创业项目，最高估值超过 2 亿元。

今年，我校项目在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获得广东省银奖 1 项，铜奖 2 项；第十届“创青春”粤港澳大湾区青年创新创业大赛东莞赛区乡村振兴赛道一等奖、二等奖，科技创新赛道三等奖。创新创业的氛围日益浓厚、创新创业成果不断涌现，广科学子正以崭新的风貌站在更高更广阔的创新创业舞台上大展身手！

享运动·健体魄·亮青春

——我校第十五届田径运动会燃情落幕

11月9-10日，以“享运动·健体魄·亮青春”为主题的第十五届田径运动会在我校松山湖校区田径场举行。学校校长梁瑞雄，党委书记吴念香，副校长吴立平、李才，党委副书记、副校长毕会东，各二级学院以及相关职能部门负责人出席本次仪式。开幕式由毕会东主持。



伴随着激昂的旋律，在国旗护卫队的引领下，彩旗方阵、鲜花方阵、各学院学生方队、教职工方队、裁判员方队等十二个方阵踏着铿锵的节奏依次入场。

入场完毕，全体起立，庄严的国歌高奏，五星红旗冉冉升起，迎风飘扬。

梁瑞雄校长致开幕辞。他代表学校对运动会的顺利举办表示热烈祝贺，向精心筹备的工作人员传达诚挚感谢，向全体裁判员、教练员、运动员致以亲切问候和祝愿。梁校长表示，学校十分重视体育工作，贯彻落实德智体美劳“五育并举”的广科特色育人模式，通过举办阳光体育文化节、田径运动会等体育活动，促进师生养成良好的锻炼习惯，打造强健体魄，保持身心健康。梁校长指出，过去一学年，广科学子在传统武术、定向越野等省级、国家级甚至国际级体育赛事中取得丰硕成果，进一步激发学校体育工作的活力，形成“一校多品”的体育发展新局面。他强调，学校要借助本届运动会契机，掀起全校强身健体的热潮，弘扬拼搏进取的精神，营造积极浓厚的校园体育文化氛围。同时，他对全体裁判员和运动员提出殷切期待，希望他们以饱满的热情和昂扬的斗志，谱写如花似锦的青春画卷。

随后，来自外国语学院运动员梁金壕同学和来自通识教育学院的裁判员童文生老师分别代表全体运动员、裁判员进行庄严宣誓。

在礼炮声中，学校党委书记吴念香宣布广东科技学院2023年第十五届田径运动会正式开幕。

开幕式上，来自不同学院的广科学子各展风采，为全校师生带来充满青春气息的表演。由外国语学院与艺术设计学院935名成员组成的团体操表演方阵，用飘飘长扇与清爽雨伞划出广科学子最优雅的一道曲线，用色彩亮丽的手套与花球组成浪花朵朵；由管理学院和财经学院派出315名和295名学子组成的啦啦操方阵，伴着欢快动感的音乐起舞，展示托举、一字马等系列高难度动作，610名学子齐齐排列成“我爱广科”字样，簇簇红色花球象征着广科学子的青春热情；广科醒狮与英歌舞表演展现青春活力，红黄蓝紫四色醒狮齐齐上阵翻腾跳跃，跟随着鼓点律动，英歌舞舞者双手持红色木棍，与腰上的红色绸缎相呼应，为表演增添恢弘气势；由计算机学院和机电工程学院组成的武术方阵，身着黑白两色太极服，犹如才子文人挥舞笔墨，一式一动，以柔克刚、以静制动，融汇太极和八极的精髓，一收一放间传递优秀中华文明的磅礴气势。



汗水与欢笑交织，运动健儿们在场上展示青春风采，以饱满的状态在赛道上挥洒汗水，诠释“更高、更快、更强、更团结”的奥林匹克精神。本次共有576名学生运动员、221名教职工运动员参赛。据统计，学生竞赛和教职工竞赛项目分别达到35个和16个。本届校运会共14人17次打破11项运动会纪录。有参赛者双双打破校纪录，在男子铅球项目决赛中，外国语学院骆乃毅投出11.98米、继续教育学院葛一鸣投出11.41米，两人均打破男子铅球的原纪录；同时外国语学院骆乃毅在男子铁饼中打破了封尘12年的纪录，掷出31.99米的好成绩；机电工程学院曾嘉鹏、管理学院成进勇均打破男子3000米和男子5000米的原纪录。

广东科技学院第十五届田径运动会

破纪录项目

项目	姓名	代表队	原纪录	成绩
男子100米	杨凯	管理学院	10.77	10.72
女子200米	刘惠英	财经学院	29.17	29.14
女子400米	刘惠英	财经学院	1:07.30	1:06.35
女子400米栏	李培静	计算机学院	1:23.69	1:23.67
男子3000米	曾嘉鹏	机电工程学院	10:07.30	10:03.94
男子3000米	成进勇	管理学院	10:07.30	10:04.50
男子5000米	成进勇	管理学院	18:21.62	17:48.13
男子5000米	曾嘉鹏	机电工程学院	18:21.62	17:55.06
女子4*400米	(团体)	财经学院	4:51.88	4:50.21
男子铅球	骆乃毅	外国语学院	10.97	11.98
男子铅球	葛一鸣	继续教育学院	10.97	11.41
男子标枪	曾俊杰	机电工程学院	45.00	48.50
男子铁饼	骆乃毅	外国语学院	30.55	31.99
女子铁饼	巫乐娴	外国语学院	27.81	28.16

财经学院以443分的成绩获得团体总分冠军，管理学院和计算机学院分别获得团体总分亚军和季军。财经学院、外国语学院和管理学院获得体育道德风尚奖。



（学院团体总分前三名）

（体育道德风尚奖）

10日下午，本届田径运动会在松山湖校区田径场圆满闭幕。校长梁瑞雄、常务副校长周二勇、副校长李才、校长助理王宏武，各二级学院以及相关职能部门负责人出席本次校运会闭幕式。仪式由李才主持。



常务副校长周二勇致闭幕辞。他代表学校向校运会中取得优异成绩的运动员和集体表示热烈的祝贺，向所有运动员、裁判员、志愿者、观众和全体工作人员表示衷心感谢。他指出，本届运动会是一场文明、热烈、精彩、奋进的盛会，运动员们用汗水诠释了“生命在于运动”的意义，谱写了运动不止、自强不息的青春之歌，在大家的共同努力下实现了运动成绩和道德风尚的双丰收！同时，他强调全体广科师生要时刻铭记“锻炼身体、强健体魄、愉悦身心”的运动精神，把在运动会上表现出的饱满热情、昂扬斗志和顽强意志融入到今后的学习、生活和工作中去，推进体育文化在广科校园开出繁花、结出硕果。

伴随着现场响起的热烈掌声，副校长李才宣布我校第十五届运动会圆满闭幕。

我校顺利开展“开拓视野，筑梦启航” 优秀大学生澳门研学项目

为进一步贯彻落实学校立德树人根本任务，全面深化资助育人工作，推动学校资助工作由保障型资助向发展型资助转变，学校于7月9日-7月13日开展广东科技学院“开拓视野，筑梦启航”优秀大学生澳门研学项目，为学生搭建了开阔视野、丰富阅历的创新实践平台，引导学生全面发展，成长为具有国际视野、家国情怀的栋梁之才。



回顾本次研学之旅，学校组织了1名领队老师和15名优秀大学生参与为期五天的“开拓视野，筑梦启航”优秀大学生澳门研学项目。研学团先后参与了澳门高校主题讲座、阅读分享交流会、午餐交流会等系列活动，不仅领略到风景人文之美，更在学思研中成长，践行悟中提升。



7月13日,澳门研学项目结营仪式于澳门中西创新学院报告厅顺利举行,我校党委副书记、副校长毕会东,澳门国育科技有限公司总经理黄华博士,校学生处资助科科长陈飞出席本次结营仪式。



澳门研学团队学生代表张梓霞同学在本次研学之旅中感悟颇深,她先代表研学团队的全体成员向为研学团队提供支持和帮助的领导和老师们表示衷心的感谢。她表示,澳门研学活动不仅拓宽认知视野、提升思想境界,还让同学们站在新起点、迈向新征程,在阅历和知识的不断积累中创造出属于自己的一片天空。

谢紫汕同学表示,在整个研学过程中,研学团的成员们聆听名师讲座,提升实践意识,从中汲取到许多先进的理念知识,进一步夯实思想根基,笃定奋进力量。



澳门国育科技有限公司总经理黄华博士表示，首届广东科技学院“开拓视野、筑梦启航”优秀大学生澳门研学项目在大家的共同努力下圆满落幕，项目为研学成员提供了深入了解澳门的发展历史和文化盛宴的机会，共同探寻历史与文化的足迹、品味美食与音乐的美妙、研究古典与现代的交融，在高等院校浓厚的学术氛围中感受国际化的教育教学模式。黄华博士希望各位研学团成员能将本次研学经历内化为个人的生活经验和实践能力，更加坚定自己的理想和信念，在合适的成长路径上坚毅前行！



我校党委副书记、副校长毕会东在讲话中指出，同学们在本次研学之旅中不仅学到了知识，还增长了见识，感受到澳门这座国际化都市的历史文化积淀和现代发展活力。他希望同学们能够以这次研学为契机，学会感恩、珍惜机会，积极响应党和国家的号召，继续发扬艰苦奋斗的优良传统，学好专业知识，提升综合素质能力，努力成长为德智体美劳全面发展的新时代大学生，以乘风破浪的姿态迎接时代大考。

随后，澳门国育科技有限公司总经理黄华博士与我校党委副书记、副校长毕会东受邀为澳门研学团成员颁发证书。





最后，研学团全体成员一起合唱《晴天》，在追忆短暂而精彩的研学之旅时，也进一步激发了奋进的力量，他们将学以致用谋发展，凝心聚力谱新篇。

学校高度重视学生资助工作，始终坚持“立德树人、以生为本”的办学方略，贯彻全方位、全覆盖、全过程的育人理念，不断推进资助工作从保障型向发展型转变。未来，学校将持续深化资助育人，推动研学项目可持续高质量发展，促进跨文化交流与融合，切实助力学生成长成才，为加快建设教育强国办好人民满意教育作出新贡献。

我校学子在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛中喜获一等奖

8月2日，第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛全国总决赛在中国矿业大学南湖校区落幕。我校学子在大赛中以精彩的表现斩获全国总决赛一等奖，这是我校在该项赛事中获得的最高殊荣，充分展现了我校师生在创新创业方面的强实力和高水平！



大赛自2022年9月份启动报名，从2023年3月开始经过初赛、省级复赛与决赛、全国总决赛的三级赛事的激烈比拼。我校王世浩老师和陈环老师所指导的大学生职业发展协会项目团队，从全国近14万支的参赛队伍中脱颖而出，荣获广东赛区特等奖与全国总决赛一等奖。王世浩老师与陈环老师获得省赛最佳指导老师奖与国赛优秀指导老师奖，广东科技学院荣获省赛优秀组织奖。这是我校学子在创新创业类竞赛中取得的突破性成绩，也是我校跨境电商与经管类专业教学成果的重要体现。



据悉，本次总决赛共有来自全国 32 个省市区（含港澳地区）的 233 支队伍晋级，其中广东省有哈尔滨工业大学（深圳）、北京师范大学（珠海校区）、华南农业大学、广东科技学院等 7 所高校的 9 支队伍晋级国赛。广东赛区最终在总决赛中共获得一等奖 7 项，二等奖 2 项。我校是东莞市唯一晋级国赛的院校，也是广东省唯一获得国赛一等奖的民办高校。



全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（以下简称“三创赛”）是经教育部、财政部批准，由教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会主办的全国性在校大学生学科性竞赛，自 2009 年到 2022 年已成功举办了十二届，在中国高等教育学会发布的全国普通高校大学生竞赛排行榜的 57 项赛事中排名第 14 位，属于 A1 类赛事。根据教育部、财政部（教高函〔2010〕13 号）文件精神，“三创赛”的宗旨在于促进教学、促进实践、促进创造、促进育人。

经过多年的发展，三创赛的参赛队伍不断增加，从第一届的1500多支到第十三届的近14万支，参赛项目的内涵逐步扩大。同时，大赛创造性地举行了跨境电商实战赛。随着比赛规模越来越大，影响力越来越强，“三创赛”已成为最具影响力的全国性品牌赛事之一。

一直以来，学校高度重视创新创业教育工作，认真落实“五育并举”发展要求，坚持以赛促学、以赛促教、教赛结合，自2017年以来，我校学子共获得各类国家级、省市级创新创业大赛奖项80余项，学校于2020年成为国内首批、广东率先申报成功跨境电子商务专业的高校，在创新创业工作上稳扎稳打、成绩斐然。

未来，我校将持续以规范管理、深化内涵、培育特色为抓手，构建“创新教育全覆盖、创业教育三融进阶、创新创业实践三结合”的创新创业教育体系，打造“学生创新创业实践与教师科研相结合、创业大赛与项目孵化相结合、校内创新创业与企业要素相结合”的创新创业实践育人模式，着力提升学校的办学实力和人才培养质量，为实现“高水平应用创新型大学”的中期发展目标和“创百年学府、育产业精英”的办学愿景而努力奋斗。

燃爆了！迎新晚会开成“演唱会”！

9月23日、24日晚，我校迎新庆国庆文艺晚会分别在南城校区体育馆、松山湖校区田径运动场隆重举行。本次晚会以“踏实向上，放飞梦想”为主题，集歌曲、舞蹈、小品、器乐合奏等多种表演，形式多样、琳琅满目、亮点纷呈，为新生开启大学生生活新乐章。

校长梁瑞雄，党委书记吴念香，副校长吴立平、李才、赵惠华，党委副书记、副校长毕会东，校长助理、学生处处长王宏武，东莞联通城区销售公司总经理庞志勤，相关二级学院及职能部门领导老师等亲临晚会现场与新生共赏这场视觉盛宴。

在暖场表演中，童年的歌声随时光长河奔涌而下，闪烁的荧光棒随着跳动的音符汇聚成欢乐的海洋。校团委器乐队、声乐队以轻松欢快的歌声带来《大家一起喜洋洋》表演，新生们在悠扬的歌声中放飞心情，寻回童真，用欢呼声展示着青春的热烈，缓缓地拉开迎新晚会的序幕。

由校团委舞蹈队带来的《燃》展示出广科学子朝气蓬勃的精神面貌，动感的节拍瞬间点燃现场的气氛，精湛的舞技抓住全场的目光。青春只有一次，要脚踏实地，用无悔奋斗书写青春华章。



舞台上,通过视频呈现的方式简要介绍二十本经典书目,内涵丰富、意蕴隽永,吸引在场师生的关注,一起从经典书目中汲取智慧,提升自我,阔步迈向新征程。

校团委声乐队、手语协会绘声绘色地演绎着《广东科技学院校歌》,慷慨激昂的歌声,整齐划一的手语,将“崇德、尚学、精艺、笃行”的广科校训唱进每一位学子心中,以永不止步的广科精神激励大家奋力拼搏。

由校团委声乐队带来的《勇气》拨动着在场师生的心弦,充满力量的歌声乘着翅膀回荡在舞台上空,乐声和听者的心灵撞击产生的共鸣和互动,仿佛给予了大家直面挫折勇往直前的勇气。前进吧,勇敢地去追求梦想吧!

我的未来由我定义,校团委舞蹈队带来《无限定义》表演,自信的身姿应和着节奏在舞台上辗转腾挪,神秘炫酷的黑色配上热情奔放的红色,给观众带来强烈的视觉冲击,尽显舞者们的青春活力。



由财经学院和校团委话剧社共同演绎的小品《孤注一掷》，以诈骗者与受骗者的不同角度，通过生动的表演和有节奏的旋律，层层揭开故事发展的玄机，朗朗上口的防诈骗口诀警醒大家防诈骗刻不容缓，要守护好自己的“钱袋子”！



广科有这样一群学子，有着强大自信的气场，是人群里的闪光点，是舞台上的聚光灯。由校团委礼模队带来的《寻路》展现出学子优美的身姿体态，尽显美育浸润的成果。

由校团委 BRT 带来的《不破不立》，字字铿锵有力，句句掷地有声，顷刻间感染现场师生，歌词间蕴含着“不破不立，破而后立，大破大立，晓喻新生”这一真谛，人只有突破自我才能重获新生。



由校团委大学生艺术团声乐队和舞蹈队共同带来的唱跳《I'm not yours》，风采绰约的舞姿和青春活力的表演，诠释了这个时代广科儿的力量和青春的无限可能，引起台下阵阵欢呼！

由艺术设计学院、校团委器乐队和D大调音乐协会，共同带来的歌曲串烧《声生不息》，充满魅力的嗓音，激情四溢地演绎着每一首经典的歌曲。

在舒展悠长的音乐中，管理学院带来古典舞表演《粤秀粤美》，生动地诠释“岭南瑰宝”之美。古有绣女们的一针一线，绣出自己对未来生活的期待和向往，今有舞者们的载歌载舞，舞出青春的活力，舞出时代的风采。

校团委艺术团声乐队带来《稻香》，伴随着充满节奏的韵律与师生热烈的掌声，演唱者手握“麦穗”，热情挥手，歌声中似乎飘散着稻麦的芳香和泥土的气息，深情地诉说着生活也许会遇到困难而踌躇不安，但未来的曙光定在前方。



翩若惊鸿，婉若游龙。舞者手持蒲扇，身姿曼妙，仿佛在空中画出一副优美的画卷，时而抬腕低眉，时而轻舒云手。校团委舞蹈队带来《淡妆浓抹总相宜》，用优美的舞姿展现出传统文化的美。

迎新晚会在各学院师生代表大合唱《海阔天空》的演绎中缓缓落下帷幕。他们用歌声为各位新生祝福，上台台下齐声歌唱，无论未来路上多少崎岖坎坷，前方一定会是碧海蓝天。

连续两晚，广科师生应约而来，放声歌唱，载歌载舞，写下对未来的期望随风远行。晚会终将散场，而新生的征程才刚开启。愿新生在广科的大舞台上，踏实向上，放飞梦想！



我校 2023 年教师节总结表彰暨师德建设活动月动员大会 隆重举行

9月8日下午,在第39个教师节即将来临之际,我校2023年教师节总结表彰暨师德建设活动月动员大会在南城校区图书馆7楼报告厅隆重举行。会上对2022-2023学年度在学校教学科研、学生工作、行政教辅等方面涌现出来的优秀集体与先进个人进行了表彰。此次大会在南城校区设1个主会场、2个分会场,在松山湖校区设5个分会场通过线上线下同步直播。校长梁瑞雄,党委书记吴念香,常务副校长周二勇,副校长吴立平、孙建、李才、赵惠华、毕会东,校长助理王宏武出席会议,全体教职工参加会议。会议由副校长李才主持。

大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕,全体与会人员庄严肃立、齐唱国歌。



副校长吴立平宣读了《关于表彰第十六届(2022-2023学年)教师讲课比赛获奖个人的决定》《关于表彰第十三届(2022-2023学年)教师多媒体课件比赛获奖个人的决定》《关于表彰第十四届(2022-2023学年)教师说课比赛获奖个人的决定》《关于表彰第二届(2022-2023学年)教师微课制作比赛获奖个人的决定》。

常务副校长周二勇宣读了《关于表彰2022-2023学年度“十佳辅导员”的决定》《关于表彰第二届(2023年)教学名师的决定》《关于表彰2022-2023学年在各类教育教学、科研活动中有突出贡献教师的决定》。

党委书记吴念香宣读了《关于表彰2022-2023学年师德征文及微视频征集获奖个人的决定》《关于表彰2022-2023学年教书育人楷模和教书育人先进个人的决定》。

校长梁瑞雄以《潜心育人守初心，立德树人绽芳华》为题作主题讲话。他首先代表学校向全体教职员工致以最诚挚的节日祝贺和美好祝福，并带领大家回顾了学校一学年来各方面的发展成就，希望大家把成绩当作新的起点，以咬住青山不放松的韧劲，久久为功，持续发力，续写新的辉煌。梁校长提出三点意见与大家共勉：一是要胸怀国之大者，做教育强国的追梦者；二是落实立德树人，做学生成长的引路人；三是涵养扎实学识，做授业解惑的“大先生”。

他强调，各部门、二级学院要广泛、深入地参与师德建设主题教育月活动，引导广大教师深刻认识在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负的光荣使命与重大责任，牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，全员全方位全过程强化师德养成，争做“四有”好老师和“四个引路人”，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

陈思云老师作为教师代表进行发言。陈老师首先对学校的培养、领导的关怀、团队的支持表示感谢，作为楷模，她要有更多的担当、更大的作为。陈老师用三颗“心”与全体教职工分享和探讨教师职业情怀：用热心去教育、用爱心去育人、用匠心去教研。她号召全体同仁，要担起“立德树人”的重任，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，在讲台上认真教书，在讲台下刻苦钻研，推动德智体美劳五育并举，促进课程思政与专业教育的有机结合，为学校内涵质量的建设，为祖国的教育事业贡献自己最大的力量。



颁奖仪式上，梁瑞雄、吴念香等校领导为受到表彰的老师颁奖。





标志性教学科研成果	项目名称	项目奖励
市哲学社会科学成果奖	中华优秀传统文化融入社区文化建设的路径研究--以广东地区的实践为例	3万元
市科研平台	东莞市AIoT边缘计算工程技术研究中心	5万元
	东莞市表面技术与功能材料制备重点实验室	5万元
市社科名家工作室	东莞市社科名家陈标新数字经济工作室	5万元
省社会科学研究基地	粤港澳大湾区数字经济管理与创新研究中心	20万元
	智能财务与绩效管理创新研究中心	20万元
省级党建工作示范高校	广东科技学院党委	10万元



伴随着校歌奏唱，第39个教师节表彰大会就此落下帷幕。会后，学校领导与部分教师代表在行政楼512会议室进行座谈交流。接下来，学校还会陆续开展走访慰问教师代表、师德教育主题讲座等活动。

机电工程学院教师赴澳研修，拓展人工智能技术应用视野

10月24-28日，我校机电工程学院院长高俊国、副院长姜炳春、严其艳，带领机电工程学院各专业骨干教师共45人，前往澳门大学参加“人工智能技术与应用提升”课程研修班。此次培训内容及行程安排由南博研究院培训中心和广科教师发展中心联合澳门大学持续进修中心共同策划。

10月24日，澳门大学持续进修中心主任谭倩仪、杜浩芝老师等出席开班仪式。谭倩仪主任向参训学员表示欢迎，她首先介绍了澳门大学的概况，对本次培训的行程安排做出说明，并表达了对研修班培训效果的期许。高俊国院长代表机电工程学院致辞，他首先祝贺本次研修班



顺利开班，并感谢为此次培训做出辛苦付出的双方团队，通过介绍澳门大学在人工智能方面的诸多研究成果，嘱托老师们要在澳大认真学习，学有所得。随后，研修班以黄志文教授“人工智能与大数据”专题讲座拉开了帷幕。

10月25日,我校教师在澳门大学校园学生大使的带领下参观了校史馆、图书馆、书院,领略了澳门大学多元文化共存、协同学院与书院的全人教育体系及极具特色的国际化的办学模式。

本次研修以“人工智能技术与应用提升”为主题,课程包括“人工智能与大数据”“金融技术和区块链:来自人工智能的应用”“人工智能与机器学习的应用”“人工智能与智能城市”“人工智能、物联网与能源系统”等内容,分别由澳门大学资深专家黄志文教授、王也教授、刘景荣博士、杨丁奇教授、张洪财教授现场授课。每位专家授课风格不同,从人工智能的概念到理论,从人工智能服务应用案例到模型回归,从教学方法到教学艺术等,从不同视角为我们提供了一场思想盛宴。

10月28日上午,本次培训的结业仪式在澳门大学E22教学楼报告厅如期举行。澳门大学持续进修中心主任谭倩仪、我校常务副校长周二勇等领导出席活动。在结业仪式上,谭倩仪主任和周二勇副校长分别致辞并互赠纪念品,进一步增进了两校间的友谊。仪式结束后,老师们表示此次研修学习受益良多,会将所学所感以及澳门大学开放、创新的“火种”带回学校,带进课堂,运用到教学和科研中。

通过为期四天的研修学习,参训教师对人工智能技术服务城市发展有了更深入的认识。未来,我校教师将不负广科所望,各院校各专业携手并进,实现学校培养高素质应用创新型人才的目标。学校教师发展中心也将持续做好培训服务工作,进一步明确教师需求,加大对教师赴国(境)内外培训资源的投入,拓宽培训范围,促进交流合作,助力教师成长。



我校学生团队在第十七届“挑战杯”广东大学生 课外学术科技作品竞赛终审决赛中荣获佳绩

5月27日和28日，由团省委、省教育厅、省科技厅、省科协、省社会科学院及省学联共同主办，中山大学承办的第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛在中山大学广州校区南校园顺利举行。

本届竞赛自今年3月正式启动以来，共收到来自全省156所高校2029件参赛作品，涵盖自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告、科技发明制作三类领域。

我校于2022年12月启动“挑战杯”校赛，经过广泛动员、层层选拔，共收到1057件作品，参赛人数达到1539人。校赛按照初赛、复赛、决赛三个环



2023年“挑战杯”广东科技学院大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛开幕式



节进行，共36个项目进入终审决赛，决赛为现场答辩评审，最终评选出21件参加省赛的作品。

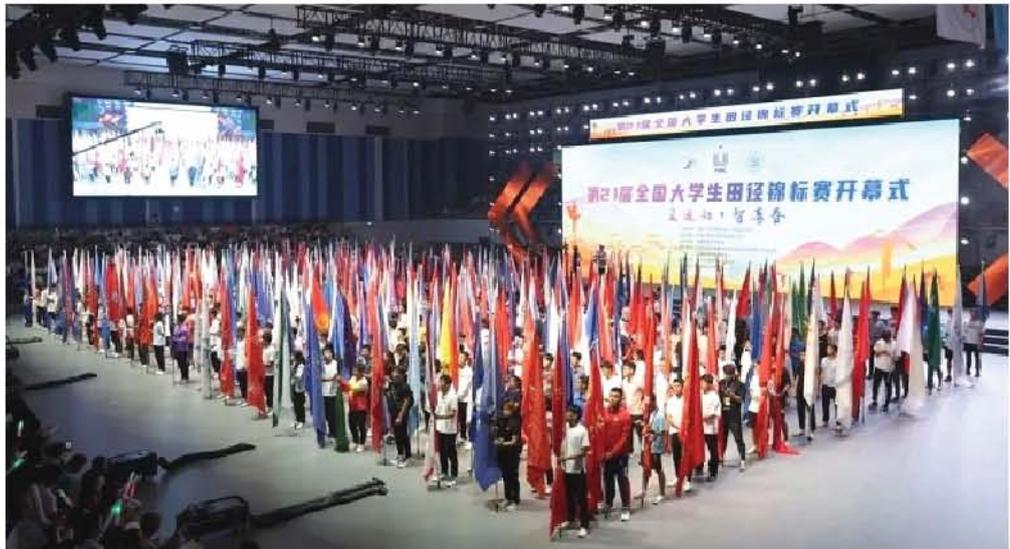
在第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛终审决赛中，我校共推报21件作品参赛，其中4件作品获得二等奖，14件作品获得三等奖，获奖数量、质量再创历史新高。

我校党委副书记、副校长毕会东代表学校出席了开、闭幕式，其间观摩参赛项目，充分肯定师生的辛勤付出和备赛成果，激励同学们坚定信心勇攀高峰，以饱满的精神状态迎接挑战。

一直以来，学校都高度重视大学生创新创业教育工作，坚持以赛促创、以赛促教、以赛促学，激励广科学子积极投身科技创新实践活动，在各类创新创业赛事中屡获佳绩，学生的创新意识、创新创业能力不断得到培育提升。接下来，学校将聚焦“应用创新型”人才培养目标定位，遵循“以德为先、能力为重、全面发展、知行合一”的育人理念，以学生发展为中心，着力构建高质量育人体系，为加快推进国家粤港澳大湾区发展战略提供“智力支撑”。

我校在第21届全国大学生田径锦标赛连获佳绩

2023年8月8日-16日，第21届全国大学生田径锦标赛于安徽职业技术学院举行，在这项大学生田径单项中最高等级的比赛中，我校学子捷报频传，喜获多项佳绩！



2023年8月8日-16日，第21届全国大学生田径锦标赛在安徽职业技术学院隆重举行。广科田径队在教练渠欣丫的带领下，参加了甲组15个项目的比赛，这是我校时隔三年再次参加的全国性的田径比赛。经过六天的激烈角逐，2020级机器人

中国田径协会赛事管理信息系统					中国田径协会赛事管理信息系统					中国田径协会赛事管理信息系统				
第21届全国大学生田径锦标赛：男400米决赛					第21届全国大学生田径锦标赛：男子标枪决赛					第21届全国大学生田径锦标赛：女子铁饼决赛				
比赛时间：16:55					比赛时间：12:00					比赛时间：10:10				
全部展开					全部展开					全部展开				
名次	道次	比赛号	姓名	单位	名次	比赛号	小组名次	姓名	单位	名次	比赛号	小组名次	姓名	单位
1	5	739	陈舒昂	浙江财经大学	1	620	1	王全义	同济大学	1	434	1	才子怡	牡丹江师
2	4	174	陈彬禧	广科	2	507	2	梅耀文	南通大学	2	442	2	陈倩文	社医
3	6	118	陈岩松	东北电力大学	3	282	3	张少雨	河北农大	3	194	3	梁蕴怡	广州医科大
4	7	56	阿巴斯·买提尼亚孜	北方工大	4	156	4	黄鑫颖	广工	4	373	4	陈一诺	济大
5	8	676	刘涛	警官学院	5	655	5	祝福	东湖学院	5	418	5	李解	丽水学院
6	2	797	马泓健	地大北京	6	180	6	曾俊杰	广科	6	181	6	巫乐娟	广科
					7	274	7	张银楠	河北大学	7	627	7	王庆冉	铜陵学院
					8	105	8	高俊杰	常大	8	526	8	乐梦琪	宁大科院
					9	565	9	张清源	山东理工大学	9	108	9	黄嘉欣	常大
中国田径协会©版权所有 粤ICP备1804					中国田径协会©版权所有 粤ICP备1804					中国田径协会©版权所有 粤ICP备1804				

工程本科1班陈彬禧获得男子甲组400米全国亚军，成绩达标国家一级运动员；2020级机器人工程本科1班曾俊杰和2021级英语本科1班巫乐娟分别在男子甲组标枪与女子铁饼比赛中获得全国第六名；2021级英语本科2班梁金壕、2020级数据科学与大数据技术本科1班麦文勤与2021级新能源汽车工程本科1班苏浩铭都达标了二级运动员。

据悉,该项赛事由中国大学生体育协会、中国田径协会主办,中国大学生体育协会田径分会执行、安徽职业技术学院承办,有来自清华大学、北京大学等全国390所高校4800多名运动员、教练员参赛,规模创大田赛历史之最。

此次赛事共设甲组(阳光组)、乙组(高职高专组)、丙组(高水平组)、丁组(超级组)四个组别,设置包括短跑、长跑、跨栏、接力、跳高、跳远、铅球、铁饼、标枪、链球、全能等男、女共计26个大项、162个小项。共有12人2支接力队打破9项赛会纪录,丙丁组达健将级96人,乙组达健将1人、一级8人、二级167人,甲组达一级17人、二级338人。

在去年的广东省大学生运动会比赛中,我校田径队取得了不错的成绩;今年,田径队在行动和心态上积极备赛,从学期初开始,队员们利用课余时间进行充分训练。为保证集训不影响日常学业,田径队选择每天下午6:30开始,进行2个半小时的高强度计划训练,除了周日,他们坚持每天的训练计划,克服困难、坚持系统、科学训练,以积极向上而又脚踏实地的态度备赛,以昂扬的斗志来延续广科昨日的荣光。广科田径队以短跳陈彬禧,中长麦文勤,投掷曾俊杰为“三队长制”进行训练管理,以高年级队员引导低年级队员积极训练。

田径是广科重点发展的体育品牌项目之一。经过多年的建设与发展,学校目前已经形成了一支水平高、经验丰富的教练队伍,为队员竞赛成绩的提升带来了有力保障。广科田径队多次代表学校参加国家级、省级的相关比赛,获得优异成绩。

学校自实施“五育并举”的学生发展模式以来,大力发展阳光体育,积极推动“运动校园”建设,不断促进“一校多品”竞技体育品牌化发展。此次田径项目成绩上的突破让人振奋。田径项目是最能体现奥林匹克运动“更快、更高、更强”精神追求的体育项目大类,也是竞争最为激烈的体育项目。广科田径队不断超越自我,在赛场上斗志昂扬,最终取得优越的成绩,丰富了全国大赛的经验,充分展示了我校大学生顽强拼搏、积极向上的精神特质。

接下来,学校将持续加强体育品牌建设,进一步激发学校体育工作的活力,加强高水平运动队伍的建设,提高训练质量和竞技水平,参加各级各类体育竞赛,展示我校体育工作成效,丰富校园体育文化,提升学校体育品牌影响力。

我校举行“展初心强师德 勇担当育新人” 师德师风主题演讲比赛

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，强化教育警示，进一步提高我校教师的思想政治素质和职业道德水平。6月21日晚，由校党委、人事处共同主办的“展初心强师德 勇担当育新人”主题演讲比赛在松山湖校区5-102学术报告厅圆满落幕。校党委委员、党委办公室主任李赫男等领导出席活动。

师德主题演讲比赛共分为预赛和决赛两个阶段，经各二级学院党委（总支）精心部署和初赛，向校党委选送了12名选手参加决赛。参加决赛的12名选手依次登场，围绕如何加强师德修养，争做新时代“四有”好教师、“四个引路人”展开激烈角逐。



经现场专家评委评审，管理学院过天姿老师获得一等奖，财经学院闫芳芳老师、通识教育学院张荣荣老师、外国语学院薛洋老师（排名不分先后）获得二等奖，财经学院钟浩球老师、计算机学院王楠老师、艺术设计学院张俊芳老师、艺术设计学院唐艺英老师、机电工程学院黄志维老师、计算机学院杜建标老师、马克思主义学院王滨老师、外国语学院张小洁老师（排名不分先后）分获三等奖。外国语学院和通识教育学院获得“优秀组织奖”。

据悉，今年上半年，校党委在全校范围内开展了“争做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”实践活动，活动包含加强教师党支部建设、开展“怎样做新时代‘四有’好老师、‘四个引路人’”大讨论、开展《新时代高校教师职业行为十项准则》巡回宣讲、加强师德师风考核、加强廉洁自律

教育等，师德师风主题演讲比赛为系列活动内容之一。通过系列活动的开展，旨在为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，教育引导广大教师和教育工作者规范教育教学行为、提高师德师风素养，坚定不移地落实立德树人根本任务。



“志”在心中，“愿”在行动

今年4月—10月，我校先锋学习会成员深度参与石排志愿者协会绿计划，其中包括湿地公园环保活动、防溺水宣传活动、传统龙舟景活动等志愿服务活动，切实以实际行动践行志愿者的服务精神。

4月5日，先锋志愿者们参与了由东莞市石排镇绿计划征徒环保志愿服务队组织的东莞市石排镇下沙湿地公园徒步活动。先锋志愿者们沿途清理公园内的垃圾，并利用这次活动向市民宣传“文明出游”的理念，倡导大家在游玩的过程中，要保护环境，保护自然资源，切勿随意丢弃垃圾或损坏公共设施，以维护美好、干净、整洁的城市形象。



6月8日，由东莞市石排镇绿计划征徒环保志愿服务队组织的防溺水宣传活动，先锋学习会成员深度参与。活动中，先锋志愿者们向市民宣传预防溺水知识和技巧，帮助大家暑期出行游玩时做好自我保护。活动设游戏摊位、知识竞答两个环节，引导市民们在参与互动中深化防溺水意识，强化防溺水知识的运用。



6月23日,为更好地传承和发展龙舟传统文化,增强文化自信,东莞市石排志愿者协会联合先锋学习会发动数名先锋志愿者,助力龙舟文化节顺利开展。活动现场,处处都是“绿马甲”的身影,先锋志愿者们积极配合现场运送物资、维护秩序,全面做好后勤保障工作。此次活动先锋志愿者们以实际行动展现了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,他们坚守工作岗位,用心用情为群众服务,为龙舟文化节贡献了青春力量。

10月16日,由东莞市石排镇志愿者协会组织,先锋学习会成员在东江绿道参与开展主题为“环保出行,爱护东江绿道环境”清洁志愿服务活动。活动现场,先锋志愿者们分组对绿道周边进行垃圾清理,以自身的行动宣传文明出行和爱护环境,希望通过这样的活动,提升广大群众爱护环境、保护河涌的意识。



10月22日,先锋志愿者们深入参与了“绿美东莞·下沙湿地公园环保志愿服务”活动。志愿者们在东莞市石排镇下沙湿地公园进行徒步,并沿途清理公园内的垃圾。志愿者们用实际行动唤起公众的环保意识,共同维护生态环境,充分展现了先锋学习会志愿者们的青春风采。





今年以来，先锋志愿者们结合“我为群众办实事”深度参与和组织志愿服务活动，大力弘扬中华民族助人为乐的传统美德，切实展现了新时代先锋青年的责任与担当。接下来，先锋学习会将持续深度参与石排志愿者协会绿计划，常态化开展志愿服务活动，为营造友爱、和谐、美好的社会环境贡献力量。

我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育读书班正式开班

10月20日上午，我校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班在南城校区图书馆7楼报告厅正式开班。



华南师范大学党委组织部正处级组织员、华南师范大学党建“组团式”帮扶广东科技学院工作小组组长林创家同志应邀作专题报告，我校全体党政领导班子成员、中层干部参加开班仪式。仪式由校长梁瑞雄主持。



省政府督导专员、学校党委书记吴念香同志作开班动员讲话。她表示，主题教育读书班要从领导干部抓起，集中时间带头理论学习，示范带动全校主题教育深入开展。她就全校开展好本次主题教育读书班提出三点意见：

一是提高思想认识，切实增强参加读书班的思想自觉、政治自觉、行动自觉。举办读书班是贯彻落实省委教育工委、市委教育工委主题教育部署要求的具体举措，是领导班子和领导干部加强思想理论武装的重要方式，是发挥领导干部以上率下引领作用的实际行动。全体党员干部要提高运用科学理论解决实际问题的能力，持续在学懂弄通做实上下功夫，推动学校主题教育“学思想、强党性”。

二是聚焦学习重点，掌握理论学习重要内涵。要重点学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深学活用“六个必须坚持”，深入思考“强国建设，广科何为”这一时代命题，分析学校高质量发展面临的困难和挑战，在各自分管领域谋划工作、抓好落实，推动学校主题教育“重实践、建新功”。

三是加强学风建设，确保读书班取得实效。要珍惜机会，把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，坚持学习与思考相结合、学习与调研相结合、学习与整改相结合，不断提振干事创业精气神。



林创家组长作题为《以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴》的专题报告。他围绕“实现中华民族伟大复兴是中国共产党的历史使命”“中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路”“中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则”“推进中国式现代化需要正确处理的关系”等四个方面，结合大量的生动案例和详实数据深入浅出地阐释了中国式现代化的本质要求和科学内涵，引导党员领导干部深刻认识和把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务，为我校进一步开展好党的理论学习提供了方向遵循。





校长梁瑞雄对林创家组长的专题报告给予高度评价。他强调，办好主题教育读书班是加强理论武装的重要举措，全体党员干部要利用读书班机会，认真学好习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系，坚持用理论指导工作，努力做到全面理解深入学、提高站位全面学、突出重点系统学，切实推动学习往深里走、往实里走、往心里走，奋力推进学校高质量发展。

据悉，学校主题教育读书班将分批次开展为期7天的集中学习，通过专题报告、个人自学、专题研讨等形式，引导广大党员干部深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握，做到整体把握、融会贯通，以主题教育成效助推学校高质量发展。



我校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育动员部署会

9月27日下午，我校在南城校区图书馆7楼报告厅召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会。东莞市教育局三级调研员高万军同志，我校全体党政领导班子、中层干部、二级学院专职组织员、各党支部书记出席会议。会议由校长梁瑞雄主持。

会上，校党委副书记、副校长毕会东同志传达上级关于主题教育会议精神。他指出，中央、省委相继召开了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批总结暨第二批部署会议，东莞市委、东莞市委教育工委也相继召开了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会议，学校各级党组织和广大党员干部要严格按照上级统一部署，高度重视、精心组织、周密部署，团结带领全校师生，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导各项工作，以推动东莞教育高质量发展、提升人民群众教育满意度检验主题教育成效。



省政府督导专员、校党委书记吴念香同志作动员部署。她表示，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。她就全校开展好这次主题教育提出三点意见：

一是统一思想深化认识，深刻领会主题教育重大意义。要围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点措施有机融合、一体推进，为学校实现“高水平应用创新型大学”的中期发展目标和“创百年学府、育产业精英”的办学愿景提供坚强的政治保证。

二是把握目标强化要求，高效推进主题教育落实落细。要把握正确政治方向、加强分级分类指导、突出问题导向、强化基层基础、注重开门搞教育、坚持严实作风，确保主题教育取得扎实成效。

三是统筹组织加强领导，全面推动主题教育落地见效。要成立领导机构、坚持以上率下、务求工作实效、注重统筹兼顾、加强宣传引导，以高质量主题教育推动续写学校高质量发展新篇章，为推动东莞教育高质量发展和广东在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在全国前列、创造新的辉煌作出新的广科贡献。

东莞市教育局三级调研员高万军同志讲话。他围绕学校扎实开展主题教育工作提出了六点指导意见：一要在感恩奋进、铸牢忠诚上见行见效；二要在学深悟透、凝心铸魂上见行见效；三要在大兴调研、掌握实情上见行见效；四要在破解难题、推动发展上见行见效；五要在动真碰硬、检视整改上见行见效；六要在压实责任、形成合力上见行见效。

最后，校长梁瑞雄表示，在全党开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是党的十八大以来第六次党内集中教育，是党的政治生活中的一件大事。他强调，全校各级党组织和全体党员干部要在旗帜鲜明讲政治中推动主题教育走深走实，要在把牢总要求中推动主题教育入脑入心，要在突出重点措施中推动主题教育见行见效，高质量做好主题教育各项工作，真正做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，奋力推进学校高质量发展。

立足新起点，奋进新征程。在省委教育工委的正确领导下，在市委教育工委的具体指导下，广东科技学院将自觉增强政治责任感、历史使命感，按照动员部署的具体安排，坚持系统思维，高标准高质量推动主题教育取得实效，为全面推进学校高水平应用创新型大学建设各项工作，推动东莞高质量发展，推进中国式现代化建设广东实践和民办高等教育实践作出新的更大贡献。



我校举行 2023 年第四期党委理论学习中心组 (扩大) 学习会暨管理干部培训会

12月1日上午，学校2023年第四期党委理论学习中心组(扩大)学习会暨管理干部培训会在南城校区图书馆七楼报告厅举行。学校全体党政领导、中层干部、各部门助理、各级党组织书记、专业建设负责人、专业带头人、教研室主任、产业学

院执行院长、产业学院办公室主任、产教融合办公室主任、实验(训)教学中心主任、二级学院综合办主任，学术委员会、教学指导委员会(校内委员)、教学工作委员会、学位评定委员会委员等250余人出席会议。会议由副校长孙建主持。

会议由党委理论学习中心组专题学习会和管理干部培训会组成。在党委理论学习中心组专题学习会部分，首先由校外专家做专题报告；其次，吴念香书记做考察调研情况报告。

管理干部培训会中，周二勇常务副校长分享参评新一轮审核评估后的体会；随后，毕会东副校长进行校园安全工作部署；最后，梁瑞雄校长带领学习《南博集团管理干部行为准则》，并作学校上半学期工作总结及下半学期工作部署。

吴念香书记以“贯彻落实主题教育总要求 深入开展调查研究——西安民办高校及香港高校调研考察情况报告”为题作专题报告。吴书记指出，我校深入开展主题教育调查研究，调查研究采取校内校外相结合的方式，重点是校内调研找问题，校外调研找差距。她代表学校考察组分享香港中文大学、香港高等教育科技学院、岭南大学、恒生大学、西安欧亚学院、西安翻译学院、西京学院、西安外事学院八所高校的总体印象、突出亮点和特色等情况。



吴书记结合本次调研和学校实际情况,提出八点启示:一是系统规划科学设计,持续投入建设完善,真正把学校办成有内涵、有底蕴、有特色的高水平应用创新型大学;二是进一步完善学校内部治理体系,健全监督机制,管理重心下移,充分调动二级学院的积极性主动性;三是围绕硕士点建设,坚持需求导向和问题导向,以点带面实现重大突破;四是加强教师分类管理,落实好教学型和科研优长型教师政策;五是关



注师生需求,加强与粤港澳知名高校合作,实现双方共赢;六是学习借鉴香港高校通识教育理念、模式,健全完善我校通识教育培养体系课程体系;七是加强学生互换交流,增强学生学习实践体验,提高学生的获得感;八是立足人才培养,深化产教融合校企合作,提升学生应用创新能力。

周二勇常务副校长分享参评新一轮审核评估后的体会。他围绕参评学校的基本流程、专家重点考察的内容、自身参评体会、我校参评重点关注点等方面的内容展开讲解,深入浅出地阐释新一轮审核评估的新变化、新理念,并对我校审核评估提出建议。他要求各部门对照指标体系,持续深入学习,强化特色支撑,补短板强弱项,切实做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强,把审核评估工作融入日常的工作,扎实



推进“三全育人”工作,提升人才培养质量和水平,全力做好迎评准备工作,促进学校高质量发展。

党委副书记、副校长毕会东部署校园安全工作。他传达《广东省教育厅办公室关于开展“奋斗六十天全年保平安”安全生产攻坚行动的通知》《广东省教育厅办公室关于进一步加强学校消防安全工作的通知》《广东省教育厅关于加强冬春火灾防控工作的通知》三个文件精神,并结合我校近期校园安全状况,从增强责任意识,强化责任担当;加强消防安全管理,切实防范火灾事故;加强车辆安全管理,切实防范交通事故;加强重点人员管理,切实防范安全事故;加强安全隐患排查与整改等五个方面提出校园安全工作提醒。



梁瑞雄校长带领大家学习《南博集团管理干部行为准则》,并作上半学期

工作总结及下半学期工作部署。他强调，各位干部应该参照行为准则自我审视，做到“八应当”和“四禁忌”。

梁校表示，本学期开学以来，我校扎实开展主题教育，深入开展调查研究，品牌建设持续强化。他用“党建引领凝聚合力、专业建设继续深化、科研工作再现突破、专业竞赛硕果累累、队伍建设卓有成效、招生工作喜获丰收、就业质量显著提高、交流平台持续扩大、声誉口碑不断提升”等八句话概括开学以来的重点工作成效，同时指出工作中存在的一些问题，从安全稳定、总结规划会、年度考核等方面提醒各部门



落实重点工作任务清单，尤其是在审核评估和硕士点建设上下功夫、做筹备，希望各部门按照工作部署做好本年度的工作总结，为明年工作开展打下坚实基础。

2023年第四期党委理论学习中心组（扩大）学习会暨管理干部培训会已圆满结束。全校各部门将以此为契机，传达并贯彻会议精神，进一步系统梳理工作，争取圆满完成本学期重点工作，做好2024年的工作规划，用实干诠释担当，以成效推动发展，齐心协力为学校深化内涵建设、打造特色品牌做出应有贡献，推动学校实现高质量发展。

我校举行第五届红色文化节系列活动之“踔厉奋发绽芳华， 不忘初心谱新篇”艺术作品设计大赛

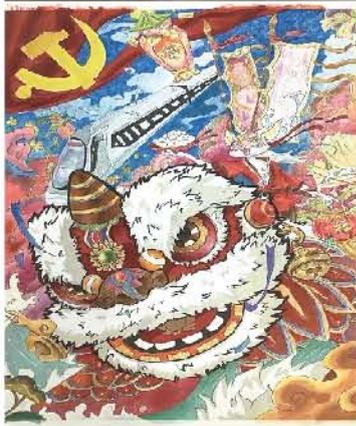
为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，传承红色基因，践行“五育并举”育人模式，由中共广东科技学院委员会主办，中共广东科技学院艺术设计学院委员会承办的第五届红色文化节系列活动之“踔厉奋发绽芳华，不忘初心谱



新篇”艺术作品设计大赛决赛于2023年11月28日在广东科技学院松山湖校区6-101举行。

参加本次红色文化节决赛的评委有艺术设计学院党委书记、副院长邵明福，党建专职组织员、学生第一党支部书记陈秀妹，学生第二党支部书记张柯振，支部委员张俊芳、许聪、欧阳可浩，党群服务中心主要成员以及各学院学生代表。比赛由欧志龙、廖凯欣同学主持。

本次活动共收到作品81份，其中包括海报类作品、绘画类作品、书法类作品、手工类作品等。经过评委老师对各类参赛作品的严格筛选，共有10名来自各个学院的选手成功进入决赛。比赛过程中，参赛选手依次通过PPT展示自己的参赛作品，并介绍作品的主题内容、创作过程以及作品设计理念。选手们充分发挥创作能力，以多样化的形式阐述作品的创作内涵。



互动环节以红军长征、青年革命为主题，开展问答。现场反响良好，主持人提出问题后，在场观众纷纷举手抢答，回答正确后，工作人员都递上小礼品一份。

艺术设计学院党委书记、副院长邵明福在作品创作、作品呈现等方面对作品进行点评，并对同学们提出以下三点建议：一是要充分利用丰富的线上线下的红色资源，创新红色文化传承模式，共同营造浓厚的红色文化育人氛围；二是要在参与、感受和体验红色文化中，厚植社会主义核心价值观；三是作为新时代的中国青年，在传承红色文化的同时，要强化创造力和创新能力，不断提升文化素养和水平，从而实现个人的全面发展。

一、二、三等奖

奖项	姓名	作品名
一等奖	古艳鑫、冼桢婷、万政宁	《追忆百年路，赓续新辉煌》
一等奖	冯怡漩	《永远跟党走，奋进新征程》
二等奖	陈金凤	《奋力奋斗，共筑复兴梦》
二等奖	刘彤、万政宁	《为人民服务》
二等奖	郭灿荣	《赓续》
三等奖	陈定鹏	《共庆百年华章》
三等奖	成东平	《咏祖熊诗选集》
三等奖	胡嘉铭	《燃精神之火 续民族精魂》
三等奖	钟文欣	《红色记忆——老枪套》
三等奖	韦庆悦	《百年历史 绝佳年华》

优秀奖

姓名	作品名
袁嘉希	《强国有我新征程，你我共绘青春歌》
蓝仲怡	《不忘初心，砥砺前行》
朱斌	《勋章》
黎荣粤	《青春安澜铭历史，红旗飒沓如流星》
黄凌云	《毛主席诗选》

最佳人气奖

胡嘉铭	《燃精神之火，续民族精魂》
-----	---------------





“以心寄华夏，以笔绘山河”。在未来，我们将锐意进取，勇于创新，心心专一艺，事事在一工，创作出更多优秀的作品，为传承红色文化精神，延续红色文化基因，贡献智慧和力量。

我校举办2023年第二期发展对象培训班

为进一步加强党员发展对象的培养教育，根据《中国共产党发展党员工作细则》和学校发展党员工作安排，2023年10月21-24日，学校党委举办了2023年第二期发展对象培训班。校党委副书记、副校长陈标新，校党委副书记、副校长毕会东，校党委委员、党委办公室主任李赫男，马克思主义学院院长林艳分别进行了专题授课。162名发展对象参加了此次培训。

10月21日上午，2023年第二期发展对象培训班开班仪式在南城校区图书馆七楼报告厅举行，松山湖校区4-101设立分会场。校党委副书记、副校长毕会东，党委办公室副主任、组织部副部长梁照坤，党委办公室周倩伊老师出席开班仪式。校党委委员、党委办公室主任李赫男主持开班仪式。

管理学院2023级物流管理升本4班张中华作为党员代表发言。他结合自己参加培训班的心得体会鼓励本次培训班的学员要苦练本领，锚定目标、踏实做事，勇担大任。他用铿锵有力的话语呼吁全体学员：一是要追求思想入党，做党思想的宣传者、表率者；二是要遵守培训纪律，当党知识的学习者、钻研者；三是要牢记党的宗旨，当人民的服务者、奉献者。



财经学院2021级互联网金融本科1班黄燕珠代表参训学员作表态发言。她结合自己参加党校培训以来的思想变化及学习经历，表达了拥护党组织的决心和态度，希望大家能一起做到以下几点：在学习上，认真参加本次学习培训，提高理论素养，加强本领锤炼；在工作上，勤于思考，敢于实践，为党的事业贡献力量；在生活上，用党员的标准严格要求自己，在群众中发挥榜样力量。



在开班仪式上，校党委副书记、副校长毕会东作动员讲话。他指出，当前，全党正深入开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，举办发展对象培训班具有重要意义。他强调，全体学员要深刻认识本次集中培训的重要性，一是要坚定理想信念，强化使命担当，坚守共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想；二是要深化理论学习，筑牢思想根基，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神武装头脑；三是要锤炼过硬本领，担当时代责任，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

校党委委员、党委办公室主任李赫男在开班仪式总结讲话中对全体学员提出三点期望：一是要端正学习态度，要把政治标准和政治要求贯穿始终，严肃认真地投入到培训班学习的全过程；二是要准确把握新时代党的建设总要求，明确青年学生的使命担当，自强不息，立志成才，努力为建功新时代贡献青春力量；三是要争先创优，发挥表率引领作用，彰显共产党员的先进性，以实际行动向党组织靠拢，努力成为一名合格的共产党员。

随后，在开班仪式上奏国际歌。



校党委副书记、副校长毕会东以“严格遵守党内纪律，争做合格共产党员”为主题进行授课。他结合生动的实例向全体参训学员讲述了要坚决杜绝“入党前拼命干，入党后松一半”的态度，引导大家时刻遵守政治纪律和组织纪律，坚持党的基本路线不动摇，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”此外，他希望大家主动扛起责任，笃定攻坚克难的决心，争做一名有信仰、守纪律、敢担当的合格共产党员。此外，他以“发展党员相关要求及档案资料填写规范”为主题，向参训学



员详细讲解了发展党员流程与注意事项，重点说明了入党志愿书的正确填写规范。他表示，全体学员都应该端正自身态度，保证入党志愿书填写内容的真实性，用党员的标准约束自身的行为，严格遵守政治纪律，切实把党的理论贯彻落实到实践中，切实做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

校党委委员、党委办公室主任李赫男以“网络素养”为主题，从“Z时代青年”、“网络社群对青年大学生的影响”、“网络社群里如何做工作”以及“相关原则”四大方面展开授课。她鼓励全体参训学员要树立政治思维、安全思维、沟通思维、全局思维，着力提高意识形态鉴别能力，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

马克思主义学院党总支书记、院长林艳以“深入学习党的二十大精神，争做担当民族复兴大任的时代新人”为主题，从党的二十大召开时间出发，带领参训学员回顾党的二十大报告的核心内容，引导参训学员深刻认识新时代背景下青年学生的使命要求。她表示，希望全体学员坚定不移听党话、跟党走，明确“接班人”使命和职责，练就过硬本领，争做新时代好青年。



校党委副书记、副校长陈标新以“践行五育并举育人模式，发挥党员干部带头作用”为主题展开专题授课。他表示，培养“德智体美劳”全面发展的高素质人才是新时代高校的必然选择，学校正在实施的“五育并举”育人模式，目的是助力学生成长成才，这也是培养高素质应用创新型人才的重要举措。他希望全体学员深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，发挥模范带头作用，自觉践行社会主义核心价值观，努力成为促进社会发展的高素质人才。



不书英雄榜，便涂烈士碑。发展对象培训班上，学校党委组织全体学员观看《特级英雄黄继光》这一红色影片。电影讲述了青年黄继光积极参军报国，成为了一名外号八大员的营部通信员。后奔赴抗美援朝战场，参加上甘岭战役，为了掩护大部队用胸膛堵枪口而英勇献身的悲壮故事。影片不仅反映抗美援朝英雄黄继光的家国情怀和英勇无畏的战斗精神，并且很好地诠释了什么是真正的爱国主义和集体主义，对培养敢于担当民族复兴大任的时代新人具有深刻现实意义。

本次发展对象培训以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为主线，结合讲师精彩授课、红色观影等方式开展，帮助参训学员系统掌握党的基本知识，全面把握党员的义务和权利，引导参训学员全面提高思想觉悟，端正入党动机，坚定理想信念，为早日加入党组织奠定了坚实的思想基础和理论基础。

数字普惠金融与企业劳动收入份额

——基于广东省上市公司的经验证据

杜韦逸 蔡继湧 邓倩

(广东科技学院 财经学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 广东省的数字金融水平走在全国前列, 首创性开展了普惠性数字金融探索。本文基于2011—2018年广东省在沪深两市上市的A股企业作为样本进行研究, 考察数字普惠金融对企业劳动收入份额的影响。实证结果发现, 广东省金融科技水平与劳动收入份额呈显著正相关关系并且通过一系列稳定性检验, 广东省数字普惠金融发展水平因企业规模内部特征不同以及面对政府干预外部环境差异在提升企业劳动收入份额方面具有异质性。

关键词: 数字普惠金融 劳动收入份额 广东省上市公司

中图分类号: F812.45 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055(2023)-02-0124-5

根据“卡尔多事实”, 劳动收入份额长期内应处于稳定状态。然而, 从1996—2007年, 中国劳动收入份额总体呈下降态势。中国劳动收入占比由51.2%下降到40.9%, 2007—2011年之间存在波动性。2011年后, 我国的劳动报酬份额才呈现上升趋势。可见, 我国劳动收入份额的趋势与“卡尔多事实”相悖。劳动报酬是居民最主要的收入来源和收入分配中最重要的组成部分, 为此必须处理好经济增长和劳动报酬之间的关系, 实现经济增长与居民收入的同步增长、劳动生产率与劳动报酬的同步提高。为此, 厘清劳动收入份额发生变化的影响因素具有重要意义。

数字普惠金融作为一种金融和科技深度融合发展的新兴业态, 具有显著的技术溢出效应, 推动人类社会向数字化时代迈进。其“低成本、广覆盖、易获取”的特点, 深化了对传统金融业态的重塑。相关研究表明, 数字普惠金融可以发挥减贫效应(梁双陆和刘培培^[1], 2018)。基于此背景, 探究数字普惠金融对于微观层面的企业劳动收入份额的影响。

一、理论分析与研究假设

数字普惠金融可以有效的缓解融资约束。内生金融理论认为, 金融发展水平对企业融资约束程度具有重要影响(张晓燕和李金宝^[2], 2021)。

收稿日期: 2023-12-15

作者简介: 杜韦逸(2004-), 女, 河南南阳人, 财经学院22级资产评估本科2班;

蔡继湧(2002-), 男, 广东汕尾人, 财经学院22级资产评估本科1班。

指导老师: 邓倩, 女, 讲师, 硕士研究生, 财务管理专业建设负责人。**主要研究方向:** 财务管理与分析、管理会计。

数字普惠金融是金融机构利用科技手段实现融资、支付和投资等新型金融业务模式。数字普惠金融可以通过场景、数据和结合金融创新产品来补足传统金融服务的短板,充分发挥“成本低、速度快、覆盖广”的优势,降低金融服务门槛和服务成本,改善金融市场的融资环境,缓解企业的融资约束程度(任晓怡^[3],2020)。数字普惠金融缓解融资约束体现三个方面。第一,数字普惠金融降低企业融资成本。第二,数字普惠金融增强了信贷可得性。第三,数字普惠金融缓解企业信贷错配。

数字普惠金融通过缓解融资约束,影响营运资本的筹资能力和固定资产投资偏好,进而提高劳动的收入份额。第一,融资约束水平的降低使得企业能够提高营运资本的筹资能力,增加企业营运资本。企业营运资本的增加表明企业持有的现金持有水平提高,较高的现金持有水平会鼓励员工要求更高的工资(董丰等^[4],2020),促进企业劳动收入份额提高。第二,数字普惠金融通过对数据抓取,构建可靠的第三方征信体系,降低了金融市场的信息不对称(戴步斌和何文举^[5],2018),缓解了融资约束,降低固定资产的担保价值(唐松等^[6],2017),减少企业由于融资约束诱发的固定资产投资偏好。此时,企业对劳动和资本要素的投入比例主要是由劳动与资本边际产出水平确定的,会相对减少资本要素投入的比重,甚至有进一步提高劳动要素投入比重的趋势,从而提升企业劳动收入份额。结合上述分析,本文提出研究假设。

H1:数字普惠金融的发展将显著提高企业劳动收入份额。

二、研究设计

(一) 样本选取与数据来源

本文选取了2011—2018年广东省在沪深两市的A股企业为样本进行研究,数据均来自国泰安数据库和万得数据库。对样本数据进行了如下处理:第一,剔除了ST等财务有问题的公司。第二,对相关连续变量在1%和99%的水平上进行

缩尾处理。

(二) 变量定义

1. 被解释变量:企业劳动收入份额(lnLS)

参考李永友和严岑(2018)的做法,采用“劳动报酬/企业增加值”来表示劳动收入份额(LS)。具体计算公式如下:

$$LS = \frac{\text{支付给职工以及为职工支付的现金} + \text{期末应付职工薪酬} - \text{期初应付职工薪酬}}{\text{营业收入} - \text{营业成本} + \text{劳动收入} + \text{固定资产折旧}}$$

同时,借鉴方军雄(2011)的做法,对LS进行了对数化处理 $\ln LS = \ln(LS/(1-LS))$,使得劳动收入份额的值更接近更正态分布。

2. 解释变量:数字普惠金融(Index)

本文参考郭峰等(2020)的做法,直接使用北京大学数字普惠金融指数测算数字普惠金融发展水平。该指数越大,表明地区的数字普惠金融发展水平越高。

3. 控制变量

本文借鉴万佳彧等^[7](2020)的研究,尽可能的控制了相关变量集,以期提高研究结论的准确性。具体而言,控制变量包括dep)、公司规模(Size)、两职合一(Dual)、销售毛利率(Margin)、产权性质(Soe)。

(三) 模型设定

为了检验对于企业劳动收入份额的影响,本文构建了如下模型进行实证检验:

$$\ln LS_{it} = \beta_0 + \beta_1 Index_{it} + \beta_2 Controls_{it} + \sum Ind + \sum Year + \varepsilon \quad (1)$$

模型中, $\ln LS$ 表示企业劳动收入份额,

$Index$ 表示数字普惠金融, $Controls$ 为企业层面的控制变量, ε 为随机扰动项,并在此基础上控制年度与行业固定效应。描述性统计结果如表1所示。企业劳动收入份额(lnLS)均值和中位数分别为-1.136和-1.159,企业劳动收入份额均值高于中位数说明大多数企业的劳动收入份额达到了平均水平。广东省数字普惠金融(Index)

均值(4.905)高于标准差(1.508),说明样本期间内数字普惠金融发展水平存在较大差异。

表1 描述性统计

Variables	N	Mean	Sd	Min	P25	P50	P75	Max
lnLS	2385	-1.136	0.748	-3.290	-1.601	-1.159	-0.626	0
Index	2385	4.905	1.522	0	4.852	5.489	5.694	5.808
Cover	2385	4.833	1.508	0	4.722	5.423	5.624	5.748
Depth	2385	4.916	1.515	0	5.013	5.344	5.797	5.802
Ky	2385	0.407	0.561	0	0.074	0.237	0.504	4.265
Ci	2385	1.924	1.981	0	0.929	1.529	2.310	23.83
Cfo	2385	0.0420	0.0077	-0.339	0	0.0240	0.0790	0.408
Board	2385	8.581	1.766	5	7	9	9	15
Indep	2385	0.381	0.061	0.300	0.333	0.364	0.429	0.667
Size	2385	22.206	1.212	19.02	21.20	21.92	22.76	26.09
Dual	2385	0.657	0.475	0	0	1	1	1
Margin	2385	24.00	17.46	-64.94	12.67	22.07	34.27	87.46
Soe	2385	0.311	0.463	0	0	0	1	1

三、实证结果

(一) 主要实证结果

1. 基准回归结果

本文首先对数字普惠金融与企业劳动收入份额的关系进行实证检验,结果示于表2基准回归。列(1)基准回归结果表明,数字普惠金融(Index)的估计系数显著为正(4.230),通过

了1%水平的显著性检验。该结果验证了本文的研究假设H1。

2. 动态效应

数字普惠金融是一个渐进的过程,这意味着数字普惠金融对劳动收入份额的影响可能存在滞后效应。为此,本文将数字普惠金融滞后1-3期重新回归,结果见表2中的列(2)-(4)。研究表明,在滞后1-3期后,广东省数字普惠金融发展的回归系数依然在1%、5%的水平下显著为正。这说明广东省数字普惠金融对于提高企业劳动收入份额具有显著的长期效应,呈现出持续性的驱动效应,同时也佐证了本文核心结论的稳健性。

表2 基准回归+动态效应

变量	基准回归	动态效应		
		滞后1期	滞后2期	滞后3期
	(1)	(2)	(3)	(4)
Index	4.230***			
	(3.41)			
L. Index		3.426***		
		(2.61)		
L2. Index			3.177**	
			(2.42)	
L3. Index				3.171**
				(2.50)
Constant	1.942***	0.207	0.228	-0.107
	(4.02)	(0.38)	(0.37)	(-0.15)
Controls	Yes	Yes	Yes	Yes
Ind	Yes	Yes	Yes	Yes
year	Yes	Yes	Yes	Yes
N	2385	2001	1646	1349
adj. R ²	0.436	0.321	0.320	0.327

注:圆括号内为经过公司层面聚类调整的t值;*,**和***分别表示10%、5%和1%的显著性水平。下表统同。

(二) 稳健性检验

1. 采用广东省地级市一级的数字普惠金融发展水平进行回归作为解释变量, 估计结果如表3所示, 无论采用何种方式测度广东省数字普惠金融发展水平, 广东省的数字普惠金融对企业劳动收入份额的回归系数都在1%的水平上显著为正, 说明广东省数字普惠金融的发展显著地提高了企业劳动收入份额, 本文的研究结论具有稳健性。

表3 替换关键解释变量

变量	lnLS	lnLS	lnLS
	(1)	(2)	(3)
Index	1.005*** (2.82)		
cover		0.578*** (2.84)	
depth			1.612*** (2.96)
Constant	2.047*** (4.10)	2.035*** (4.06)	1.995*** (4.14)
Controls	Yes	Yes	Yes
Ind	Yes	Yes	Yes
year	Yes	Yes	Yes
N	2385	2385	2385
adj. R ²	0.445	0.444	0.444

2. 数字普惠金融发展水平的高低与资本市场稳定(金融冲击)密切相关, 忽视此类因素进行研究可能会导致回归出现偏误。在本文的样本期间内, 2015年中国股灾的波及面大, 影响深远。基于此, 排除中国股灾(2015年)带来的冲击, 将回归的样本期间限定在2011-2014年, 尽量剔除股灾后效干扰。估计结果见表4, 广东省数字普惠金融回归系数仍在1%水平上显著为正, 说明广东省数字普惠金融能显著的提高企业劳动收入份额, 研究结论具有稳健性。

表4 剔除中国股灾的影响

变量	lnLS	lnLS	lnLS
	(1)	(2)	(3)
Index	5.330*** (6.15)		
Cover		3.541*** (6.11)	
Depth			6.617*** (6.94)
Constant	-21.584** (-6.06)	-13.660** (-5.88)	-28.021** (-6.91)
Controls	Yes	Yes	Yes
Ind	Yes	Yes	Yes
year	Yes	Yes	Yes
N	931	931	931
adj. R ²	0.290	0.289	0.290

(三) 异质性分析

1. 企业内部特征异质性: 规模差异

企业规模异质性见表5所示, Size × Index 回归系数显著为负, 表明相对于广东省小规模企业而言, 数字普惠金融的发展水平对提高企业劳动收入份额的作用在广东省大规模企业更弱。这主要是因为数字普惠金融的发展为广东省小规模企业丰富了融资渠道, 降低融资成本, 提高信贷可得性。由此可见, 相比于在传统金融市场中更受资金更加青睐的大型企业, 广东省数字普惠金融的发展对小规模企业的资金需求起到了“雪中送炭”的作用。

表5 企业内部特征异质性: 规模差异

变量	lnLS
Index	4.205*** (3.49)
Size	0.173** (2.56)
Size × Index	-0.051*** (-4.39)
Constant	1.403** (2.43)
Controls	Yes
Ind	Yes
year	Yes
N	2385
adj. R ²	0.439

2. 企业外部环境异质性: 政府干预

在不同强度的政府干预背景下, 广东省数字普惠金融水平对企业劳动收入份额的影响差异。由表6的回归结果可知, 相对于政府干预力度低的企业, 数字普惠金融对劳动收入份额促进作用在政府干预力度强的企业表现较强 (Govern \times Index 回归系数为 4.746, 通过了 1%水平的显著性检验)。出现这一结果可能的解释。一是, 政府干预可以促进广东省政府发挥有形之手的作用, 可以为广东省金融市场发展存在的缺陷提供有效的补充。适度的政府干预可以加强广东省政府在金融监管中的作用, 推动构建“有为政府”和“有效市场”, 促进数字普惠金融正向外部性的发挥, 稳定金融发展环境。

表6 企业外部环境异质性: 政府干预

变量	lnLS
Index	0.161 (0.09)
Govern	-26.748*** (-3.77)
Govern \times Index	4.746*** (3.72)
Constant	2.343*** (11.63)
Controls	Yes
Ind	Yes
year	Yes
N	2385
adj. R^2	0.438

四、研究结论与对策建议

基于以上分析本文得到以下结论: 第一, 广东省数字普惠金融发展水平能够显著提高企业劳动收入份额, 并且这种提高作用具有持续性。第二, 相对于广东省的大规模企业以及受政府干预力度较弱的企业, 广东省数字普惠金融对劳动收入份额的促进作用在小规模企业以及受广东省政府干预较强的企业更加显著。

结合研究结论, 本文提出如下建议: 第一, 要在战略层面上加强数字普惠金融顶层设计和整体规划, 积极稳妥地推动广东省数字普惠金融发展, 降低企业融资成本、增强信贷可得性和缓解企业信贷错配。第二, 加强广东省政府对科技应用于金融领域监管。在遵循市场规则的基础上, 利用市场“无形之手”, 发挥市场在资源配置中的决定性作用。同时, 考虑金融监管效率目标和安全目标的前提下, 发挥政府“有形之手”之功, 对数字普惠金融发展实施有效监管, 更好的促进数字普惠金融的加速发展。

参考文献:

- [1] 梁双陆, 刘培培. 数字普惠金融与城乡收入差距[J]. 首都经济贸易大学学报, 2019, 21(01): 3-41.
- [2] 张晓燕, 李金宝. 数字普惠金融、融资约束与企业价值——基于中国2011—2018上市A股公司的经验数据[J]. 金融发展研究, 2021(08): 20-27.
- [3] 任晓怡. 数字普惠金融发展能否缓解企业融资约束[J]. 现代经济探讨, 2020(10): 65-75.
- [4] 董丰, 申广军, 焦阳. 去杠杆的分配效应——来自中国工业部门的证据[J]. 经济学(季刊), 2020, 19(02): 451-472.
- [5] 戴步斌, 何文举. 中国金融压力指数构建与经济预警的实证研究[J]. 财经理论与实践, 2018, 39(01): 27-32.
- [6] 唐松, 王俊杰, 马杨, 孙锋. 可抵押资产、社会网络与商业信用[J]. 南开管理评论, 2017, 20(03): 53-64+89.
- [7] 万佳彧, 周勤, 肖义. 数字金融、融资约束与企业创新[J]. 经济评论, 2020(01): 71-83.

基于“共享经济”的东莞市高校学生出行方案优化研究

——以共享单车为例

陈美婷 何丽霞 莫君怡 易珊

(广东科技学院 外国语学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 随着共享经济的发展, 共享单车应运而生, 很大程度上给人们出行带来了便利。然而, 由于东莞高校共享资源分配不平衡, 使得大部分东莞高校大学生出行方式单一, 出行需求得不到满足。本文基于共享经济模式, 结合高校、政府政策规定, 提出让高校学生出行更加便捷的方案, 希望对共享单车、共享平台以及文化古镇绿色生态的建设具有一定的实践效果。

关键词: 共享经济 出行方式 文化古镇 生态长廊

中图分类号: F592.7 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字S-L0150055 (2023) -02-0129-4

一、引言

共享经济在现阶段主要表现为利用网络信息技术, 互联网平台将分散资源进行优化配置, 提高利用效率的新型经济形态。共享单车是共享经济的直观表现之一。共享单车为校园、地铁站点、公共服务区等提供服务, 因此本研究通过将两者相结合促使更多高校学生体会到共享单车引入带来的出行便利, 并且主要分析共享单车方面对出行方案的优化分析。

二、共享单车现状研究

(一) 国外现状

近几年, 共享单车及电动车在国内兴起浪潮, 但是在国外的市场还没有对此形成成熟的产业链, 但是依旧有些案例值得我们研究, 例如在

薛红教授于2020年《国外共享单车规范化管理及对我国的启示》一文中指出: 荷兰阿姆斯特丹的“白色自行车”是世界上最早的共享单车的前身; 在1991年的丹麦, 这种共享单车的发展已经是有了固定模式了, 即“在固定停车点开锁和上锁停车”和“采用投币式管理”的这种管理模式在一定程度上避免了在高校投放共享单车时随骑随停的占道行为。到了20世纪九十年代, 欧洲利用无线通信技术对自行车实现数字化管理, 且随着数字经济的发展到目前全球已经有49个国家建立公共单车系统, 形成一个高效的管理体系。^[1]

(二) 国内现状

共享单车在我国现状分为三个阶段。第一个

收稿日期: 2023-12-15

作者简介: 陈美婷 (2001-), 女, 汉族, 广东河源人, 外国语学院20级商务英语本科2班;
何丽霞 (2000-), 女, 汉族, 广东韶关人, 外国语学院20级商务英语本科2班;
莫君怡 (2001-), 女, 汉族, 广东肇庆人, 外国语学院20级商务英语本科2班。

指导老师: 易珊 (1995-), 女, 汉族, 江西萍乡人, 广东科技学院外国语学院专任教师。

基金项目: 本文系广东科技学院大学生创新创业训练计划项目研究成果之一。

阶段是借鉴外国的共享单车的发展形式,由政府主导的有桩式的共享单车;第二阶段是在我国的部分一线城市内出现了专门经营共享单车的企业,使得共享单车在社会上得到了更大范围地推广,让更多的人接触并了解共享单车第三阶段是中国共享单车的一次“大变革”——从有桩到无桩的变化,最开始的发展是先从我国的一、二线城市进行试点发展的,满足用户的出行,且主要集中在人口较密集的公共场所。^[2]在我国大力倡导“大众创业、万众创新”的背景下,共享单车的市场也不断扩大到高校市场。高校市场的第一个试验点就是北大,2015年9月,共享单车企业联合北大向校园投放1000多辆共享单车,经过短短1个多月的运营,共享单车的日订单量就由最初的200笔迅速增至4000笔。共享单车的便利性极高,因此收到了大量高校学生的青睐。^[3]在2021年时已经有超过1000所高校引入哈罗校园共享单车了。但随着越来越多的高校引入共享单车从而也产生许多问题。线上平台服务功能不完善、高校和共享单车运营、维护和管理的问题尤为突出。^[4]

三、东莞高校引进共享单车背景分析以及意义

(一) 东莞高校共享单车背景分析

从东莞高校整个大背景来看,东莞高校存在共享资源不平衡的状态,例如在东莞松山湖东莞理工学院,依靠东莞高新区发展,其共享单车、共享平台、以及共享信息等资源比远在乡镇的高校例如麻涌的新华学院要更完善。以广东科技学院松山湖校区与南城校区为例:根据数据统计,广东科技学院松山湖校区坐落于东莞市石排镇,属于新建校区,面积宽阔,离最近的生态公园至少要6公里,从校内距离而言,随着教学楼与宿舍楼的完工,两者最长距离至少有2公里,学生对便捷快速出行的需求越来越强烈,目前该校区也有许多教职员工拥有电动车以及自行车,尽管现在该校区增加建设停车区,但是也有许多共享设备以及停车制度并不完善,因此导致了私有的电动车摆放无序,需求得不到解决。相比广东科技学院南城校区,位于市中心,其共享单车比

比皆是,距离东莞商圈只有2公里左右,且校外停车位也满足日常所需。两校区也共用一个共享小程序,但是其平台存在系统不完善、信息杂乱等现象,因此可知,东莞高校位于发达地区共享资源丰富,而相反,乡镇地区则并不完善。

因此,根据分析,其原因有:1.找不到理念相一致的企业;2.对资金供应链,管理成本,设备建设等方面存在或多或少顾虑,例如:会伴随着如何合理的在校内外安排单车的摆放和规划,能在更大程度上解决师生出行问题以及减少对校内环境的影响,减少单车的投放成本以及管理成本,能否提高学校的知名度等问题;3.如何与共享单车企业合作的问题,需要达成长期的合作,以及单车回收等问题。但是如果不引进共享单车,将不利于高校进一步发展和进步。因此对于管理难以及成本高等问题,不仅仅需要一方力量更需要三方协力,共同治理互相进步发展,实现共赢。

(二) 提升共享模式,促进生态文化

1. 发展东莞高校与城镇共赢关系

基于共享经济模式下共享单车有利于远程的资源整合,从信息交流方面,东莞高校以及城镇发展之间存在信息交流迟滞,而共享平台的建设,可以将闲置资源有机的整合也可通过宣传平台,让更多的高校学生使用共享单车的同时,通过平台了解城市的发展并且也了解各个高校有关就业,二手资源等信息,并且对东莞城市发展也有潜移默化的效果。

2. 推行共享单车,促进生态发展,推进全民运动

考虑到后期发展,共享单车的发展会引起裙带反应,其附近将形成一个生态长廊,以高校以及文化古镇或者景点设为两点,通过交通出行方式的优化,提高道路两侧的使用率,从而形成一个独特的生态商业街,提高品质慢行设施供给。充分发挥东莞市山水资源丰富的生态优势,打造山环水绕的特色风貌,进一步强化东莞岭南山水文化名城的魅力。^[5]

3. 从文化角度,有利于东莞文化古镇的可持

续发展

通过实地研究,大部分文化古镇位于乡镇,大部分住的是老年人,除了节假日以及周末,其余时间很少客流量,大部分商店面对生存困难,如果大学生能使用共享单车前往短距离文化古镇参观游玩,除了丰富东莞本地文化知识储备,也增加对东莞古镇文化认同感,并且也可以助推文化古镇的更好的发展。

四、高校学生出行方案策略分析

本文以新时期大学生出行方案单一的现状作为研究对象,基于共享经济模式进行实践调查,科学分析大学生出行方案策略,探讨具体的优化对策。

从共享单车方面:通过共享单车打通高校和文化古镇之间的交通甬道,解决两者之间的最后一公里问题,促使高校与哈啰共享企业一起协力合作,哈啰共享企业已进入全国超1000所高校,业内首推校园智慧三位一体解决方案,有效解决高校私有电动车充电安全隐患以及对于高校内共享单车的管理和运营情况,促进学生强身健体和提高环保的理念,促进在社会上形成绿色环保的风气。^[6]

从共享平台方面:建立一个东莞市高校学生的微信程序作为媒介,里面包含有二手资源交易,共享单车,创新创业,东莞市交通信息以及旅游路线等服务,有益于将闲置资源有机的整合也可通过宣传平台,让更多的高校学生使用共享单车并且提高出行次数。平台引进共享平台征信系统,将学生信息与学生个人档案绑定,若出现乱停乱放而且在一定时间内未重置单车摆放点的情况,则降低该学生的信用分并适当增高其单车押金和第三方调解机构,稳定平台发展和和谐。^[7]

从城镇出行距离优化出发:共享经济提供了城镇交流的枢纽,而后期本项目在于将与东莞市的公共交通规划相结合,缩短居民以及高校学生到地铁站和公交站的到达时间,并且在后期可持续发展,将在道路两侧形成一个独特的生态商业街,提高品质慢行设施供给。

从运营模式出发:以共享单车企业主导,政府引导,高校协助多方协作学生参与的协同监管模式的模式为主线,线下由高校进行校园内区域规划,划分共享单车停放区域,线上由共享单车企业实行线上管理,将校内的停放区域模拟一份电子地图显示在平台上,政府在这场转变学生出行方式的变革中,属于关键的主导角色,需尽快制定和完善相关规定,明确政府,企业,高校彼此的义务和责任。

五、项目风险分析

文献调查发现,在高校投放共享单车存在如下几个突出风险。

首先,技术风险。开发校园共享单车线上平台需要考虑软件开发投入的时间和成本,开发的复杂度和成熟度等,如:定位系统的配置,充电桩的安装等。解决此问题,需要在共享平台开发之初聚集一批优秀技术人员将其培养成学习型组织,吸收相似项目的优秀经验;制订出一套严格的标准测试用例规范并由测试组长确认和审核通过,测试系统存在漏洞数量,不断修复完善。^[8]

其次,管理风险。此项目涉及人数较多,除了软件开发方,还有共享单车提供者,使用者和管理者。其中最突出的管理问题是校园共享单车乱停乱放的问题。据“数字100”市场研究公司近期的《国人共享单车使用情况调查》显示:受访用户中有37.5%的人反馈不能及时找到单车,24%的人认为单车存在乱停放行为,影响其他行人。^[9]

最后,成本风险。共享单车的投入、共享平台的开发、管理成本以及如何收费的问题不加以慎重考虑都会面临失败的风险,尤其是产品同质化趋向严重带来的成本风险。^[10]针对此问题,可在预防风险的基础上,对关键活动适当加班,重新估算项目工程量,修订项目进度计划,尽可能调整部分活动之间的逻辑关系,改进技能、流程等方法来提高生产效率。^[11]

六、结论

本文基于共享经济模式,科学分析东莞高校

引入共享单车存在问题分析并提出高校学生出行优化方案, 优先提出引用共享单车解决出行方案单一的解决方案, 其次提出采用与校方沟通协调与建议的方式来最大限度的发挥高校的主体作用来完善高校间车辆管理体系不成熟的问题。与东莞城市文化发展的实际情况相结合, 助力高校学生走出校门参观文化古镇、生态景点, 增强学生对于东莞文化的文化认同感; 并激活以文化、生态为纽带的经济热点, 促进东莞全面可持续发展。

参考文献:

- [1] 薛虹, 葛雨薇. 国外共享单车规范化管理及对我国的启示[J]. 对外经贸实务, 2020(01): 56-59.
- [2] 王若男, 尹华跟. 智能时代背景下大学生对校园共享单车利用状况调查[J]. 运动精品, 2020(04): 31-32+34.
- [3] 李海东, 吴赛男. 景德镇高校共享单车需求与推广调查研究[J]. 科技创业月刊, 2018(04): 15-19.
- [4] 何斌. 建设生态城区转型发展的务实之路——东莞生态园规划建设实践回顾[J]. 城市发展研究, 2016(05): 31-36.
- [5] 李沐芸, 柴斌, 何翔等. 共享经济视角下高校共享单车发展现状及治理对策研究[J]. 现代营销(经营版), 2021(04): 182-183.
- [6] 谢珺, 颜丽娟. 哈啰出行的企业战略风险管理[J]. 现代商业, 2023(02): 16-19.
- [7] 刘平俊, "共享单车进校园"模式分析——以铜陵学院为例[J]. 产业与科技论坛, 2020(03): 117-118.
- [8] 郭菡墨, 何施陶. 基于区块链技术的高校智能财务服务共享平台建设探究[J]. 商业会计, 2023(03): 86-89.
- [9] 廖华智. 广西北部湾物流综合服务共享平台风险管理研究[D]. 广西大学, 2016.
- [10] 方鑫, 武佳姗, 林朝慧. 共享单车行业困境剖析及解决方案探究——基于乱停乱放视角[J]. 法制博览, 2019(18): 61-62.
- [11] 刘海燕. 国内共享单车同质化问题研究[D]. 湖南大学, 2019.

W 轮胎企业供应链集成服务模式资源整合问题研究

刘耀祖 陈玉华 唐业富

(广东科技学院 管理学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 随着中国轮胎行业的发展, 中国成为全球最大的轮胎生产国和出口国, 同时中国的轮胎行业也面临着产品结构性过剩矛盾突出、低水平重复建设、轮胎产业集中度低、缺乏国际竞争力等诸多挑战, 对轮胎行业供应链集成服务模式资源整合问题展开研究十分重要。本文以 W 轮胎企业为例, 首先基于 SCOR 模型的内部流程优化, 依次对顶层、配置层、流程元素层和流程实施层进行研究, 其次提出结合 SSCF 战略、区块链技术、机器学习技术实现下游资源整合方案, 最后对供应链绩效管理优化展开研究并提供相应计算方法, 助力轮胎企业实现资源整合。

关键词: 资源整合 流程优化 区块链 机器学习 绩效管理优化

中图分类号: F713.2 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055 (2023) -02-0133-6

一、引言

中国是全球最大的轮胎生产国和出口国, 产量约占全球四分之一。中国政府出台了“中国制造 2025”等产业政策, 鼓励轮胎行业提高技术创新能力, 加强自主研发, 推动行业向高技术、高附加值方向转型升级, 并支持龙头企业引领产业链条向上延伸, 促进轮胎行业整体实力提升, 也进一步提高中国轮胎行业的市场竞争力。在全球经济面临严峻挑战的背景下, 轮胎企业主要依靠信贷资本投资扩张, 具有低水平重复建设、低端产能过剩、同质化严重等特点。面对供给侧改革和产能的结构性过剩, 再加上环保压力、资金链断裂等因素的影响, 中国的中小型轮胎企业难以生存, 如何实现资源集成化管理是打破当前轮胎行业困境的有效手段。本文以 W 轮胎企业为

例, 从供应链上下游资源的整合、绩效考核体系、管理优化等方面提出相关参考建议。

二、基于 SCOR 模型的内部流程优化

W 轮胎企业成立于 2016 年, 注册资本 4 亿元, 主营橡胶、轮胎、油品和棉纺。立足于对行业的深刻理解, 以及多年的供应链探索实践经验, 公司已形成了智慧供应链、垂直产业链、平台生态链和资本价值链“四链融合”发展的供应链模式, 着力打造基于“点-线-面-体”的集成化、多维度、全方位的供应链集成服务商业模式。本文构建 W 轮胎企业供应链集成服务模式资源整合 SCOR 模型, 明细供应链服务模式具体流程以及流程结构中的各层细节, 优化上下游的资源整合, 构建 SCOR 模型绩效评价指标, 针对供应链集成服务模式资源整合进行评定。

收稿日期: 2023-12-15

作者简介: 刘耀祖 (2004-) , 男, 广东潮州人, 管理学院 22 级供应链管理本科 1 班;

陈玉华 (2004-) , 男, 广东梅州人, 管理学院 21 级大数据管理与应用本科 1 班。

指导老师: 唐业富, 男, 副教授, 硕士研究生, 供应链管理专业建设负责人, 物流与供应链管理。

(一) 顶层的确定

W 轮胎企业在供应链中扮演着采购销售角色，也是整个供应链的缔造者。由欧泰根据市场客户需求，确定订单后制定供应链计划，选取合作供应商以及承运商开始整个供应链的计划。本文选取 SCOR 模型第一层描述的计划 (Plan)、采购 (Source)、制造 (Make)、配送 (Deliver) 构建公司供应链的流程，确定了该公司供应链流程的主要内容和在供应链中的位置，如图 2-1 所示。

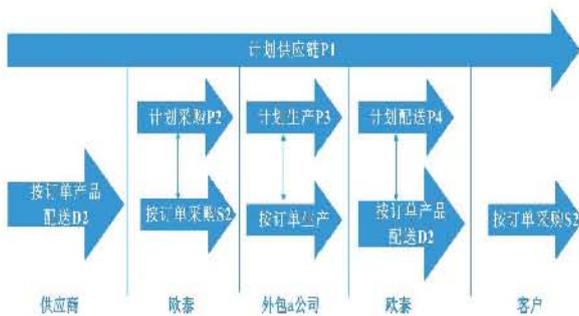


图 2-1 业务结构流程图

对于 W 轮胎企业来说，计划 P 指的是公司供应链的总计划它指导和管控其他流程环节的实施；采购 S 指的是公司从供应商购买所需原材料等的采购流程；生产 A 指的是公司生轮胎的生产流程；配送 D 指的是公司将生产完成的产品委托承运商运输至客户的配送流程。在此基础上将配送采购生产进一步紧密联系，信息流以及资金流集成管理，信息共享由 W 轮胎企业同步供应商的数据给生产 W 轮胎企业，W 轮胎企业生产制造量可以提前制定，以及合理安排劳动力。将 W 轮胎企业的生产信息同步与欧泰的销售部以保证每天可销售的量。

(二) 配置层的确定

W 轮胎企业主要是按客户订单生产为主，因此有必要关注订单数量，根据订单情况和库存情况向供应商采购生产所需的原材料进行生产，产品生产完成之后再由承运商运输至客户。根据该公司的际情况，从 SCOR 模型配置层所定义的标准流程中选取恰当的流程单元来描述公司的供应链。如图 2-2 所示，P1 为计划供应链，P2 为

计划采购，P3 为计划生产，P4 为计划配送，S2 为按订单采购，M2 为按订单生产，D2 为按订单产品配送。

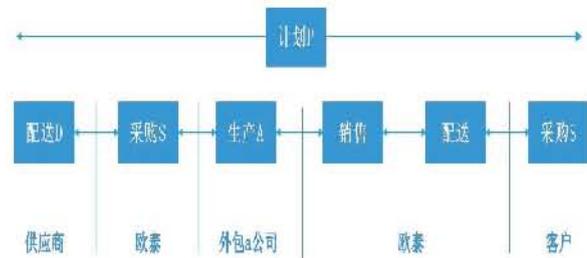


图 2-2 SCOR 模型配置层

(三) 流程元素层和流程实施层的确定

参照 SCOR 模型构建出流程元素层和实施层中的关键业务流程，并在各实施部门中分配业务流程，可以避免部门之间出现职责不清、互相推脱责任的情况，为后文的绩效指标选取奠定基础。各流程由各公司进行内部的绩效评定，最后由 W 轮胎企业最后为整个供应链中的各公司进行供应链绩效评价指标的制定与考核。

1. 采购流程分析

欧泰主要是按照订单生产为主的，因此做出的计划是根据实际需要制定的，以下基于 SCOR 模型对该公司的计划流程进行分析。

P1 是指欧泰供应链计划环节中的计划供应链流程，指导公司采购、生产、配送计划的制定，如表 2-1 所示。

第三层 (流程层)		第四层 (实施层)	实施部门
流程编号	要素	工作任务	
P1.1	识别、区分、统计供应链需求	销售预测	计划部
P1.2	识别、评价、统计供应链资源	与生产部建立信息交互 库存信息汇总	计划部
P1.3	平衡供应链资源和需求	检查是否满足需求	计划部
P1.4	制定、传达供应链计划	向相关部门提供预测	计划部

表 2-1 计划供应链流程 P1

P2 是 W 轮胎企业供应链计划环节中的计划采购流程，是根据 P1 制定的采购计划，指导公司按订单采购流程 S2 的实施，如表 2-2 所示。

第三层(流程层)		第四层(实施层)		实施部门
流程编号	要素	工作任务		
P2.1	识别、区分、统计供应需求	分析主生产计划		生产部
P2.2	识别、评估、统计供应资源	库存资源分析		采购部
P2.3	平衡供应资源和需求	检查是否满足需求		采购部
P2.4	制定、传达采购计划	向供应商提供采购预测		采购部
P2.1	识别、区分、统计供应需求	分析主生产计划		生产部

表 2-2 计划采购流程 P2

P3 是 W 轮胎企业供应链计划环节中的计划生产流程,是根据 P1 制定的生产计划,指导公司按订单生产流程 M2 的实施,如表 2-3 所示。

第三层(流程层)		第四层(实施层)		实施部门
流程编号	要素	工作任务		
P3.1	识别、区分、统计生产需求	分析销售订单		生产部
P3.2	识别、评估、统计生产资源	分析人员、设备、材料情况		生产部
P3.3	平衡生产资源和需求	检查是否满足需求		生产部
P3.4	制定、传达生产计划	发放生产计划		生产部
P3.1	识别、区分、统计生产需求	分析销售订单		生产部

表 2-3 计划生产流程 P3

P4 是 W 轮胎企业供应链计划环节中的计划配送流程,是根据 P1 制定的配送计划,指导承运商按订单配送流程 D2 的实施,如表 2-4 所示。

第三层(流程层)		第四层(实施层)		实施部门
流程编号	要素	工作任务		
P4.1	识别、区分、统计配送需求	生产交货计划表		物流部
P4.2	识别、区分、统计配送资源	运输供应商信息交互		物流部
P4.3	平衡配送资源和需求	检查是否满足需求		物流部
P4.4	制定、传达配送计划	向承运商提供配送预测		物流部
P4.1	识别、区分、统计配送需求	生产交货计划表		物流部

表 2-4 计划配送流程 P4

2. 采购流程分析

S2 是指 W 轮胎企业采购部在采购计划 P2 的指导下,按照客户订单生成原料采购订单后发送给有关供应商,完成原材料采购入库等一系列涉及采购环节的流程。以下基于 SCOR 模型对该公

司的采购流程进行分析,如表 2-5 所示。

第三层(流程层)		第四层(实施层)		实施部门
流程编号	要素	工作任务		
S2.1	安排接收原料	生成原料采购订单		采购部
		向供应商发出采购订单		采购部
S2.2	接收原料	安排仓库接收原料		采购部
S2.3	验收原料	检验、核对原料		质检部
S2.4	原料入库	原料入指定		物流部
S2.5	付款	准备付款		财务部

表 2-5 按订单采购流程 S2

3. 生产流程分析

M2 是指 A 特公司生产部在生产计划 P3 的指导下,按照客户订单生成生产订单,进行产品生产等一系列涉及生产环节的流程。以下基于 SCOR 模型对该公司的生产流程进行分析,如表 2-6 所示。

第三层(流程层)		第四层(实施层)		实施部门
流程编号	要素	工作任务		
M2.1	安排生产活动	生成生产订单		生产部
M2.2	发放原材料	按生产订单领取原材料		生产部
M2.3	生产和检验	安排生产和检验		生产部/质检部
M2.4	包装	进行包装		生产部
M2.5	运至仓库	产品按生产订单入库		生产部
M2.1	安排生产活动	生成生产订单		生产部

表 2-6 按订单生产流程 M2

三、供应链上下游资源整合方案

W 轮胎企业所面临的上下游资源整合的问题主要是供应商信息整合、采购流程中信息传递效率低、供应商评估和选择缺少标准化等问题。为了解决这些问题,W 轮胎企业可以通过引入信息技术手段、建立标准化的评估标准,并进行有效的流程管理等方式来加强上下游资源整合。

(一) 实行 SSCF 战略

SSCF,即 Safe, Secure and Continuous Flow(安全、安心、持续流),是一种供应链战略,作为一种供应链的最佳实践,SSCF 不断演化和发展,结合了现代技术和管理思想,能够帮助 W 轮胎企业实现卓越的供应链绩效,确保 W

轮胎企业的产品能够快速、安全、可靠地从供应商到最终用户之间流动。作为一个供应链企业，W 轮胎企业可以结合 SSCF 的思想和要求来开展供应链管理工作。具体如下图所示。

(二) 利用区块链技术协助信息流集成



图 3-1 SSCF 有关方面描述

W 轮胎企业目前面临的上游资源整合问题主要涉及到供应商信息的整合、采购流程的优化以及供应链的协同管理等方面，这意味着它在上游信息整合和协同管理方面存在较大的松散状态。区块链技术可以实现信息集成，是一种去中心化的分布式账本技术，通过加密、分布式存储和共识算法等多种技术手段。区块链技术可以用于建立供应链协同管理平台，实现各个环节之间信息的即时传递和交流。

W 轮胎企业可以通过区块链技术的应用，记录和跟踪产品在供应链中的流程和状态，提高供应链透明度。通过建立区块链平台，可以记录物料采购和生产、质量检验、仓库入库和出库过程等，使得欧泰整条供应链的初始材料、工艺流程、生产批次、到达时间等数据透明可查。对于供应商，可以建立供应商信用评估体系，将供应商的信用等级、历史记录、价格等信息记录于区块链上，供每个参与方核查，从而提高整个供应链的效率和稳定性。具体应用设计如下图 2-2 所示。

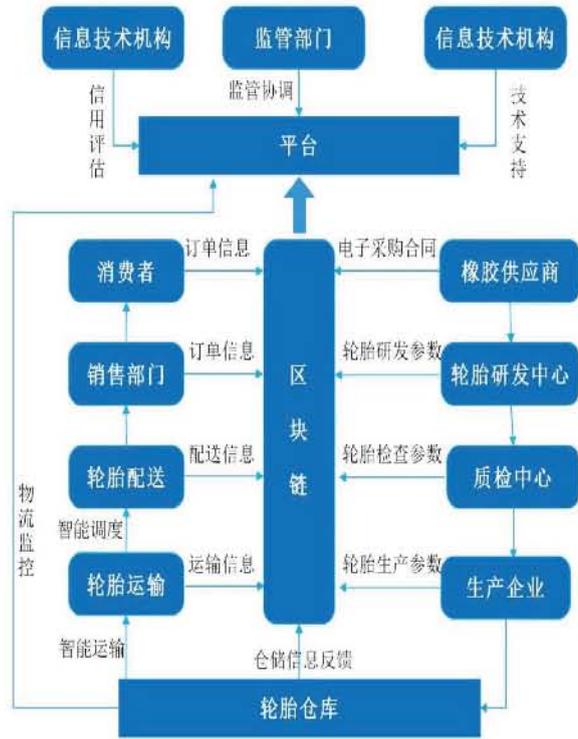


图 3-2 区块链技术应用设计图

(三) 供应链下游客户优化

在整个供应链中，客户不仅是起点也是核心，因此加强客户关系管理和客户信息管理非常重要。对于 W 轮胎企业的供应链客户管理问题，可以通过实施客户信用评价体系和客户分类管理。针对客户信用评价，建立科学规范的评估机制，利用数据分析技术对客户的偿债能力和违约风险进行分析，评估客户信用等级。对于不良类客户，采取严格的交易限制措施，确保业务开展的安全。这样可以有效预测客户违约风险，避免资金流入受阻的风险，加强与优质客户的合作。针对客户分类管理，可以根据客户信用评价情况将客户分为优质类、谨慎类、限制类、不良类四类，开展不同程度的供应服务，以避免资金风险，提高资金安全性。

(四) 利用机器学习实现下游资源整合

W 轮胎企业可通过机器学习 AI 技术手段进行下游资源整合，对供应链上下游的生产能力、订单情况、库存水平等数据进行分析 and 建模，制定更加精准的生产计划和物流配送方案，提高企业的生产效率和优化物流配送方案，降低企业的

成本。其原理如下图 2.3 所示。W 轮胎企业可以通过对客户数据的收集和处理，不断输入到机器中进行大量的数据分析和训练，使机器能够通过自身的学习能力不断成熟并不断优化算法，通过机器获得合适的策略方案。机器学习过程可以加强对客户信息的管理和自主归类，为企业的精准营销提供更加完善的支持。

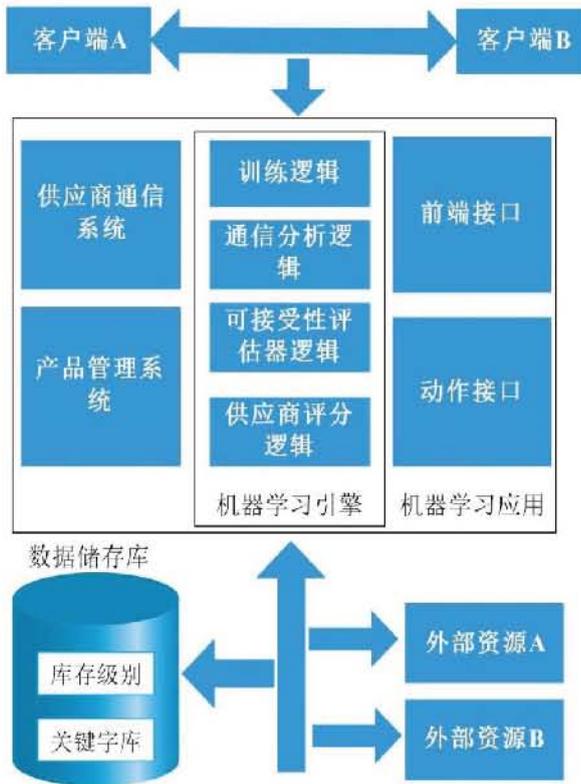


图 3-3 机器学习原理图

四、供应链绩效管理优化

(一) 供应链绩效评价指标的构建

通过了解 W 轮胎企业供应链战略和分析供应链流程，以及参照 SCOR 模型提供的供应链绩效评价指标，进一步分解，使其绩效评价指标能够更明确地与各个相关部门和主要流程相联系，可以避免部门间发生职责不清、互相推脱责任的情况，明确各自的绩效责任。该公司的供应链计划流程 P1、采购计划流程 P2、生产计划流程 P3、配送计划流程 P4 由计划部负责，按订单采购流程 S2 和供应商考核由采购部负责，按订单生产流程 M2 由生产部负责，承运商的考核由物流部负责，如表 4-1 所示。

表 4-1 基于 SCOR 模型的 W 轮胎企业供应链绩效评价指标

	性能特征	第一层指标	第二层指标	考核部门	所属流程
面向外部	供应链的可靠性	完美订单达成率	供应商交付准时率	采购部	采购
			供应商交货合格率	采购部	采购
			客户订单交付准时率	生产部/物流部	生产/配送
			客户订单交付合格率	生产部	生产
面向外部	供应链的响应能力	订单完成周期	采购周期	采购部	采购
			配送周期	物流部	配送
面向外部	供应链的柔性	上下调供应链的灵活性	生产柔性	生产部	生产
		面向内部	供应链的成本	供应链管理成本	计划成本占比
	采购成本占比			采购部/财务部	采购
	生产成本占比			生产部/财务部	生产
	运输成本占比			物流部/财务部	配送
面向内部	供应链的资产管理	现金周转时间	资产周转率	采购部	采购
			NA	财务部	NA

(二) 供应链绩效指标的定义及计算方法

下面对表中第一层绩效评价指标的定义和计算方法进行描述。

(1) 完美订单达成率是指订单按要求正确、完整、无差错完成的比率。

计算方法： $1 - (\text{迟到的订单数} + \text{产品损坏的订单数}) / \text{订单总数} * 100\%$ 。

(2) 订单完成周期是指企业接收客户订单开始到交货为止的时间。

计算方法： $\text{所有订单实际完成周期} / \text{订单总数}$ 。

(3) 上/下调供应链柔性是指企业响应市场变化的能力，一般用生产柔性来度量，分为向上的柔性和向下的柔性。

(4) 供应链管理成本是指企业在计划、采购、生产、配送过程中产生的支持供应链运作的成本。

计算方法： $\text{计划成本} + \text{采购成本} + \text{生产成本} + \text{配送成本} + \text{其他成本}$ 。

(5) 现金周转时间是指企业付出现金开始到收回现金为止所需的时间。

计算方法： $\text{库存的供应天数} + \text{应收账款账龄} - \text{应付账款账龄}$ 。

(6) 资产周转率是指某段时间内营业收入与资产的比率，反映该段时间企业资产的运营效率。

计算方法：本期营业收入/本期资产*100%。

下面对表中第二层的分解绩效评价指标的含义、评价目的和计算方法进行描述。

(1) 供应商交付准时率是指供应商按采购计划要求准时交货的比率。

计算方法：供应商按时交付的订单数量/需要交付订单的数量*100%。

(2) 供应商交货合格率是指供应商交付货物合格的比率。

计算方法：(合格量/总交货量)*100%。

(3) 客户订单交付准时率是指制造企业或承运商按照客户订单要求或配送计划准时交货的比率。

计算方法：制造企业按时交付的订单数量/需要交付订单的数量*100%。

(4) 客户订单交货合格率是指制造企业交付产品合格的比率。

计算方法：(合格量/总交货量)*100%。

(5) 采购周期是指发送采购订单给供应商开始到原料入库的时间。

(6) 生产周期是指生产订单下达开始到产品生产完成到交给承运商的时间。

(7) 配送周期是指配送订单下达开始到承运商把产品运输至客户的时间。

(8) 生产柔性是指生产环节对于订单变化的适应程度，包括向上的柔性和向下的柔性。

计算方法：向上的柔性是指在没有预先计划的情况下将产量增加20%所需的天数。向下的柔性是指可以承受在无存货和损失的情况下提前30天运送订单减少的百分比。

(9) 计划成本占比是指供应链制定计划所产生的成本占供应链总成本的比例。

计算方法：预测成本+需求管理成本。

(10) 采购成本占比是指供应链采购环节所产生的成本占供应链总成本的比例。

计算方法：采购管理成本+物料采购成本。

(11) 生产成本占比是指供应链在生产过程中所产生的成本占供应链总成本的比例。

计算方法：人工成本+生产原料成本。

(12) 运输成本占比是指供应链在运输环节所产生的各项成本占供应链总成本的比例。

计算方法：原料在制造企业内转移成本+运输至客户成本。

(13) 原料库存周转天数是企业从原料入库开始到消耗为止所经历的天数。

计算方法：360/库存周转次数。

五、总结

在当前市场环境下，中国轮胎企业的供应链急需集成化，并对上下游资源进行整合，利用数字化赋能，大数据云计算等相关技术，打造智能化供应链。针对中国轮胎行业目前所面临的挑战，本文选取W轮胎企业为代表，对供应链集成服务模式下的资源整合问题展开研究。W轮胎企业在从传统仓储服务商转型至集成化服务商的道路上，面临着信息共享和作业计划、管理制度和人员分配等难关。为解决以上问题，本文通过SCOR模型对企业供应链结构提出了优化建议，制作出详细的图表，采取新概念、新方法帮助公司进行上下游资源的整合。同时还提出供应链绩效管理的优化建议，这有助于进一步提升W轮胎企业的运营效率和客户满意度。

参考文献：

- [1] 郝章程. 沈金荣: 中国轮胎行业的5大难点6大热点[J]. 中国橡胶, 2022, 38(09): 15-16.
- [2] 徐文英. 中国轮胎行业现状、发展及面临主要挑战析评[J]. 中国橡胶, 2015, 31(07): 6-10.
- [3] 白玉. 基于供应链集成服务模式下的企业物资集中采购管理[J]. 全国流通经济, 2022(05): 70-72.
- [4] 贾鹏飞. 玲珑轮胎数字化转型与创新绩效的研究[D]. 内蒙古财经大学, 2022.

连南千年瑶寨纹样在现代文创中的应用

丁宇德 黄佳谊 陈洋洋 王桂宾 韦锦涛

(广东科技学院 艺术设计学院, 广东 东莞 523083)

摘要: 瑶族纹样在瑶族文化中占有非常重要的地位, 将丰富的民族文化资源转换成经济优势, 对于当前保护和弘扬瑶族文化有着重要的意义。本文通过数字化技术, 提取瑶族纹样符号, 对其进行独特的文创设计, 多层次、多角度地对瑶族纹样进行实例研究, 文章首先对瑶族纹样的特点进行分析, 研究其中的图案特点和文化内涵, 再通过阐述文创对民族传承的重要性、作用以及如何应用等, 通过调研分析, 设计出一套较为完善的瑶族文创产品。

关键词: 纹样 瑶族文化 设计 文创产品 传承

中图分类号: TB472 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055 (2023) -02-0139-5

一、连南千年瑶寨的发展现状

连南千年瑶寨是一个古老而又神秘的民族, 至今已有千年历史, 不仅拥有深厚的历史文化积淀, 还具有丰富的自然人文景观。笔者通过田野调查法实地考察连南千年瑶寨, 根据实况总结出下列问题: 首先, 在瑶寨民族文创产品宣传方面, 较少有突出特色民族文化的文创产品; 其次, 对其拓展应用设计缺少实际的操作, 整体上存在不统一、不完善和不正规的现象, 还存在着产品同质化程度高和设计感不足等方面的问题。民族文化资源和自然资源没有得到广泛地开发利用, 因此让千年瑶寨的优秀民族文化无人继承, 导致面临流失的处境。

面对这些问题, 当务之急, 就是要在思想上高度重视, 调查分析瑶族文化的保护现状, 切实做好补救、保护和传承发展的工作, 提升瑶族优秀传统文化的传播效果。

对于连南千年瑶寨而言, 瑶族纹样有着记载历史发展的用途如(图1), 在其中, “梧桐花形纹”的使用有着对亲人纪念的寓意, “鹿形纹”和“树形纹”等纹样的运用中, 将当代人民纯朴的性质表现出来, 突出当时背景下瑶族发展的繁荣与昌盛。瑶族纹样是瑶族人民的智慧结晶, 瑶族纹样的创作大部分是来源于瑶族先祖对神明与自然的敬畏, 对于发展连南千年瑶寨旅游业、文化产业而言是较为重要文化资源。将独有的瑶

收稿日期: 2023-12-15

作者简介: 丁宇德(2001-), 男, 广东陆丰人, 艺术设计学院22级视觉传达升本4班;
黄佳谊(2001-), 男, 艺术设计学院22级视觉传达升本3班;
陈洋洋(2000-), 女, 广东揭阳人, 艺术设计学院22级视觉传达升本9班;
王桂宾(2000-), 男, 广东陆丰人, 艺术设计学院22级视觉传达升本3班;
韦锦涛(2000-), 男, 广东揭阳人, 艺术设计学院22级视觉传达升本4班。

指导老师: 王永芳, 女, 助教, 硕士研究生, 艺术设计学院专任教师。**主要研究方向:** 城市品牌、现代招贴的视觉呈现、地域文化在现代设计中的应用等。

族纹样应用于文创设计中,不仅能使设计更富有情感和独特性,还能引起消费者的精神共鸣,使文创设计的创作素材更加多元化。将瑶族纹样应用于文创设计中,突出瑶族纹样特色,让非物质文化遗产逐渐为大众所熟知,为传播和弘扬瑶族文化提供多种途径,从而达到促进瑶族文化的传承的目的。



图1 盘古印人群绣片

二、千年瑶寨纹样的特点与构成

瑶族文化丰富多彩,其独特的纹样更是令人叹为观止。千年瑶寨的图案纹样形态万千,含盖自然界中的花卉草木,飞禽走兽,行云流水,以及想象中的龙凤麒麟等,这些图案纹样最初是对某种具体形象或事物的临摹,或是从一种植物、动物或自然物演变而来,或是某种图腾的标志^[1]。瑶族纹样承载着丰富的文化内涵,是瑶族文化不可分割的一部分。

历史上,瑶族是一个山地民族,在山地以农为本的社会生存模式影响下,人们创造的图案纹样一般多以自然物构成动植物纹样和几何纹样,他们擅长用简炼的手法来表达一切事物。由于瑶族分布广泛,各地瑶族所接触的环境大不相同,所以他们的纹样的风格也较多样化。一般说来,居住在比较发达地区的支系,其纹样相对比较丰富而抽象,居住在经济发展相对落后的支系,其图案纹样则往往比较简单古朴而具象。

瑶族纹样的图案结构多是二方连续和四方连续,这些几何纹样因组合、搭配及装饰的部位

不同,所要表达的文化内涵也不相同。分别象征着爱情、自然和谐,寄托哀思,纪念盘王,对自然表示敬畏之心等等,具有丰富的文化内涵。

将纹样元素结合文创设计,对承载着美好愿望和理想寓意的瑶族纹样进行创新,在设计上,将图形数字化以重组的方式表现出来,让消费者能够体会到瑶族人民对美好生活的憧憬和追求,从而进一步了解瑶族文化的魅力。

三、连南千年瑶寨纹样在文创设计中的应用

瑶族纹样作为民族记载的方式之一,其内涵与传承都有着重大的寓意,笔者将通过纹样元素的提取与在文创设计中的创新对二者进行举例分析。

(一) 纹样元素的提取和分析

1. 蝴蝶纹

蝴蝶纹(图2)的来源与“梁山伯与祝英台”的故事有着密切的联系,它承载着瑶族女性对爱情和美好的追求。蝴蝶纹多数运用于瑶族女性的服饰上,在设计应用上通常以面为主,这些纹饰不仅具有装饰性,还寓意着吉祥如意的美好祝福。

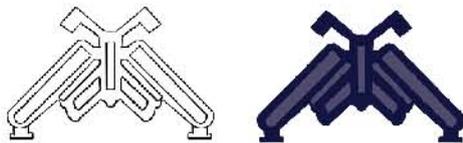


图2 蝴蝶纹线稿及蝴蝶纹数字化提取

2. 鱼纹

瑶族文化中的鱼纹(图3)象征着自然和谐以及人们对鱼儿生活状态的向往。在瑶族的视角中,鱼是一种与水息息相关的生物,它们在水中自由自在地游动,象征着自然与和谐。瑶族人常常在他们的织物、刺绣和其他艺术品中使用鱼纹,以表达对自然和谐的追求。

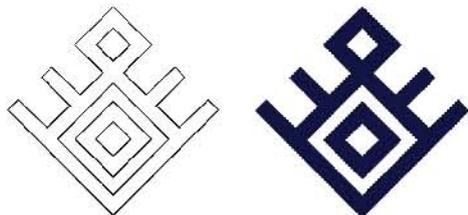


图3 鱼纹线稿及鱼纹数字化提取

3. 树形纹

“树形纹”(图4)准确应称为“连理树纹”,“连理树”喻义阴阳交合,生殖繁衍,是瑶族先民对自然的崇拜。“树形纹”通常连续使用,由笔直的树干和蜿蜒曲折的树枝组成。在瑶族文化中,将连理树比喻婚姻,在瑶族歌谣中,瑶族姑娘以刺绣“连理树”形纹的形式来寄托对恋人的哀思。

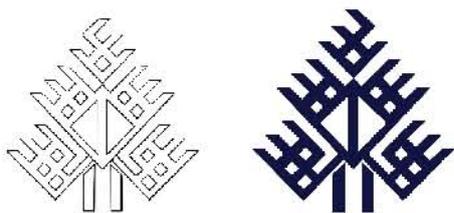


图4 树形纹线稿及树形纹数字化提取

4. 盘王印章形纹

瑶族纹样中,除了对自然纹样的记载,还有以抽象形式表达出来的象征性纹样,象征纹中一部分由外来文化传入,如万字纹、寿字纹,另一部分则是由瑶族祖先的人名变形而得的印章^[2]。盘王传说源自瑶族文化,“盘瓠”因卓越功绩获得“盘王印章”归隐山林,使百姓安居乐业。盘王的奉献使他成为瑶族人民的英雄和榜样,在盘王逝世后,瑶族人民相信盘王仍然守护着他们,为瑶族人民提供庇护。为了纪念盘王,他们用刺绣做出了“盘王印章形纹”(图5),这一图案成为瑶族文化的象征和标志。它不仅代表对祖先的敬意,还寓意着祈求平安和祝福,还有“永生”和“轮回”之意。这一图案被广泛应用于瑶族衣物、织品和工艺品,以示对盘王的纪念和敬仰。

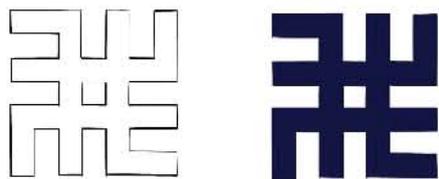


图5 盘王印章形纹线稿及盘王印章形纹数字化提取

5. 八角形纹

瑶族在历史上为了生存,不断南下迁徙。随

着迁徙地区的变化,瑶族也适应了不同的生存环境,但唯一不变的是日月星辰的陪伴。日月星辰对于瑶族而言,犹如守护神般存在,见证这个民族的生生不息。八角形纹(图6)是瑶族对太阳崇拜的一种衍生形式。瑶族对太阳怀有崇敬之情,一方面将其视为守护神,另一方面,由于他们居住在森林中,渴望太阳的光芒普照。服饰中的刺绣图案,比较有代表性也是八角“太阳”纹,也充分反映人们对美好生活的向往,并赋予其吉祥如意的寓意,形成了一种特有的祖先崇拜^[3]。

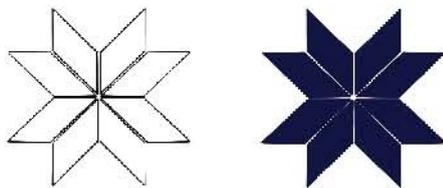


图6 八角形纹线稿及八角形纹数字化提取

(二) 瑶族纹样在文创设计中的创新

1. 纹样元素的分解与重构再设计

整体设计上,将不同元素的纹样进行整合重组,以画面四周为例:将纹样以四方连续的方式向四周重复的连续和延伸,将原本单独运用的纹样放入局部纹样中,通过拆解和变形原本的纹样,如“盘王印章纹”、“树形纹”和“鱼纹”,将他们重新组合成新的图形,并直接运用于设计之中。在现代数字化纹样的创新设计中,通过将纹样进行分解、重组的方式,巧妙地将数字化技术与文创设计相结合。

2. 对画面主视觉的处理

牛头与盘瓠作为瑶族文化代中极具代表的元素,近乎贯彻瑶族人民的传统文化,备受瑶族人家的崇拜和追从。在外形设计方面,简化牛头和盘瓠在画面中的主体造型,保留其外观特征,并将主体四边与银器相结合,银器的加入使整体在文化意义上更具吸引力(图7)。在辅助元素的选取上,选择蝴蝶和牛骨的元素,在辅助元素的绘制上,采用明暗对比的方法,使其对比更为强烈,在视觉上给人有着强烈的视觉冲击感(图8)。



图7 瑶族纹样元素在文创设计成稿展示
(牛头篇)



图8 瑶族纹样元素在文创设计成稿展示
(盘瓠篇)

四、连南千年瑶寨文创设计的实际应用

(一) 以瑶族纹样为元素的数字图形表现

科技文明的进步推动了数字化技术在现代设计中的广泛应用。数字化图形符号在数字媒体时代设计中的地位举足轻重,它影响着设计也从属于设计,数字化图形符作为一种特殊的图形符号,它的功能就在于吸引观众的注意力,使受众更直观的了解语意信息,强化对整个作品的记忆^[4]。通过图形符号数字化,使文创产品能够更好地达到传播目的。

数字化图形符号构成分为对称式、均衡式的

表现形式,体现出整体画面规整的同时,产生视觉上的连贯性和重复性,从而达到规律美。在纹样的选择上,采用形体适合、边缘形状符合画面表达的纹样,结合四方连续的手法表达出来。

在本次设计中,每个数字图形背后都蕴含着独特的故事,反映着瑶族先人对神明和自然的敬仰。这些图形不仅仅是静态的装饰,更是文化传承的重要媒介。通过数字化技术的应用,让这些故事能够得以传承,使消费者更能够直观地深入了解瑶族文化。因此,图形数字化为瑶族纹样创新设计赋予了新的意义和价值。

(二) 瑶族纹样在文创产品中的应用

1. 瑶族纹样在丝巾文创中的应用

在本次瑶族文创产品的设计中,综合考虑了产品的美观性、实用性和收藏性。在丝巾的设计中,选择了瑶族传说作为灵感来源。为了增添产品中的故事性,丝巾的图案选择了“牛文化”元素和“盘瓠传说”的故事作为主要设计点,把瑶族服饰中的传统纹样、祭祀祭品和银器等作为辅助元素。采用图形数字化的表现手法和瑶绣特有的色彩体系相结合,将这些元素巧妙地呈现在丝巾上,以展现瑶族纹样的独特魅力(图9)。



图9 瑶族纹样元素在丝巾上的展示

2. 瑶族纹样在其他文创中的应用

此外,为了丰富此次设计的文创设计品类,还将设计范围扩展到当下消费者常用的文创产品品类中,其中包含抱枕、手提袋、徽章等(图10)。为了使其呈现出更完整的观赏性,采用常规的产品外形,将数字化图形置于产品正中央位置。届时以图形数字化的表现手法把瑶族纹样进行分解和重构,经过加工处理后运用于文创产品中,将纹样中的寓意以文创产品为载体,将美好的祝福传递给消费者。在数字化技术的辅助下,将瑶族服饰中的传统纹样进行数字化创新,为现代文创设计领域的多元化增添一抹亮丽的色彩。



图10 瑶族纹样元素在文创产品中的应用

对于文创产品而言,如何让文化和产品相结合,得到消费者的认可是一个至关重要的问题。在文创产品的设计实践中,注重怎么让产品“能懂”、“易懂”。要让消费者在使用产品的过程中能够与之产生互动,具体表现在通过对其体态造型、符号学语义以及内涵寓意进行理解^[5]。消费者通过文创产品外在的文化表现,深入了解文创产品内在的文化内涵,从而达到激起消费者购买欲望的目的。

五、结语

保护和传承瑶族文化,对于增进民族团结、融合发展、民族文化传播有着重大的意义。瑶族纹样是瑶族文化中不可或缺的一部分,具有显著的艺术和实用价值。为此笔者团队将富有象征意义的瑶族纹样与图形数字化相结合,提取了瑶族纹样中具有代表性的“蝴蝶纹”、“鱼纹”、“树形纹”、“盘王印章纹”、“八角形纹”等纹样,结合瑶绣的常用色,表达了瑶族人民的信仰。根据瑶族文化的历史记载和资料文献,借助瑶族刺绣图案,将其与文创产品有机地融合在一起。通过瑶族神话的魅力,赋予产品独特的文化内涵,制作出能与消费者产生共鸣的文化产物。让瑶族文创产品成为消费者与瑶族文化沟通的桥梁,并提升瑶族文。

参考文献:

- [1] 玉时阶. 瑶族服饰图案纹样的文化内涵[J]. 广西民族学院学报(哲学社会科学版), 1994(01): 38-41.
- [2] 胡小平, 王明仪, 周晓晗等. 图像学在粤北瑶族服饰纹样分析中的运用[J]. 丝绸, 2021, 58(1): 123-129.
- [3] 陈立红. 桂北地区瑶族传统服饰八角形纹样分析[J]. 艺术大观, 2020(04): 93-94.
- [4] 刘硕. 数字化图形符号的语言特征和信息呈现[D]. 山西: 山西大学, 2015.
- [5] 徐云. 民族文创产品的设计与推广研究——以广东连南千年瑶寨南岗排为例[J]. 四川戏剧, 2020(04): 54-5.

试谈“五育融合”模式下的大学生人格养成

江思涛 徐连志

(广东科技学院 计算机学院, 广东 东莞 523083)

摘要: “育人”的核心在于人格的养成, “五育融合”是大学生人格养成最有效的模式, 是马克思主义人性发展观的最有效体现。要领会新时代五育融合在大学生人格养成的意义、五育融合在大学生人格养成中的作用, 明确五育融合在大学生人格养成中的实施路径、成效, 明确“五育融合背景下”, 大学生人格养成的重要举措。

关键词: 五育融合 大学生 人格养成

中图分类号: G641 **文献标志码:** A **文章编号:** 粤内登字 S-L0150055 (2023) -02-0144-4

一、新时代的大学教育成为大学生“人格养成”关键期, “五育融合”是最恰当的模式

二十大报告指出: “教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”这是中国共产党在明确国家“教育、科技、人才”战略的同时, 进一步强调教育的根本任务是“立德树人”, 是培养“德智体美劳”全面发展的社会主义建设者和接班人。为高校高质量的“育人”指明了方向。

人格是指人的性格、思想、情感、行为和态度等方面的总体表现。它是一个人独特的心理特征, 反映了个体在社会环境中的适应能力和生存能力。人格的形成受到遗传和环境等多种因素的影响, 但从马克思主义的实践观来看, 影响人格

养成最根本的因素是后天的社会因素。大学生的人格养成也必然是由后天的社会因素决定的, 但是大学生的后天社会因素相对来说比较单一, 大学教育是大学生人格养成的关键时期。

(一) 大学是小社会, 是大部分大学生完成从“家庭社会角色人”向“社会角色人”转化的关键阶段, 是“思想、情感、行为”相对要求独立和和要求转变的关键时期, 是从纯粹适应校园环境向参与“小社会环境”转变的关键期。马克思主义理论认为: 环境对人以及人格的养成起到了重大的影响作用。大学环境与高中环境的较大的不同。首先, 是家庭环境的影响发生了较大的改变。中学时代, 学生的人格养成受家庭的影响比较大, 一般父母对学生的人格养成关注度高, 但是上了大学之后, 学生开始逐步脱离原生家庭, 父母对大学生的人格养成虽然依然有较高的关注, 但是更多的是给了大学生独立的生活空间

收稿日期: 2023-12-15

作者简介: 江思涛 (2003-), 男, 广东省揭阳人, 计算机学院 21 级软件工程 7 班。

指导教师: 徐连志, 男, 副教授, 本科学历, 教育学硕士, 广东科技学院马克思主义学院教师。**主要研究方向:** 思想政治教育。

和行动的自由。其次,学校的环境发生了很大的变化,高中时代读书,参加高考,教师对在校学生几乎是全程管控的,学生的独立性、思想、甚至情感都受到教师的干预,但是大学时代,师生关系是相对松散的。从人际关系看,与学生联系相对紧密的是辅导员,但学生的学习自主、生活自主、参与学校活动(社团)的自主都发生了很大的变化。最后,大学校园的文化环境也发生了较大变化。几乎所有的大学都有着自己的办学理念,都有着自己的不同的校训、愿景,都有着自己特色的价值观诉求。反之,中学高中文化环境的指向性更加突出,以高考为目标诉求的文化氛围从未改变,文化的趋同性非常明显。所以进入大学后,因为环境发生的巨大改变,大学生的人格养成也会随之发生非常大的改变。

(二)时代的变迁赋予“育人”模式以新内容、新形式。从蔡元培先生提出“五育并举”的思想到今天我们强调“五育融合”,这种育人模式的发展大致经历了五个阶段。新文化运动到新中国建立,可以视为“五育融合”的“五育并举”模式萌芽时期;新中国建立到改革开放,是“德智体美”——“四育”模式的提出和践行时期;从改革开放到1999年教育部提出“四有新人”,是“五育融合”思想的进一步发展时期;党的十八大之后,特别是习近平总书记在2018年“全国教育大会上提出“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”重要论断,是全面开启了新时代的“五育融合”新模式。

我们通过“五育融合”育人模式历史发展的梳理,可以得出这样的结论:在历史发生重大转折或者变化的时候,育人模式都会深深地打上时代的烙印。新时代我们迎来了“两个大局”——世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴的战略全局。“五育融合”的育人模式必将是赋予时代的新内容和新形式,而且一定是最好的模式之一。首先,百年未有之大变局会赋予“五育融合”的育人模式更广阔的全球视野。我们要站在世界发展的视角看人才的培养,站在世界发展的角度看大学生人格的塑造。横向比较,我们会发

现:以美国为首的西方世界,社会撕裂尤为严重,人才培养畸形化的趋势尤为明显,大学生的人格问题比较突出。反过来,我们实行“五育融合”的人才培养模式,德智体美劳全面发展,人格得到最全面的培育,美好的人性可以得到最全面的体现。其次,中华民族伟大复兴的战略全局形势要求,赋予了当代大学生历史使命。习近平总书记强调“青年人要有理想、有本领、有担当”。当代大学要担负起民族复兴的历史重任。强烈的历史责任感在塑造大学生的人格上,要有弘毅的道德品质、要有强烈的爱国主义情怀,要有完备的知识结构、要有强劲的体质、体魄,要有必备美的素养,要有热爱劳动职业修养。

二、新时代“五育融合”对大学生人格的全面的养成的作用

基于马克思主义全面发展的人性观,完善的人格养成源于自然、人类社会、自我意识等多个方面的相互融合、共同塑造的过程,是自然、人类社会、自我意识等多面力量形成的“共同合力”。自然是人格养成的客观基础,人类社会及其关系是人格形成的根本原因,自我意识的状况对人格的知情意形成起到了直接的影响作用。按照这个逻辑,我们分析“五育融合”,可以得出如下结论:

(一)德育是人格养成的根本,德育是人格的铸魂工程。

从“养成”一词来看,德是后天的,也就是不存在先天德行的问题。马克思主义认为“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”无论从道德低层次的习俗、习惯、较高层次的“利他性”、还是“全心全意为人民服务”,我们都能观察到“德”的社会属性,能够得出其德行优劣在于社会性的塑造。

习近平总书记说“人无德不立”。“立德”才能“树人”。“立德”是五育的统领,从社会层面上讲是解决“培养什么样的人”,“为谁培养人”的问题,从个体层面讲就是解决个人的“品德、德行”的问题,就是人格得以社会认可,能

够被社会所接受，能够融入社会，并为社会贡献自己才能的问题。

高校的德育过程就是玉汝于成的过程。高校的任务是为国“育人”，我国选拔人才的标准是“德才兼备，以德为先”。能否成为人才，能否得到社会的认可，其前提就是人的“德行”怎么样？反过来“德行”的缺陷将是人格上的最大缺陷。

（二）智育大学生的本领养成过程，是学生认知水平和技能水平的培养过程。

健全的人格必须具备健全的智力水平，新时代高校的智育过程，不只是认知能力和认知结构的改变，在新时代背景下，创新意识、实践技能将成为成为高校智育的主要内容。智育过程的实施主要体现的专业、课程知识体系的培育过程，在学生人格的形成过程表现为学生的专业知识体系的构建、特有的专业技术能力、良好的创新进取意识等。

知识体系的培育与构建，在人格形成中都会打上专业背景的烙印。比如理工科的学生理性思维活跃，文科学生形象思维活跃；一般理科专业学生在情感表达上更直接、文科学生情感表达更含蓄，等等。走进新时代，从人的全面培养看，应该在专业上智育基础之上，更强调知识体系的全面构建，在专才和全才育人中找到一个恰当的平衡点。

（三）体育是“五育融合”中的基础工程。

俗话说“身体是革命的本钱”。心理学家阿德勒曾经论述躯体健康与健康人格之间的关系，补偿理论认为“躯体缺陷的人往往也存在着人格上的缺陷”。世界卫生组织认为健康就是人在心理健康、身体健康、社会关系融洽的和谐状态。体育之于身体健康的关系甚大，健硕的体魄对学生的自强、自信，对人格独立等诸多领域起到有益帮助非常大。

杭州要举办的亚运会，习近平总书记说“体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。体育强则中国强，国运兴则体育兴。”我们可以看到体育对于人格的养成、乃至对于民族性格的养成都起

到了不可估量作用。

（四）美育是对大学生人格的涵养过程，是从道德的善、知识的真、体魄的强，

向艺术的美的提升过程。大学生要有丰富的“灵魂”，人格上要有“美”的心灵，做到能够发现美、鉴赏美、创造美。目前，高校美育的课程较少，多是以活动的形式，隐形的美育的方式进行。大学生的美育过程任重道远，艺术的人生是美育人格的不懈追求。

（五）劳育是大学生人格形成的关键。

马克思主义的核心理论之一“劳动创造了人本身”。所以劳育在人格形成过程中起了至关重要的作用。马克思主义理论独有的观点是“实践的观点”，生产劳动是实践的最主要形式。学生的劳育如何，学生的劳动技能和本领是否符合社会的需要，涉及到大学生是否可以从单个人向“社会人”角色的成功转化。假若劳育不到位，学生没有劳动的技能和本领，那么学生可能就是“啃老族”，就得过依附式的生活，人格根本无法独立，自己也无法掌控自己的命运。

三、新时代“五育融合”模式下，大学生人格养成的重要举措

新时代“五育融合”育人模式下，重在大学生良好的人格养成，重在落实大学生的人格养成过程。为此，我们要强化以下几个方面的举措。

（一）加强党对“五育融合”工作的领导，形成学校行政部门、教学部门、学生社团组织等共建共育的新格局。以党的建设引领大学生的人格养成，加强大学生的全面、独立、正能量等多方面的人格培育。

（二）以“三全育人”为抓手，把“五育融合”与“三全育人”结合起来，简单地说，就是“全员育人”、“全过程育人”、“全方位育人”育的是“全面发展的人”。五育是目标，“三全”是方式、过程、方位。五育全员有责，人人是育人主体；五育全过程是涵盖所有时间，不存在着课上和课下；五育全方位是方方面面无死角，做到学校无小节，处处是风范。

（三）在“五育融合”人格养成过程的重点

领域形成突破。比如,伴随数智时代的来临,虚拟网络世界大大发展,学生在虚拟网络上花费的时间越来越多,但是在虚拟网络世界,要加大对学生的规范和引导。真正形成网络是虚拟的,但人格是真实的,德智体美劳都能变成大学生美好的人格品质。

参考文献:

- [1] 郭国庆. 中国特色市场营销人才培养体系的探索实践[J]. 宁夏大学学报(人文社会科学版), 2023(1): 34-38.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告 [J]. 中国合作经济, 2022(10): 1-11.
- [3] 冯明祥; 张兴海. 主体间性视域下高校青年马克思主义者培养路径研究[J]. 产业与科技论坛, 2022(06): 51-53.
- [4] 毛振明; 温君慧; 张媛媛. 中国式体育现代化基本特征研究[J]. 天津体育学院学报, 2022(12): 61-63.

12000+新生报到！2023年花漾迎新也迎“心”

9月9日-10日，我校陆续迎来12000余名新同学，他们来自五湖四海，怀揣着憧憬与理想，在广科这片沃土上启航向未来。学校高度重视迎新工作，靠前指挥，统筹推进，成立迎新工作小组，多次召开迎新工作协调会，在迎新现场设置综合宣传组、引导服务组、报到确认组、资格审核组、交通及校园安全组等13个工作组，并招募3325名志愿者，切实保障了迎新工作有条不紊地进行。

此次迎新工作中新增大数据迎新，在两校区迎新现场安置了可视化智慧迎新数据大屏，通过地图、图表等形式实时展示新生的生源地分布、报到人数、报到率、男女比例等数据，实时掌握迎新工作进程，为迎新工作提供强大的数据支撑，成为了今年迎新工作的一大亮点！

我校今年的迎新工作开展顺利、精彩纷呈，不乏特色新生，有同名同姓的、报到当天生日的，更巧的是有对双胞胎同分同院同专业同班同寝。双胞胎兄弟张宇豪、张宇杰今年以高考同分的成绩，双双被该校计算机学院数据科学与大数据技术专业录取。两兄弟表示，期待在东莞开启同频的大学之旅，继续给予对方力量，一起砥砺前行。



周景焯与余竞尧同学与广科仿佛有着命中注定般的缘分，都是报到当天生日，学校为他们精心准备了生日蛋糕，并送上最诚挚的祝福。来自于河源和清远的两个“周海燕”，从粤北出发来到东莞，相遇在广科。她们共同怀着对未来的憧憬，期待自己能在广科收获知识、尽情探索未知与前沿。

迎新现场，我校师生一大早到岗做足准备，精心安排、密切协作，切实保障报到、住宿、餐饮、安保、医疗、服务宣传等各项迎新工作有条不紊地进行。各二级学院领导及教师代表走访新生宿舍，了解住宿情况，保障新生舒适入住。多才多艺的师兄师姐，为新生带来全新编排的表演，吸引师生驻足观看。现场，还有南城公安分局西平派出所以及松山湖派出所的民警们分别为两校区新生科普防范电信诈骗知识。同时，学校安排义警及校卫队全力做好校园安全防护与应急工作。



我校2023年新生大礼包是学校第五年为新生设计制作的专属大礼包。今年大礼包结合“放飞梦想”主题，全部设计依据实用原则，一经推出，受到新生广泛好评。近日频繁降雨，新生大礼包中的晴雨两用伞即刻派上了用场。

在我校师生的共同努力下，2023年迎新工作圆满结束。随着2023级新生入校，学校将开展一系列新生入学教育专题活动，助力新生尽快适应大学生活。

崇德
尚学
精艺
笃行



廣東科技學院

(2004年创办)

第21卷 第2期 (总第36期下半年编印)

2023年12月30日编印

JOURNAL OF GUANGDONG UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

(Issued in 2004, Semiyearly)

No.2 Vol.21 NO.36

Publication on Dec 2023

主办单位 广东科技学院

主 编 莫夫

编辑出版 广东科技学院·应用大学研究编辑部

(中国东莞·南城区西湖路99号 523083)

电子信箱 gk_keyan@126.com

联系电话 (0769)86211822

网 址 <http://www.gdst.cc>

准印证号 (粤S)L0150055号

Sponsor Unit Guangdong University Of Science & Technology

Editor in Chief Mo Fu

Editing and Publishing Unit Editorial Office of Journal of GDUST

(Add No.99 Xihu Ro.,Nancheng District,Dongguan)

Postcode 523083

E-mail gk_keyan@126.com

Tel (0769)86211822

Website <http://www.gdst.cc>

Registration Certiflcate Guangdong Registration Certificate NO.:S-L0150055